

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 6

Fach: Französisch

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außer- schulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Begrüßung und Verabschiedung			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich begrüßen ▪ sich verabschieden ▪ fragen, wie es jmd. geht und darauf antworten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst andere Personen begrüßen, nach ihrem Befinden fragen und darauf antworten. ▪ Du kannst dem Unterricht in der Fremdsprache folgen (z.B. Verstehen von Aufforderungen und Fragen). 	<p>À toi! 1 Bonjour!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen/Hören trainieren ▪ eigene Kompetenzen funktional im Klassenraumdiskurs, in Gruppen- und/oder Partnerarbeit einbringen und Kompetenzen der Mitschülerinnen und Mitschüler erkennen, schätzen und nutzen. 	
Sich selbst und andere vorstellen			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich einander vorstellen ▪ fragen, wie jmd. heißt ▪ sagen, in welcher Klasse man ist 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst dich und andere Personen vorstellen. ▪ Du kannst auf einfache Fragen antworten, die sich auf Alltägliches beziehen (z.B. Befinden, Herkunft). ▪ Du kannst einfache Texte über dich und andere schreiben (z.B. Steckbriefe). ▪ Du kannst die Personalpronomen, die bestimmten Artikel, Singular sowie Plural der Nomen korrekt anwenden. ▪ Du kannst das Verb être konjugieren und korrekt anwenden. 	<p>À toi! 1 C'est la rentrée!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ selbstständig mit dem Französischbuch arbeiten ▪ Lesen/Schreiben trainieren ▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen 	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Eine Straße/ein Stadtviertel vorstellen			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ deinen Wohnort vorstellen ▪ sagen, wo jmd. wohnt ▪ sagen, woher jmd. kommt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst die regelmäßigen Verben auf –er konjugieren und korrekt anwenden. ▪ Du kannst den unbestimmten Artikel, die Zahlen von 1–10 korrekt anwenden. ▪ Du kannst unter Verwendung von est-ce que und der Fragewörter qui, que, où Fragen stellen, um z.B. nach dem Wohnort zu fragen. ▪ Du kannst einfache schriftliche Arbeitsanweisungen auf Französisch verstehen. ▪ Du kannst einfachen didaktisierten Hör- und Lesetexten nach bestimmten Vorgaben (z.B. <i>vrai/faux/pas dans le texte</i>) einzelne Informationen entnehmen. ▪ Du kannst einfache Texte mithilfe von Strukturhilfen schreiben. 	<p>À toi! 1 Un quartier de Levallois</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseverstehen trainieren ▪ Hypothesen zu sprachlichen Phänomenen aufstellen, diese überprüfen und die Erkenntnisse für den eigenen Lernprozess nutzen. ▪ eigene Kompetenzen funktional im Klassenraumdiskurs, in Gruppen- und/oder Partnerarbeit einbringen und Kompetenzen der Mitschülerinnen und Mitschüler erkennen, schätzen und nutzen. 	
Meine Familie und meine Freunde			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ seine Familie vorstellen (+ Freunde, Haustiere) ▪ sagen und fragen, wie alt man ist ▪ sagen und fragen, ob/wie viele Geschwister man hat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst auf einfache Fragen antworten, die sich auf Alltägliches beziehen (z.B. Familie, Schule). ▪ Du kannst unter Verwendung von Redemitteln dich, deine Familie und deine Freunde vorstellen. ▪ Du kannst didaktisierten Texte unter Rückgriff auf Vokabelhilfen auch im Detail verstehen. ▪ Du kannst einfache Texte über dich und andere verfassen. ▪ Du kannst die Possessivbegleiter mon, ton, son korrekt anwenden sowie das Verb avoir korrekt konjugieren und anwenden. ▪ Du kannst die Zahlen bis 20 korrekt anwenden. 	<p>À toi! 1 Ma famille et moi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokabeln lernen: Methoden zur Vernetzung (z.B. mind maps), Strukturierung (z.B. Wortfelder) und Speicherung (z.B. Wortabellen) von sprachlichen Mitteln anwenden. ▪ in Lese- und Hörtexten unter Anleitung Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis finden, markieren und notieren. ▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen. 	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Mein Zimmer und mein Zuhause

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Zimmer/eine Wohnung beschreiben ▪ fragen und sagen, wo sich etwas/jmd. befindet ▪ sagen, dass man etw. nicht dabei hat ▪ jdn. auffordern, etw. zu tun 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst unter Verwendung der Fragewörter où, qui gezielt Informationen erfragen. ▪ Du kannst didaktisierten Hörtexten nach bestimmten Vorgaben gezielt Informationen entnehmen. ▪ Du kannst den zusammengezogenen Artikel mit der Präposition de und den Imperativ korrekt anwenden. ▪ Du kannst dem Unterricht in der Fremdsprache sicher folgen. 	<p>À toi! 1 Chez les Fournier</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechen/Hören trainieren. ▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen. 	
--	---	---	--