



Mit einem starken Team zum  
**Abitur**



## Aufbau des Unterrichts

Profile



Gebäude

Fremdsprachen

Klassenbildung

Bewertung

**Was ist anders als an anderen Schulen?**



# Besonderheiten

- Effektive Unterstützungssysteme
  - Peer Mentoring
  - Talentförderung
  - Verantwortung
- Berufs- und Studienorientierung
- Schule als Lebensraum sehen
- Arbeiten im Team



# Peer Mentoring

- Kooperatives Mentoringprogramm
- 5-6 Schüler\*innen, ein/e Mentor\*in
  - Betreuung und Beratung durch Lehrkraft
  - Unterstützung und Beratung in der Peer Group
- Ausbau der Selbstständigkeit, Entwicklung von Problemlösestrategien
- Verzahnung mit Berufsorientierung



- Selbstständige Treffen der SuS

- Feste Termine sowie nach Bedarf

Peer Mentoring

Beratung durch Tutor\*in

Netzwerke

Training

- Jahrgangsübergreifende Treffen

- Einführung in Beratungsmethoden



SCHÜLERWETTBEWERB  
ZUR POLITISCHEN  
BILDUNG >>

# Talentförderung



- Förderangebote in Deutsch, Mathe, ...
- Wettbewerbe für Einblicke in Fachrichtungen
- Frühstudium an der Universität Bremen
- Teilnahme an Deutscher Schülerakademie



**jugend**  **forscht**  
schüler experimentieren

**DLR\_School\_Lab**  
Bremen



**Känguru der  
Mathematik**



# Verantwortung lernen

Jede/r Schüler\*in übernimmt Verantwortung:

- Eine besondere Aufgabe für die Klasse/den Jahrgang
- Gestaltung einer AG/aktiven Pause
- Im Rahmen einer Schulveranstaltung
- Bei der Mitarbeit in der SV
- Teilnahme an einem Projekt



# Berufs- und Studienorientierung

- Projekte mit regionalen Partnern aus Wirtschaft, Lehre und Kultur
- Praxisorientierter Regelunterricht
- Fortführung der Jump-Trainings
- Kontinuierliche Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit
- Besuche von Berufsmessen wie der Job4u und der vocatium





## Einführungsphase

- Im Jahrgang 11 findet ein zweiwöchiges Praktikum in einem Unternehmen statt
- Eine Unterrichtsstunde in der Woche für Trainings und Workshops

## Qualifikationsphase

- Exkursionen und praktische Arbeit innerhalb der Profile mit Kooperationspartnern
- Seminarfächer in Kooperation mit Unternehmen
- Schreiben der Seminararbeit in einem unserer Partnerunternehmen
- Besuche an den Universitäten
- Studienwahltests



# Aufbau der gym. Oberstufe

Schuljahr	Name	Beginn
11. Schuljahr	Einführungsphase (E)	Schuljahr 2018 / 2019
12. Schuljahr	Qualifikationsphase 1 (Q1)	Schuljahr 2019 / 2020
13. Schuljahr	Qualifikationsphase 2 (Q2)	Abitur 2021



# Voraussetzung zur Zulassung

Zum Besuch der gymnasialen Oberstufe ist berechtigt, wer

1. in Niedersachsen

- a) am Gymnasium, am Gymnasialzweig der Oberschule oder der Kooperativen Gesamtschule oder ***an der Integrierten Gesamtschule die Berechtigung zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe*** oder
- b) andernorts ***die Berechtigung zum Besuch jeder Schule im Sekundarbereich II erworben hat, ...***

**Erweiterter Sekundarabschluss I – erweiterter Realschulabschluss**



# Kriterien zum Erwerb des erweiterten Sek I-Abschlusses

## § 15 Erweiterter Sekundarabschluss I

- (1) ***Den Erweiterten Sekundarabschluss I erwirbt***, wer am Ende des 10. Schuljahrgangs über die Voraussetzungen des § 13 Satz 1 hinaus

bei einer Fachleistungsdifferenzierung auf zwei Anspruchsebenen (E-Kurs, G-Kurs)

a) ***befriedigende Leistungen in drei E-Kursen*** und

b) **ausreichende Leistungen** in einem **vierten E-Kurs** oder

**gute Leistungen** in einem **G-Kurs**,

und **im Durchschnitt befriedigende Leistungen** in den übrigen **ohne Fachleistungsdifferenzierung** unterrichteten Pflichtfächern und in den Wahlpflichtkursen erbracht hat.

- (2) In die Berechnung des Durchschnittswertes nach Absatz 1 Nr. 3 sind bei einer Fachleistungsdifferenzierung

1. bis zu zwei E-Kurse einzubeziehen, wenn in diesen Kursen bessere Leistungen als die Mindestanforderungen erbracht worden sind.



# Einführungsphase

- Unterricht im Klassenverband
- Pflicht- und Wahlfächer
- Blöcke mit 90 Minuten und Einzelstunden mit 45 Minuten



## E-Phase: Besonderheit Lil'IGS

- Gemeinsam fachliche Grundlagen schaffen
- Methoden und Arbeitstechniken trainieren
- Vorbereitung auf die Profilwahl
  - Intensive Profilberatung durch Tandems
- Kooperatives Lernen durch Fortführen des Tischgruppenkonzepts
- Oberstufenpraktikum in qualifizierten Berufen



# Wahlmöglichkeiten Einführungsphase

- Französisch\*, Latein\*, Spanisch\* (neu oder fortgeführt) oder Wahlpflichtkurse
- Werte und Normen oder Religion
- Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel
- Informatik als Wahlfach\*

\*Voraussetzung: hinreichende Anwahl



# Mögliche Stundenverteilung

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1.Stunde</b>	7:50h -08:35h	Deutsch	Chemie	Physik	Englisch	2. FS
<b>2.Stunde</b>	08:35h- 9:20h	Deutsch	Chemie	Physik	Englisch	Po-Wi
<b>3.Stunde</b>	09:40h-10:25h	Mathe	2. FS	Deutsch	Physik	WUN/Reli
<b>4.Stunde</b>	10:25h-11:10h	Mathe	2. FS	Englisch	Physik	WUN/Reli
<b>5.Stunde</b>	11:30h- 12:15h		Po-Wi	Biologie	Mathe	DaMuKu
<b>6.Stunde</b>	12:15h- 13:00h		Po-Wi	Biologie	Erdkunde	DaMuKu
<b>7.Stunde</b>	13:50h- 14:35h	Geschichte		Sport		
<b>8.Stunde</b>	14:35h- 15:20h	Geschichte		Sport		

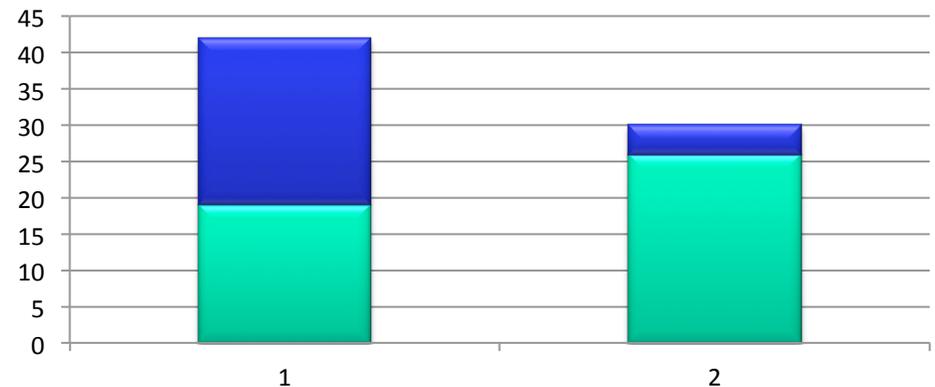


# WPKs statt der 2. Fremdsprache

„Wer eine 2. Fremdsprache fünf Jahre erfolgreich belegt hat, kann stattdessen (in Klasse 11) **Wahlpflichtkurse** belegen.“

- WPKs müssen sich inhaltlich an die KCs von Fächern anschließen.
- Dann ist eine Anwahl des sprachlichen Profils nicht mehr möglich.

Ich würde lieber einen WPK (1) anstelle einer Sprache (2) anwählen





# Qualifikationsphase: Profilwahl

## Sprachliches Profil

P1: Deutsch

P2: Englisch

## Gesellschafts- wissenschaftliches Profil

P1: Geschichte

P2: Politik-Wirtschaft

## Natur- wissenschaftliches Profil

P1: Biologie

P2: Chemie

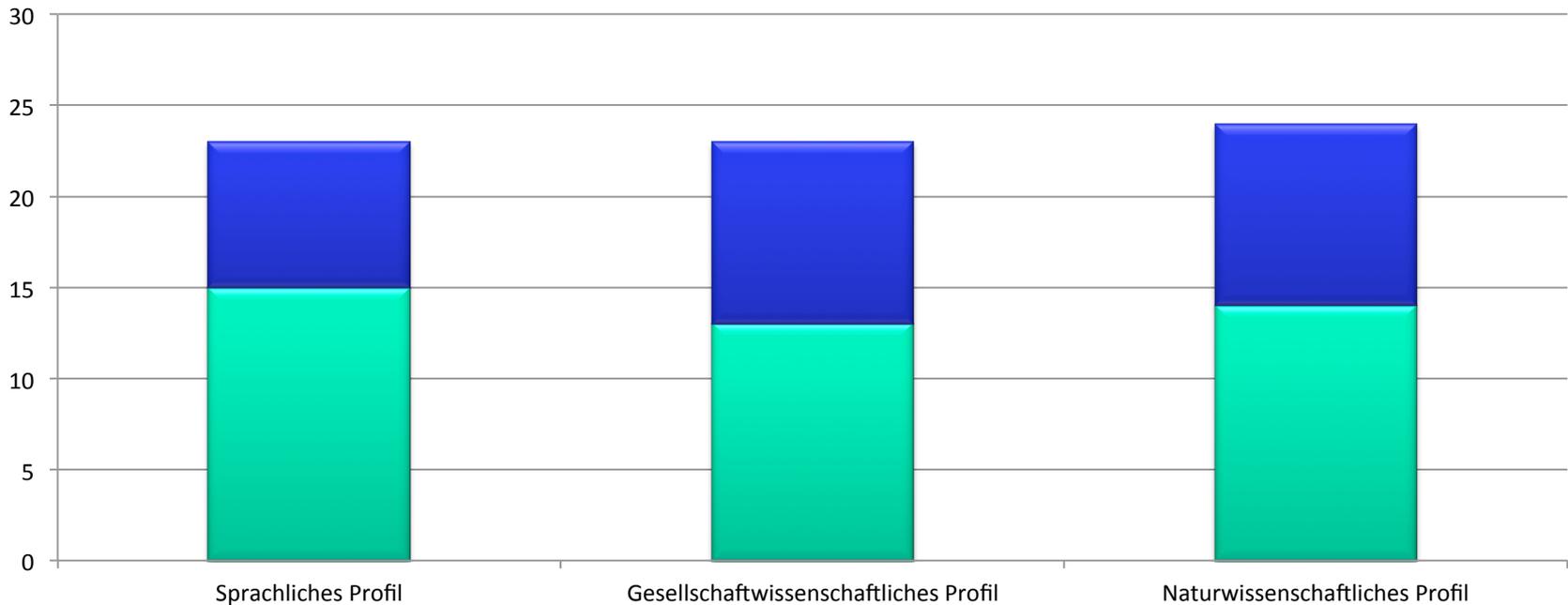
**Weiteres Schwerpunktfach: De, En, Ma**

\*Die Wahl entscheidet über die Durchführung  
Ein Anspruch auf ein bestimmtes Angebot an Fächern und Schwerpunkten besteht nicht



# Schülerabfrage zur Profilwahl

Folgendes Profil ist für mich interessant:





# Abschlüsse

Schuljahr	Name	Möglicher Abschluss
11. Schuljahr	Einführungsphase (E)	
12. Schuljahr	Qualifikationsphase 1 (Q1)	Fachhochschulreife (Schulischer Teil)
13. Schuljahr	Qualifikationsphase 2 (Q2)	Abitur



Es gibt noch viel zu tun, aber wir sind schon auf einem guten Weg zum...



# ABITUR 2021



## Ihre Ansprechpartner sind:

David Niemann: [David.Niemann@igslilienthal.de](mailto:David.Niemann@igslilienthal.de)

Natalia Hüsing: [Natalia.Huesing@igslilienthal.de](mailto:Natalia.Huesing@igslilienthal.de)

Sprechstunde: Di 13:00-13:30 Uhr, Verwaltung Lilienthal

**Wichtiger Termin: 20.02.2018 Anmeldung**

**Oberstufenpraktikum: 11.03.2017 – 23.03.2017**