

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 11

Fach: Erdkunde (epochal)

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Nachhaltigkeit in Raumnutzung und Raumwirklichkeit: Dimensionen der Nachhaltigkeit (Kultur, Ökologie, Ökonomie, Politik, Soziales)	<ul style="list-style-type: none"> Strukturieren geografisch relevante Informationen. Entwickeln selbstständig sach- und problemorientierte geografische Fragestellungen, Hypothesen und Lösungsstrategien. Beurteilen und bewerten auf der Grundlage geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte und Probleme. 	<ul style="list-style-type: none"> Diercke Erdkunde S. 6-19 Analyse thematischer Karten Auswertung von Schaubildern Bearbeitung von Filmausschnitten Debatten 	<ul style="list-style-type: none"> Globalisierung (Po-Wi) → Soziale Arbeitsstandards „Der Weg einer Jeans/eines Turnschuhs“ verfolgen
Herausforderungen für eine nachhaltige Raumnutzung (Biodiversität, Planetary Boundaries, Mikroplastik, Desertifikation, Bad Governance, Geopolitik, indigene Bevölkerung, Energieversorgung).	<ul style="list-style-type: none"> Kennen räumliche Orientierungsraaster und Ordnungssysteme (Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes). Strukturieren geografisch relevante Informationen. Verknüpfen gewonnene Erkenntnisse (auch politische) mit geografischen Erklärungsansätzen zu einer Problemlösung (z.B. Syndromansatz). Präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung. 	<ul style="list-style-type: none"> Diercke Erdkunde S. 20-63. Syndromkonzept Auswertung statistisches Material Plastic planet: Filmanalyse, Auswertung aktueller wissenschaftlicher Forschung 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: Experteninterview durchführen (z.B. Fracking) Exkursion Wald
Maßnahmen zur nachhaltigen Entwicklung von Räumen (Werte für eine nachhaltige Raumentwicklung, Postwachstumsökonomie, agrarische Tragfähigkeit).	<ul style="list-style-type: none"> Treffen unter Abwägung fachlicher Aussagen Entscheidungen (ggf. Kompromiss). Berücksichtigen geografisch relevante Werte und Normen (z.B. Menschenrechte, Naturschutz, Nachhaltigkeit). Wägen Vor- und Nachteile anthrop.Eingriffe aus verschiedenen Perspektiven sachgerecht und problemorientiert ab. 	<ul style="list-style-type: none"> Diercke Erdkunde S. 64-105. Fallbeispiele bearbeiten. Kreislauf Konzept. 	<ul style="list-style-type: none"> Urban Gardening (→ Biologie) Ökodörfer (Expertenbefragung Bremen)

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal

