

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 9

Fach: Englisch

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Life Down Under - Australia			
<ul style="list-style-type: none"> • Geografie und Sehenswürdigkeiten Australien kennen lernen • über Besonderheiten von Land und Leuten sprechen • sich mit der Geschichte und Kultur der australischen Ureinwohner/innen befassen • sich in Notsituationen verständigen • Zeitformen korrekt verwenden • eine Präsentation vorbereiten, halten und auswerten 	<p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... entnehmen Filmsequenzen Besonderheiten zum Thema Australien. ... lernen, wie Vorträge verbessert werden können. ... verfassen einen Kommentar mit ihrer eigenen Meinung von Australien. ...schreiben Textzusammenfassungen. ...analysieren, erklären und übersetzten Warnschilder. ...lernen die Bedeutung und den Einfluss der Ureinwohner Australien auf die heutige Gesellschaft kennen. Wiederholen der Zeitformen (Gegenwart, Vergangenheit, going-to-future, past progressive) und verwenden diese. 	<p>English G Lighthouse 5 Unit 1</p> <p>Film: The rabbit fence</p>	
Respekt			
<ul style="list-style-type: none"> • über <i>cyberbullying</i> sprechen und mögliche Auswege diskutieren • sich über den Umgang mit <i>peer pressure</i> austauschen • berichten, was jemand gesagt hat • lernen und üben, wie Konversationen gelingen 	<p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... verstehen Dialoge und Hörtexte zum Thema „Shopping“. ...entnehmen einem Filmclip Informationen zum Thema des respektvollen Umgangs miteinander. ... lernen „dos and don'ts“ einer anderen Kultur kennen. ...diskutieren Auswege aus dem <i>cyberbullying</i>. ... reden über rassistisches Verhalten. ... erproben ein Rollenspiel. ... begehen ein Gruppenexperiment. ...erarbeiten und verstehen einen Zeitungsartikel. ... schreiben einen Kommentar indem sie einen Vergleich anstellen. ...lernen kulturelle Unterschiede und Rassismus zu erkennen. 	<p>English G Lighthouse 5 Unit 2</p>	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Looking forward - jobs

<ul style="list-style-type: none"> • über <i>life skills</i> und ihre eigene Zukunft sprechen • persönliche Stärken und Schwächen und Vorlieben beschreiben • Stellenangebote verstehen • CV und <i>cover letter</i> verfassen lernen • Fragen formulieren • sich auf <i>job interviews</i> vorbereiten 	<p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ...verstehen anhand eines Filmbeitrags, was zu Schwierigkeiten bei Vorstellungsgesprächen führt. ... erproben ein Vorstellungsgespräch. ...üben, sich selbst zu beschreiben und ihre Stärken und Schwächen darzustellen. ...reden über geeignete Stellenangebote. ...verstehen eine längere Geschichte global und im Detail (Thema: Stellenangebote) ... schreiben einen Lebenslauf. ... verfassen ein Bewerbungsanschreiben. ... verfassen eine Figurencharakterisierung. ... schreiben einen Tagebucheintrag. ...entdecken Besonderheiten in Punkt Berufsvorstellungen/-erwartungen an BerufsanfängerInnen in anderen Ländern ... trainieren Bewerbungsgespräche auf Englisch. 	<p>English G Lighthouse 5 Unit 3</p>	
---	--	--	--

Generation like- Social Media

<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man cool oder uncool findet • eigene digitale Gewohnheiten reflektieren • über Selbstdarstellung sprechen (<i>tattoos, profiles, selfies</i>) • mit Werbestrategien umgehen lernen • sagen, was passiert wäre, wenn... • sich an Diskussionen beteiligen 	<p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... entnehmen Fakten aus einem Interview. ... ordnen Filmausschnitte zu. ...lernen, sich an Diskussionen zu beteiligen. ... beschreiben Fotos und spekulieren über Inhalte. ...verstehen einen Zeitungsartikel global und im Detail. ... erkennen Werbestrategien. ... verfassen einen Pro und Contra-Text. ... beschäftigen sich mit Werbetexten. ... schreiben eine Email an einen Autoren. ... lernen kritischen Umgang mit Medien. ...beschreiben Bilder/ Gewohnheiten. ... erstellen eine Klassenumfrage. ...führen eine Umfrage durch. ...präsentieren Ergebnisse. ... fassen Texte zusammen. 	<p>English G Lighthouse 5 Unit 4</p>	
--	---	--	--