

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 11

Fach: Politik-Wirtschaft

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>Internationaler Handel</b> Globale Handelsströme und internationalisierte Unternehmen Schutzzölle Handelskriege Freihandelsverträge	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS beschreiben Ursachen und Erklärungsansätze für den internationalen Handel (Sachkompetenz)</li> <li>SuS analysieren einen internationalen Handelskonflikt (Methodenkompetenz)</li> <li>SuS erörtern Chancen und Risiken internationalen Handels (Urteilskompetenz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buchner Politik-Wirtschaft S. 100-121</li> <li>Aktuelle Zeitungsartikel</li> </ul>	
<b>Unternehmen und ihre Strategien im internationalen Wettbewerb</b> Beispiel Continental – Produktion und Internationalisierung Standort Deutschland Internationalisierung staatlich unterstützen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS beschreiben die Situation von Unternehmen im internationalen Wettbewerb (Sachkompetenz)</li> <li>SuS analysieren Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Beschaffung, Produktion, Absatz) (Methodenkompetenz)</li> <li>SuS erörtern kriterienorientiert die Bedeutung politischer Rahmensetzungen für die Internationalisierungsstrategien von Unternehmen (Urteilskompetenz)</li> </ul>	Buchner Politik-Wirtschaft S. 100-121 BpB Aktuelle Zeitungsberichte	
<b>Die UNO als internationaler Akteur</b> Funktion der UNO Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS beschreiben die UNO als Akteur für politische Kooperation (Sachkompetenz)</li> <li>SuS analysieren Ziele der Agenda 2030 (Ziele für nachhaltige Entwicklung) der UNO (Methodenkompetenz)</li> <li>SuS erörtern Möglichkeiten und Grenzen der UNO, nachhaltige Entwicklung zu fördern (Urteilskompetenz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buchner Politik-Wirtschaft S. 124-140</li> <li>Aktuelle Zeitungsberichte</li> </ul>	
<b>Wandel von Produktion und Beschäftigung in der globalisierten Gesellschaft</b> Veränderung der Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS beschreiben die Entwicklung der Beschäftigungsstruktur (dem. Wandel, Wandel der Beschäftigungsformen, geschlechtsspezifische Aspekte) in Deutschland (Sach-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buchner Politik-Wirtschaft S. 16-88</li> <li>Aktuelle Zeitungsartikel</li> </ul>	

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<p>Von der Agrar-zur Dienstleistungsgesellschaft Digitalisierung Flexibilisierung Globalisierung Leih- und Zeitarbeit</p>	<p>kompetenz)  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SuS beschreiben die Entwicklungen der Produktionsstruktur (technologischer Wandel, Digitalisierung) in Deutschland) (Sachkompetenz)</li> <li>▪ SuS erläutern die Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland mithilfe der Drei-Sektoren-Hypothese (Methodenkompetenz)</li> <li>▪ SuS erörtern kriterienorientiert ökonomische und politische Herausforderungen durch die sich wandelnde Beschäftigungsstruktur und die Produktionsstruktur in Deutschland (Urteilskompetenz)</li> </ul> </p>		
<p><b>Vorbereitung/Durchführung/Nachbereitung des Praktikums</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SuS beschreiben Anforderungen und Problematiken in Bezug auf ihr Praktikum (Sachkompetenz)</li> <li>▪ SuS analysieren verschiedene Bewerbungsmöglichkeiten und Dokumentationen ihres durch-zuführenden Praktikums (Methodenkompetenz)</li> <li>▪ SuS erörtern ihr Praktikum in Form einer Reflexion ihrer vorher angefertigten Ziele und Vorstellungen. (Urteilskompetenz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buchner Politik-Wirtschaft S. 182-188</li> </ul>	
<p><b>Herausforderungen, Chancen und Risiken der globalisierten Wirtschaft</b> Flexibel, gefügig, billig – der ideale Arbeitnehmer Produktion und Beschäftigung Crowd-Working</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SuS beschreiben Herausforderungen für Arbeitnehmer in einer zunehmend digitalisierten und globalisierten Wirtschaft (Sachkompetenz)</li> <li>▪ SuS erläutern die Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung auf die Beschäftigungs- und Produktionsstruktur in Deutschland (Methodenkompetenz)</li> <li>▪ SuS erörtern Chancen und Risiken einer digitalisierten und globalisierten Arbeitswelt (Urteilskompetenz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buchner Politik-Wirtschaft S. 37-91</li> </ul>	