

# Schuleigenes Curriculum der IGS Lilienthal

**Jahrgang 10**

**Fach: Arbeit-Wirtschaft-Technik**

**Teilbereich Wirtschaft**

**Themenfelder: Ökonomisches und soziales Handeln im Betrieb/ Der Staat im Wirtschaftsgeschehen**

**Ergänzend: Schullaufbahn- und Berufswegplanung**

| Inhalte   | Kompetenzen   | Material/<br>Medien/ Methoden   | Bezüge zu anderen Fächern/<br>außerschulische Lernorte/<br>Experten/ Projekte                             |
|---|---|---|---|
| <b>Themenfeld: Ökonomisches und soziales Handeln im Unternehmen</b>   |   |   |   |
| <p><b>Thema:</b><br/><b>Arbeitgeber und Arbeitnehmer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation von Betrieben</li> <li>• Branchentypische Geschäftsabläufe</li> <li>• Interessenvertretungen, Mitbestimmung und Rechte am Arbeitsplatz</li> <li>• Entlohnung</li> <li>• Die Arbeitswelt im Wandel</li> </ul> | <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen Fallbeispiele zur Organisation von Unternehmen.</li> <li>• erörtern den Wandel in der Arbeitswelt.</li> <li>• analysieren verschiedene Motive und Ausgangssituationen von Unternehmensgründungen (Einzelunternehmen, OHG/GmbH/AG).</li> <li>• untersuchen und vergleichen Geschäftsabläufe (z.B. Handel/Produktion).</li> <li>• vergleichen Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern.</li> <li>• beurteilen die Grundlagen von Arbeitnehmerrechten (z.B. JArbSchG).</li> <li>• ermitteln Strategien zur Durchsetzung der Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern am Beispiel der Tarifverhandlung.</li> <li>• setzen sich mit unterschiedlichen Lohnformen auseinander.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Buch „Einblicke 2/Wirtschaft“</i></li> <li>• Placemat (Betriebsorganisation)</li> <li>• Recherche zu Unternehmen (Beispiel regional: Praktikumsbetrieb)</li> <li>• Medienrecherche: Aktuelle Fallbeispiele aus Wirtschaft zum Thema <i>Tarifverhandlung</i></li> <li>• Rollenspiel <i>Tarifverhandlung</i></li> <li>• Erstellen Ablaufdiagramm <i>Tarifverhandlung</i></li> <li>• Expertengespräche (z.B. Gewerkschaft)</li> <li>• Recherchen im persönlichen Umfeld</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale Unternehmen</li> <li>• Kontakt Gewerkschaft</li> </ul> |

## Schuleigenes Curriculum der IGS Lilienthal

| Themenfeld: Der Staat im Wirtschaftsgeschehen   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Thema:<br/>Soziale Marktwirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle und Aufgaben des Staates im Wirtschaftsgeschehen</li> <li>• Die Säulen der Sozialversicherung</li> <li>• Ordnungselemente der Sozialen Marktwirtschaft</li> <li>• Risiken und Herausforderungen unserer Wirtschaftsordnung</li> </ul> | <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren die Funktionen des Staates als Produzent, Konsument und Gesetzgeber (Wirtschaftspolitik/Steuerpolitik).</li> <li>• diskutieren Gründe für staatliche Eingriffe in wirtschaftliche Geschehen.</li> <li>• untersuchen die Schutzfunktion des Staates sowie die Auswirkungen aktueller Entwicklungen des Systems der sozialen Sicherung.</li> <li>• erläutern den Begriff „Soziale Marktwirtschaft“.</li> <li>• beurteilen die Bedeutung der sozialen Sicherung für Staat und Individuum.</li> <li>• diskutieren mögliche Probleme und Veränderungen im Bereich der sozialen Sicherung.</li> <li>• begründen Ziele der sozialen Marktwirtschaft und diskutieren deren Auswirkung.</li> <li>• diskutieren Möglichkeiten und Grenzen staatlicher Einflussnahme.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buch „<i>Einblicke 2/Wirtschaft</i>“</li> <li>• Aktuelle Jahresausgabe „<i>SOZIALPOLITIK</i>“<br/><i>(Schülermagazin/Arbeitsheft, Bundesministerium Arbeit&amp;Soziales)</i></li> <li>• Recherche zu aktuellen Wirtschaftsthemen/Presserecherchen</li> <li>• Fallbespiele</li> <li>• Pro-und Kontra-Diskussionen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALLGEMEIN:<br/>Verknüpfung mit Fach GSL/THEO</li> <li>• Tagespresse</li> </ul>   |
| <p><b>Thema:<br/>Schullaufbahn- und Berufswegplanung</b></p>  | <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren ihre weiteren Möglichkeiten bzgl. der Schullaufbahn- und Berufswegplanung vor dem Hintergrund ihres aktuellen persönlichen Leistungsstands.</li> <li>• bewerben sich für weiterführenden Schulformen bzw. Ausbildungsberufen.</li> <li>• erstellen mögliche Alternativen zu ihrer Schullaufbahn- und Berufswegplanung.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung durch Klassentandem (SELGs, Elternsprechtage)</li> <li>• Kontakt/ Informationsveranstaltung zur Oberstufe der IGS sowie den Berufsbildenden Schulen/OHZ</li> <li>• Berufsberatung</li> <li>• Besuch Berufsmessen</li> <li>• Testverfahren/Berufsfindung</li> <li>• Medienrecherche zu weiterführenden Schulen/Ausbildungsberufen</li> <li>• Rollenspiel <i>Bewerbungsgespräch</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezug/THEO-Einheit</li> <li>• D. Niemann (Oberstufenkoordinator)</li> <li>• Infoteam der BBS</li> <li>• Berufsberaterin im Hause (Frau Schröder)</li> <li>• JobBlick/BOT</li> <li>• KICK-Angebot <i>Bewerbung</i></li> </ul> |