

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 8

Fach: Spanisch

Schuljahr 15/16

| Inhalte | Kompetenzen | Material/ Medien/ Methoden | Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte |
|---|--|--|--|
| El tiempo libre | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ über Freizeitaktivitäten und Sportarten sprechen ▪ sagen, was einem (nicht) gefällt ▪ über das Leben im Ferienlager sprechen ▪ sagen, was man gerade tut | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst gegenwärtige Ereignisse darstellen und die Verlaufsform <i>estar+gerundio</i> verwenden. ▪ Du kannst Vorlieben/ Abneigungen ausdrücken und Eindrücke wiedergeben (<i>gustar, encantar</i>). ▪ Du kannst zum Thema Urlaubserlebnisse Briefe, Postkarten, E-Mails und Dialoge verfassen. | <p>¡Apúntate! 2, Unidad 1 <i>El campamento de verano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hypothesen zu sprachlichen Phänomenen aufstellen, diese überprüfen und die Erkenntnisse für den eigenen Lernprozess nutzen. ▪ In Lese- und Hörtexten unter Anleitung Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis finden und markieren bzw. notieren. • Stichwortlisten, Notizen, visuelle Hilfsmittel (z. B. Fotos, Zeichnungen, eigene Plakate) zur Präsentation kürzerer monologischer und dialogischer Vorträge nutzen. | |
| Describir el camino | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ nach dem Weg fragen ▪ Wegbeschreibungen ▪ jemanden um Hilfe bitten ▪ Personen beschreiben ▪ Verkehrsmittel angeben ▪ einen Weg mit Hilfe eines Stadtplanes beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst den Weg mit Hilfe eines Stadtplans beschreiben. ▪ Du kannst reflexive Verben und Verben mit Stammvokaländerung korrekt konjugieren. ▪ Du kannst nach dem Weg fragen und dabei angemessene Höflichkeitsformen verwenden (<i>usted/es</i>). | <p>¡Apúntate! 2, Unidad 2 <i>¡Acércate!</i> <i>Una sorpresa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategien für die Aufrechterhaltung eines Gesprächs (z. B. durch Gestik, Mimik, Nachfragen) anwenden. ▪ Flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen. • Rollenspiele durchführen. | |

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Este fin de semana...(pasado)

| | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ über das Wetter sprechen ▪ Landschaften beschreiben ▪ über Vergangenes berichten ▪ über Verletzungen sprechen ▪ jemanden trösten ▪ vom letzten Wochenende berichten | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst indirekte Fragen und Aussagen im Präsens formulieren. ▪ Du kannst vergangene Handlungen und Zustände mit Hilfe des <i>pretérito perfecto</i> ausdrücken und zeitlich einordnen. ▪ Du kannst Auskunft über vergangene Ereignisse geben und verwendest dabei die Verneinungsformen <i>no...nadie/ nada/ nunca</i>. | <p>¡Apúntate! 2, Unidad 3 <i>¡Acércate!</i> <i>Ha tenido suerte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informationen weitergeben. ▪ Alltagsgespräche sprachlich umsetzen. ▪ Eigene und fremde Fehler selbstständig korrigieren. ▪ Rollenspiele durchführen. ▪ Einen Kurzfilm/ eine PPP/ ein Plakat (über die Ferien) erstellen. | |
|--|--|---|--|

Este fin de semana... (futuro inmediato)

| | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Absprachen treffen ▪ Verabredungen für das kommende Wochenende treffen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Verabredungen treffen und Pläne für die Zukunft formulieren. ▪ Du kannst Vorschläge machen und in Gesprächssituationen angemessen reagieren. ▪ Du kannst zukünftige Handlungen und Ereignisse mit Hilfe des <i>futuro inmediato</i> ausdrücken und zeitlich einordnen. | <p>¡Apúntate! 2, Unidad 3 <i>Ha tenido suerte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Für mündliche und schriftliche Produktionen Gedanken und Ideen sammeln, diese sinnvoll strukturieren und auf dieser Grundlage Texte/ Dialoge erstellen. ▪ Rollenspiele durchführen. | |
|---|--|---|--|

Mi rutina diaria

| | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ einen Tagesablauf beschreiben ▪ Aufforderungen formulieren ▪ über Statussymbole und Taschengeld sprechen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst den Imperativ Singular mit angehängtem Pronomen bilden. ▪ Du kannst den Komparativ und Superlativ der Adjektive bilden und somit deine Meinung ausdrücken/ Gegenstände und Personen beschreiben. ▪ Du kannst die Tagesabläufe deiner eigenen Person/ anderer Personen darstellen und Freizeitaktivitäten nennen. | <p>¡Apúntate! 2, Unidad 4 <i>¡Acércate!</i> <i>¡Estoy harto!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wörter umschreiben und Aussagen paraphrasieren, um Vokabellücken zu schließen. ▪ Einfache, aber strukturierte Geschichten/ Texte zu Bildern verfassen. ▪ In Lese- und Hörtexten unter Anleitung Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis finden und markieren bzw. notieren. | |
|--|--|---|--|

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



América Central

| | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein Spiel spielen (Themenwortschatz und Redemittel) ▪ Informationen zu Zentralamerika sammeln ▪ eine Präsentation zu einem Land vorbereiten | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du verfügst über landeskundliche Kenntnisse und kulturspezifische Informationen aus der spanischsprachigen Welt. ▪ Du kannst didaktisierte und einfache authentische Texte global und im Detail verstehen und überwiegend selbstständig erschließen. ▪ Du kannst mit Hilfestellungen (Schlüsselwörtern, Notizen etc.) nach Vorbereitung zu einem bestimmten Thema (<i>Un país de América Central</i>) sprechen. | <p>¡Apúntate! 2, Unidad 5 <i>¡Acércate!</i> <i>Una exposición</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stichwortlisten, Notizen, visuelle Hilfsmittel (z. B. Fotos, Zeichnungen, eigene Plakate) zur Präsentation kürzerer monologischer Vorträge nutzen. ▪ In Lesetexten/ Internet unter Anleitung Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis finden und markieren bzw. notieren. | |
|---|---|--|--|