

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang 6<sup>1</sup>

Fach: Deutsch

Wichtige Inhalte	Kompetenzbereich/ grundlegende Kompetenzen	1)Material/ 2)Medien/ 3)Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b><u>Sprechen und Zuhören</u></b>			
<p><b><i>Zu und vor anderen sprechen</i></b> <i>(Diskutieren, Erzählen, Vortragen Buchvorstellung)</i></p> <p><b><i>Szenisch spielen</i></b> <i>(Nach Textvorlagen spielen, Literarische Texte untersuchen)</i></p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... verfügen über einen erweiterten Wortschatz</li> <li>• ... kennen Gesprächsregeln und halten diese ein.</li> <li>• ... können über sich und eigene Erlebnisse sprechen.</li> <li>• ... tragen einen literarischen Text vor.</li> <li>• ... gestalten kurze Rollenspiele zu literarischen Texten.</li> <li>• ... stellen ein altersangemessenes Buch vor.</li> <li>• ... gehen respektvoll miteinander um.</li> <li>• ... formulieren eine eigene Meinung,</li> <li>• ... begründen ihre Meinung, lassen die Meinung anderer gelten.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) P.A.U.L D 6 Arbeitsbuch und Arbeitsheft</li> <li>2) Klassenbücherei, Schulbücherei</li> <li>3) einen (Gedicht)- Vortrag halten, ein Rollenspiel durchführen, die Lesezeit nutzen, Diskussionsrunde</li> </ol>	<p><b>Klassenrat</b></p>

<sup>1</sup> Jahrgänge, in denen noch *deutsch.kombi.plus* verwendet wird, lesen die Kapitel im entsprechenden Curriculum nach.

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<u>Schreiben</u>			
<p style="text-align: center;"><b>Richtig schreiben</b> (Rechtschreibregeln üben und festigen, den Grundwortschatz festigen, eigene Texte selbst überprüfen)</p> <p style="text-align: center;"><b>Gestaltendes Schreiben</b> (Sagen, Fabeln, Erzählungen, zu Szenen oder Figuren schreiben, Fortsetzungen oder Vorgeschichten schreiben, Briefe, Tagebucheinträge, einfache Texte)</p> <p style="text-align: center;"><b>Untersuchendes Schreiben</b> (Fragen zu Texten beantworten, Texte allein und gemeinsam überarbeiten)</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... schreiben in gut lesbarer Handschrift und angemessenem Tempo.</li> <li>• ... beherrschen die eingeführten Rechtschreibregeln und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter und Fachbegriffe richtig.</li> <li>• ... schreiben frei oder nach Textmustern</li> <li>• ... setzen grundlegende Erzähltechniken ein.</li> <li>• ...schreiben eigene lyrische oder szenische Texte.</li> <li>• ... gestalten Szenen oder Figuren aus,</li> <li>• ... nehmen Perspektivwechsel vor,</li> <li>• ... gestalten Brief- und Tagebucheinträge.</li> <li>• ... beantworten Fragen zu Texten und begründen ihre Aussagen mit einfachen Textbelegen.</li> <li>• ...überarbeiten eigene und fremde Texte nach vorgegebenen Kriterien.</li> <li>• ... nutzen kooperative Verfahren der Textbearbeitung</li> </ul>	<p>1) P.A.U.L D 6 Arbeitsbuch und Arbeitsheft, 2) Wörterbücher, Kinder- und Jugendliteratur 3) Rechtschreibkartei, Regelheft, unterschiedliche Diktat- und Übungsformen, Tandemgeschichten schreiben</p>	

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Lesen- Mit Texten und Medien umgehen			
<p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b> (Lautleseverfahren nutzen, strukturierende Lesetechniken kennen, Leseerwartungen formulieren, in Lesegruppen arbeiten)</p> <p><b>Umgang mit literarischen Texten</b> (Kinder- und Jugendbücher, Fabeln, Sagen, Erzählungen, Gedichte, dialog-szenische Texte)</p> <p><b>Texterschließungsverfahren</b> (W-Fragen, Schlüsselwörter, Stichworte, Überschriften zu Textabschnitten)</p> <p><b>Umgang mit Sachtexten</b> (Markieren, Schaubilder, einen Sachtext gliedern, Informationen aus einem Text entnehmen)</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... nutzen Lautlese- Verfahren.</li> <li>• ... nutzen Lesetechniken entsprechend dem Leseziel.</li> <li>• ... formulieren Leseerwartungen zu einem Thema/ zu einer Überschrift.</li> <li>• ... klären unbekannte Wörter.</li> <li>• ... visualisieren Textinhalte in Schaubildern und Tabellen.</li> <li>• ...unterstreichen Textstellen, markieren Schlüsselwörter, finden Überschriften für Textabschnitte, fertigen Stichworte zu einem Text an, geben den Inhalt von Textabschnitten wieder, teilen Texte in Sinnabschnitte ein.</li> <li>• ...erstellen eigene Medienprodukte.</li> </ul>	<p>1) P.A.U.L D 6 Arbeitsbuch und Arbeitsheft, 2) Kinder- und Jugendliteratur, Sachtexte 3) Lesetagebuch, Lesezeit, Textknacker oder 5- Schritt- Leseverfahren, Texterschließungsverfahren</p>	<p><b>Lesezeit zu Beginn des Schultages in allen Unterrichtsfächern</b></p> <p><b>Klassenbücherei</b></p> <p><b>Kooperation mit der Bücherei</b></p>

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



### Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

***Sprache reflektieren und gestalten***

***Wortarten und Sätze nutzen***

*(Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Personal- und Possessivpronomen,*

*Relativpronomen, Satzglieder:*

*Subjekt, Prädikat, Akkusativ- und Dativobjekt Präpositionalobjekte)*

***Silben-, Wort- und Satzebenen reflektieren und Regeln der***

***Rechtschreibung und***

***Zeichensetzung anwenden***

*(Rechtschreibung anhand von grammatischen Zusammenhängen und Strategien festigen)*

**Die Schülerinnen und Schüler...**

- ... beachten den eigenen Sprachgebrauch und den anderer.
- ... unterscheiden Stilebenen und kennen deren Wirkung.
- ... erkennen Schlüsselwörter und deren Funktion.
- ... verfügen über Kenntnisse der Wortbildung.
- ... kennen und unterscheiden Wortarten und bezeichnen diese fachsprachlich richtig
- ... kennen und bestimmen Satzglieder .
- ... unterscheiden Haupt- und Nebensatz, Satzreihen und Satzgefüge.

- 1) P.A.U.L D 6 Arbeitsbuch und Arbeitsheft,
- 2) Wörterbücher
- 3) Grammatik- und Rechtschreibproben, Rechtschreibkartei, Regelheft, Diktatformen, Rechtschreibgespräch, Rechtschreibprogramme