

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 7

Fach: Spanisch

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außer- schulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Eine Geburtstagsparty			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenwortschatz Essen und Trinken ▪ sagen, dass man Hunger oder Durst hat ▪ sagen und fragen, was jemand essen oder trinken möchte ▪ sagen, was man möchte ▪ jdn. auffordern, etwas zu tun ▪ sich entschuldigen ▪ jdn. Zur Vorsicht mahnen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du lernst spanische Essgewohnheiten kennen. ▪ Du kannst sagen und fragen, was jemand essen oder trinken möchte. ▪ Du kannst sagen, was man möchte, jdn. auffordern, etwas zu tun, sich entschuldigen und jdn. zur Vorsicht mahnen. ▪ Du lernst Diphthongverben (e/ie) und den Imperativ (Sing. und Pl.) korrekt anzuwenden 	<p>¡Apúntate ya! 1 ¡Que aproveche!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Techniken, um Gespräche auf Spanisch leichter zu verstehen ▪ Texte schreiben (z.B. eine Geschichte über eine Geburtstagsparty) 	
Haustiere			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Haustiere ▪ Charaktereigenschaften angeben ▪ sagen, was man unternehmen möchte ▪ sagen, was man machen muss ▪ seine Meinung und Vermutungen äußern ▪ argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst die Verben <i>quiero</i>+ Infinitiv, <i>tengo que</i>+Infinitiv, <i>(no) puedo</i>+Infinitiv korrekt anwenden ▪ Du kannst die Diphthongverben <i>o/ue</i> sowohl die Verben <i>salir, saber</i> als auch die Modalverben <i>poder, tener que, saber</i> und den unregelm. Imperativ <i>sal</i> korrekt anwenden. 	<p>¡Apúntate ya! 1 Mi mascota y yo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erschließungstechniken für das Leseverstehen ▪ Hörverstehen trainieren und beim Zuhören Notizen machen ▪ Vokabeln lernen (z. B. Plakat gestalten) 	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Die Uhrzeit			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Uhrzeit angeben ▪ die Tageszeit angeben ▪ eine Telefonnummer erfragen und sie angeben ▪ sich am Telefon verabreden ▪ sagen, wohin man geht ▪ sich einigen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst die Uhr- und Tageszeit angeben, telefonieren, eine Telefonnummer angeben, dich verabreden, sagen, wohin du gehst. ▪ Du kannst Texten gezielt Informationen entnehmen. ▪ Du kannst das Verb <i>hacer</i> und <i>ir</i> konjugieren, die Zahlen von 21-99 nennen, <i>conmigo</i> und <i>contigo</i> und die Fragewörter <i>¿cuándo?</i> und <i>¿adónde?</i> anwenden 	<p>¡Apúntate ya! 2A ¿Qué hora es?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hörverstehen und Sprechen trainieren ▪ Rollenspiele durchführen (sich am Telefon verabreden) ▪ Techniken für das Lernen der Verbformen 	
In der Schule			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schule, Stundenplan, Fächer ▪ Wochentage ▪ Zeitpunkt und –dauer angeben ▪ beschreiben, wie jemand ist ▪ sagen, wie es mir geht ▪ jemanden beschreiben ▪ erzählen, was man tagsüber macht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Schule, Stundenplan, Fächer, Wochentage, Zeitpunkt und –dauer angeben und einen Tagesablauf und Personen beschreiben. ▪ Du kannst die Zeitangaben <i>desde (...)</i> <i>hasta</i>, <i>durante</i> und das Fragewort <i>¿cuánto/-a?</i> anwenden. ▪ Du kennst den Unterschied zwischen <i>ser</i> und <i>estar</i>. ▪ Du weißt, welche Adjektive mit <i>estar</i> stehen. 	<p>¡Apúntate ya! 2A El horario de los chicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erschließungstechniken mit Hilfe von Bildern erlernen ▪ Schreiben und Sprechen üben (z. B. Plakat erstellen und die eigene Schule vorstellen) 	
Kleidung			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleidung, Farben ▪ sagen, was man (nicht) mag ▪ sagen, was man (nicht) gerne trägt ▪ sagen, was man gerne tut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Kleidungsstücke und ihre Farben benennen ▪ Du kannst sagen, was dir gefällt und missfällt ▪ Du kannst die Demonstrativpronomina <i>este/ese</i> und die indirekten Objektpronomina (<i>me/te/le</i>) richtig anwenden und die Verben <i>decir</i> und <i>gustar</i> konjugieren. 	<p>¡Apúntate ya! 2A ¿Qué llevas hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Texten gezielte Informationen entnehmen und Fragen beantworten ▪ Einen Text gliedern 	