

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 7

Fach: Naturwissenschaften

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<p>Fortbewegung Natur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du wendest Gesetzmäßigkeiten für den Zusammenhang zwischen der Verformung eines Körpers und beschreibst den sie verursachenden Kräften.</li> <li>▪ Du wendest Zeit-Weg-Diagramme an, um in einfachen quantitative Aussagen über die Geschwindigkeit und qualitative über die Beschleunigung zu entwickeln.</li> <li>▪ Du beschreibst und bewertest typische Verhaltensweisen im Straßenverkehr unter dem Sicherheitsaspekt und beurteilst Verkehrsmittel unter dem Gesundheits- und Umweltaspekt.</li> <li>▪ Du veranschaulichst komplexe Zusammenhänge durch geeignete Diagramme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Versuche Bewegung, Diagrammerstellung-Computer</li> <li>▪ Lernkontrolle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilität</li> <li>▪ Mathematik</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bodenschätze, Metalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du nennst Kriterien für eine Chemische Reaktion und eine Redoxreaktion.</li> <li>▪ Du wählst geeignete Untersuchungsmethoden aus und wendest sie an oder ziehst die Beobachtungen in die Auswertung mit ein.</li> <li>▪ Du setzt Arbeitsanleitungen und Lernplanarbeit selbstständig um und erklärst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chemische Versuche in Gruppenarbeit (strukturierte Protokolle)</li> <li>▪ Filme (Fettbrand Eisen/Kupferherstellung)</li> <li>▪ Atlas – Erzlagerstätten</li> <li>▪ optional Arbeitsplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theo: Entdeckungen und Erfindungen</li> </ul>

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



	<p>fachliche Sachverhalte.(optional)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du beschreibst und beurteilst Maßnahmen zur Abfallvermeidung, zum Emissionsschutz und zum Recycling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lernkontrolle/Protokolle</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stoffwechsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du erklärst exemplarisch den Aufbau und die Funktionsweise des Verdauungssystems.</li> <li>▪ Du nennst die Notwendigkeit der Aufnahme von Energie zur Aufrechterhaltung von Lebensvorgängen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biologische Nachweismethoden</li> <li>▪ Torso – Modell</li> <li>▪ Lernkontrolle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theo: Die Ernährung</li> <li>▪ Mobilität: Die Schokolade</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ökosystem der Region</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du beschreibst an ausgewählten Beispielen Kreisläufe und Stoffströme in Ökosystemen.</li> <li>▪ Du beschreibst den Aufbau und die Funktionsweise eines Ökosystems in der Region (Wald/Moor).</li> <li>▪ Du beurteilst die Bedeutung des Naturschutzes im Hinblick auf den Erhalt von Ökosystemen.</li> <li>▪ Du erläuterst, wie Menschen in Ökosysteme eingebunden sind, wie sie diese nutzen und dadurch verändern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterrichtsgang</li> <li>▪ Methode: Lerntempoduett - Waldsterben</li> <li>▪ Methode: Mikroskopier - Führerschein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bios: Moorversuche</li> <li>▪ Theo: Der Regenwald</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekt: Mensch und Nahrungsmittelproduktion (optional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du beschreibst anhand ausgewählter Beispiele die landwirtschaftliche und industrielle Produktion von Nahrungsmitteln.</li> <li>▪ Du erörterst gesundheitliche, ethische und ökologische Probleme bei der Nahrungsmittelproduktion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorstrukturierte Recherche/Präsentation Multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Landwirtschaft Umgebung</li> </ul>

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



▪	▪	▪	
---	---	---	--