

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 9

Fach: Französisch

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Eine europäische Hauptstadt kennenlernen			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehenswürdigkeiten von Paris ▪ In Paris leben und essen ▪ sich in Paris orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst über eine europäische Hauptstadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen und dabei die Superlative der Adjektive sowie das Ortspronomen <i>y</i> anwenden ▪ Du kannst ein eigenes Reiseprogramm erstellen. ▪ Du kannst einen eigenen Tagesablauf mit Vor- und Nachteilen vorstellen. ▪ Du kannst eine Wegbeschreibung verstehen und selber einen Weg beschreiben. ▪ Du kannst in einem französischen Lokal bestellen und in Sprachmittlungssituationen die indirekte Rede anwenden. 	<p>À toi! 3 Paris: on met le cap sur la capitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hör- und Lesetexte mithilfe von Bildern erschließen und nacherzählen. ▪ Stadt- und Metroplan lesen ▪ Gespräche mithilfe von Dialogbausteinen führen 	<p>Einen Programm-vorschlag für eine Klassenfahrt nach Paris ausarbeiten.</p>
Über Freundschaft, Partnerschaft und Familie sprechen			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Text-/Fotocollage und Internetforum zum Thema Freundschaft/Liebe ▪ Fragebogen/Selbsttest ▪ Musik als Ausdrucksmedium für Gefühlszustände 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst über Freundschaft und Liebe sprechen. ▪ Du kannst Personen mit ihren Charaktereigenschaften näher beschreiben und dabei Relativpronomen benutzen. ▪ Du kannst andere Personen zum Thema Liebe, Freundschaft, Lebensgewohnheiten befragen, indem du die entsprechenden Fragewörter verwendest. 	<p>À toi! 3 A comme amour...ou comme amitié</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Wortfeld und eine Situation mithilfe von Fotos und unterschiedlichen Textsorten erschließen ▪ persönliche Stellungnahmen und Fragebögen für ein persönliches Argumentationsmuster nutzen ▪ Interviews und Meinungsumfragen mithilfe von Textbausteinen erstellen 	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Schule heute und damals			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das französische und deutsche Schulsystem im Vergleich ▪ Kritik und Änderungsvorschläge ▪ Eine Schulaktion organisieren ▪ Schule damals (1963) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du lernst das französische Schulsystem kennen und kannst es mit dem deutschen vergleichen, indem du den Komparativ der Adjektive benutzt. ▪ Du kannst Änderungsvorschläge formulieren. ▪ Du kannst eine Schulaktion vorstellen und dabei das Verben auf <i>-ir</i> verwenden. ▪ Du kannst über das Schulleben in der Vergangenheit (Imperfekt) berichten. 	<p>À toi! 3 La vie au collège</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ einem Strukturbild und Erfahrungsberichten Sachinformationen entnehmen ▪ Hörverstehen mithilfe einer Radiosendung trainieren ▪ Plakate einer Schulaktion als Modell nutzen ▪ Aktions-Slogans mithilfe von Textbausteinen verfassen 	
Die Berufswelt			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ferienjobs ▪ Betriebspraktikum ▪ Bewerbungsschreiben ▪ ein Katastrophenbericht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Annoncen von Ferienjobs verstehen und über deren Vor- und Nachteile diskutieren. ▪ Du kannst über dein Praktikum berichten und dabei reflexive Verben benutzen. ▪ Du kannst eine Bewerbung für ein Praktikum oder einen Ferienjob schreiben. ▪ Du kannst eine Geschichte in den Vergangenheitsformen Imperfekt und Passé composé erzählen. 	<p>À toi! 3 Découvrir le monde professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinnentnehmendes Lesen mithilfe von Verständnistrastern trainieren. ▪ Textbausteine und Briefvorlagen als Modell für einen eigenen Praktikumsbericht nutzen ▪ Bildimpulse und Zeitangaben für die richtige Anwendung der Vergangenheitsformen nutzen. 	<p>THEO/AWT: Betriebspraktikum E</p>
Französisch als Weltsprache			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugendliche aus Belgien, Canada/Québec, Senegal und Tunesien stellen sich vor. ▪ Französischsprachige Städte und Regionen im Spiegel von: Leserbrief, Film, Buch, Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Informationen zu Ländern der Frankophonie verstehen und vorstellen. ▪ Du kannst ausdrücken, aus welchem Land jemand kommt oder wohin er geht, indem du die Verben <i>venir</i> und <i>aller</i> mit den entsprechenden Präpositionen anwendest. ▪ Du kannst Werbeslogans für ein/e Stadt/Region/Land schreiben und dabei auch den verneinten Imperativ anwenden. 	<p>A Toi 3 La France et la francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sich in einem Rollenspiel vorstellen ▪ Kenntnisse über ein/e Stadt/Region/Land über unterschiedliche Textsorten/Medien vertiefen ▪ Redemittel der persönlichen Meinungsäußerung mithilfe von Satzbausteinen erweitern 	<p>Referate/PPP über frankophone Länder/Regionen E: <i>Diversity</i></p>