

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 7

Fach: Spanisch

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außer- schulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>Eine Geburtstagsparty</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Themenwortschatz Essen und Trinken</li> <li>▪ sagen, dass man Hunger oder Durst hat</li> <li>▪ sagen und fragen, was jemand essen oder trinken möchte</li> <li>▪ sagen, was man möchte</li> <li>▪ jdn. auffordern, etwas zu tun</li> <li>▪ sich entschuldigen</li> <li>▪ jdn. Zur Vorsicht mahnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du lernst spanische Essgewohnheiten kennen.</li> <li>▪ Du kannst sagen und fragen, was jemand essen oder trinken möchte.</li> <li>▪ Du kannst sagen, was man möchte, jdn. auffordern, etwas zu tun, sich entschuldigen und jdn. zur Vorsicht mahnen.</li> <li>▪ Du lernst Diphthongverben (e/ie) und den Imperativ (Sing. und Pl.) korrekt anzuwenden</li> </ul>	<p><b>¡Apúntate ya! 1</b> ¡Que aproveche!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Techniken, um Gespräche auf Spanisch leichter zu verstehen</li> <li>▪ Texte schreiben (z.B. eine Geschichte über eine Geburtstagsparty)</li> </ul>	
<b>Haustiere</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Haustiere</li> <li>▪ Charaktereigenschaften angeben</li> <li>▪ sagen, was man unternehmen möchte</li> <li>▪ sagen, was man machen muss</li> <li>▪ seine Meinung und Vermutungen äußern</li> <li>▪ argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst die Verben <i>quiero</i>+ Infinitiv, <i>tengo que</i>+Infinitiv, <i>(no) puedo</i>+Infinitiv korrekt anwenden</li> <li>▪ Du kannst die Diphthongverben <i>o/ue</i> sowohl die Verben <i>salir, saber</i> als auch die Modalverben <i>poder, tener que, saber</i> und den unregelm. Imperativ <i>sal</i> korrekt anwenden.</li> </ul>	<p><b>¡Apúntate ya! 1</b> Mi mascota y yo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erschließungstechniken für das Leseverstehen</li> <li>▪ Hörverstehen trainieren und beim Zuhören Notizen machen</li> <li>▪ Vokabeln lernen (z. B. Plakat gestalten)</li> </ul>	

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Die Uhrzeit			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die Uhrzeit angeben</li> <li>▪ die Tageszeit angeben</li> <li>▪ eine Telefonnummer erfragen und sie angeben</li> <li>▪ sich am Telefon verabreden</li> <li>▪ sagen, wohin man geht</li> <li>▪ sich einigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst die Uhr- und Tageszeit angeben, telefonieren, eine Telefonnummer angeben, dich verabreden, sagen, wohin du gehst.</li> <li>▪ Du kannst Texten gezielt Informationen entnehmen.</li> <li>▪ Du kannst das Verb <i>hacer</i> und <i>ir</i> konjugieren, die Zahlen von 21-99 nennen, <i>conmigo</i> und <i>contigo</i> und die Fragewörter <i>¿cuándo?</i> und <i>¿adónde?</i> anwenden</li> </ul>	<p><b>¡Apúntate ya! 2A</b> ¿Qué hora es?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hörverstehen und Sprechen trainieren</li> <li>▪ Rollenspiele durchführen (sich am Telefon verabreden)</li> <li>▪ Techniken für das Lernen der Verbformen</li> </ul>	
In der Schule			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schule, Stundenplan, Fächer</li> <li>▪ Wochentage</li> <li>▪ Zeitpunkt und –dauer angeben</li> <li>▪ beschreiben, wie jemand ist</li> <li>▪ sagen, wie es mir geht</li> <li>▪ jemanden beschreiben</li> <li>▪ erzählen, was man tagsüber macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst Schule, Stundenplan, Fächer, Wochentage, Zeitpunkt und –dauer angeben und einen Tagesablauf und Personen beschreiben.</li> <li>▪ Du kannst die Zeitangaben <i>desde (...)</i> <i>hasta</i>, <i>durante</i> und das Fragewort <i>¿cuánto/-a?</i> anwenden.</li> <li>▪ Du kennst den Unterschied zwischen <i>ser</i> und <i>estar</i>.</li> <li>▪ Du weißt, welche Adjektive mit <i>estar</i> stehen.</li> </ul>	<p><b>¡Apúntate ya! 2A</b> El horario de los chicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erschließungstechniken mit Hilfe von Bildern erlernen</li> <li>▪ Schreiben und Sprechen üben (z. B. Plakat erstellen und die eigene Schule vorstellen)</li> </ul>	
Kleidung			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kleidung, Farben</li> <li>▪ sagen, was man (nicht) mag</li> <li>▪ sagen, was man (nicht) gerne trägt</li> <li>▪ sagen, was man gerne tut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst Kleidungsstücke und ihre Farben benennen</li> <li>▪ Du kannst sagen, was dir gefällt und missfällt</li> <li>▪ Du kannst die Demonstrativpronomina <i>este/ese</i> und die indirekten Objektpronomina (<i>me/te/le</i>) richtig anwenden und die Verben <i>decir</i> und <i>gustar</i> konjugieren.</li> </ul>	<p><b>¡Apúntate ya! 2A</b> ¿Qué llevas hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texten gezielte Informationen entnehmen und Fragen beantworten</li> <li>▪ Einen Text gliedern</li> </ul>	