

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Fach: Sport

Schuljahr 18/19

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern
<b>Schwimmen Jg. 5</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wassergewöhnung, Grundfertigkeiten, Grundschwimmarten, Kopfsprung, Streckentauchen, Schwimmbzeichen, Helfen und Retten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abzeichenabnahme mind. Bronze</li> <li>• Spiele über und unter Wasser - Wassergewöhnung</li> <li>• Brust, Crawl und Rückenschwimmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln erstellen und Spiele gestalten.</li> </ul>	
<b>Laufen, Springen, Werfen Jg.6</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprint- und Reaktionsspiele (Schwarz-Weiß, Nummernwettlauf, Brückenwächter, Komm mit Lauf weg, Zeitungslauf, Schattenlauf, Reifen füllen etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laufen ausdauernd unter Berücksichtigung der individuellen Zeit- und Streckeneinteilung.</li> <li>▪ werfen einen Schlagball und/oder andere Wurfgegenstände aus der Wurfauslage möglichst weit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln erstellen und Spiele gestalten</li> </ul>	

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Wurfgeräte (Medizinball, Schlagball, Tennisball, Handball etc.) und ihre Flugeigenschaften testen.</li> <li>• In die Weite und in die Höhe springen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• springen nach einem Anlauf aus einer Absprungzone weit und/oder hoch.</li> </ul>		
<b>Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten Jg. 7</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Fahren mit einem Waveboard/ Inliner, Beinbewegung/Fußbelastung Vorne -&gt; Lenkbewegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewegen sich in komplexen Situationen mit einem rollenden oder gleitenden Gerät dynamisch fort.</li> <li>▪ halten grundlegende Sicherheitsregeln ein.</li> <li>• gehen verantwortungsbewusst mit Material- und Umweltressourcen um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus einer Abbildung Informationen entnehmen, verbalisieren und in Bewegung umsetzen.</li> </ul>	
<b>Turnen und andere Bewegungskünste Jg. 8</b>			

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung einer eigenen Kür am Boden, Barren, ... .</li> <li>• Verbinden und präsentieren der erlernten Bewegungselemente innerhalb einer Kür.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren unter einer vorgegebenen Themenstellung eine selbst entwickelte Kür.</li> <li>• bauen Geräte sachgerecht auf.</li> <li>• wenden Hilfe- und Sicherheitsstellung situativ und sachgerecht an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung von Bewegungen mit Beobachtungsbögen.</li> </ul>	
<b>Laufen, Springen, Werfen Jg. 9</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festigung und Verbesserung, ggf. Ergänzung leichtathletischer Disziplinen Laufen, Werfen, Springen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ laufen eine Langstrecke ohne Pause ausdauernd.</li> <li>▪ wenden den Tiefstart an.</li> <li>• werfen und/oder stoßen in mindestens zwei unterschiedlichen Wettkampfdisziplinen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungen analysieren und Korrekturanweisungen geben.</li> </ul>	
<b>Spielen Jg. 10</b>			

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<ul style="list-style-type: none"><li>• Rückschlagspiel, weitere Spiele (beispielsweise Tchoukball, Baseball, Korbball, Handball,...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spielen auch selbstständig entwickelte Varianten von Sportspielen.</li><li>• wenden komplexe Bewegungsformen und Techniken situationsangemessen an.</li><li>▪ setzen sich aktiv für eine faire Spielgestaltung ein.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bewegungen analysieren und Korrekturanweisungen geben.</li></ul>	