

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 6

Fach: Naturwissenschaften

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pflanzen (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst die Grundorgane einer höheren Pflanze und ihrer Funktion und nennst die Notwendigkeit der Aufnahme von Licht, Mineralstoffen und Wasser für das Leben von Pflanzen. ▪ Du beschreibst verschiedene Merkmale heimischer Baumarten/Pflanzenarten und ordnest diese Artbeispielen zu. ▪ Du beschreibst die Individualentwicklung von Blütenpflanzen an ausgewählten Beispielen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Methode: einfache Zeichnungen ▪ Baumtagebuch oder Herbarium 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bios: Lehrpfad ▪ Botanika: Bremen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Technische Geräte im Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du schätzt Gefahrenmomente beim Umgang mit elektrischen Geräten ab. ▪ Du beschreibst die Wirkungen des elektrischen Stroms und deutest sie mit dem Vorhandensein eines Stromkreises. ▪ Du beschreibst und beurteilst den Gebrauch technischer Geräte unter dem Aspekt des Energieverbrauchs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physikalische Versuche ▪ Fachsprache ▪ Einfache Protokolle ▪ SB ▪ Gruppenarbeit ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ggfs. Elektriker einladen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualentwicklung des Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst entwicklungsbedingte Veränderungen am Körper und bewertest sie als Teil einer "normalen" Entwicklung. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhütungskoffer ▪ SB ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theo: Junge Mädchen

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst wesentliche Schritte der Individualentwicklung des Menschen (Befruchtung, Zellteilung, Entwicklungsstadien und Wachstum). 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stofftrennung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du wendest geeignete Trennverfahren zur Trennung von Gemischen an und erläuterst mithilfe der Teilchenvorstellung. ▪ Du beschreibst Ordnungsprinzipien für Stoffgemische und wendest sie auf geeignete Beispiele an. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chemische Versuche ▪ Fachsprache ▪ selbstständiges Arbeiten ▪ einfache Protokolle ▪ SB 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theo: Müllprojekt
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kennst den Wasserkreislauf und erläuterst diesen mit Hilfe von schematischen Abbildungen. ▪ Du beschreibst und beurteilst an Beispielen die Bedeutung von Luft und Wasser für lebende Organismen. ▪ Du beschreibst Regeln für einen nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen und beurteilst diesbezüglich ihr Verhalten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chemische Versuche ▪ Diagramme/ Grafiken ▪ Methode: Zusammenfassen von Informationen in ganzen Sätzen ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bios: Gewässererkundung ▪ Ggfs. Klärwerk Grasberg ▪ Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusatz: Luft 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst je desto-wann-dann-Beziehungen im Umgang mit der Luft. ▪ Du beschreibst die Angepasstheit der Lebewesen an ihren Lebensraum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Versuche ▪ Methode: Referate ▪ Methode: Recherchieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theo: Naturkatastrophen ▪ Universum