

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 5

Fach: Themenorientierter Unterricht

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>Mittelalter und frühe Neuzeit</b>			
Die SuS setzen sich mit der mittelalterlichen Feudalgesellschaft und dem Einfluss von Kirche und Religion auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> <li>benennen Formen des gesellschaftlichen Zusammenlebens in der Stadt (Zünfte, Stadtrat, Hanse) und auf dem Land.</li> <li>Du erklärst die Spaltung der Glaubensgemeinschaft in katholische und evangelische Christen als Folge der Reformation.</li> <li>Du stellst die grundlegenden Veränderungen vom Mittelalter zur Neuzeit anhand verschiedener Beispiele aus Kunst, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft dar.</li> </ul>	Smartboard	Ausflug in die Bremer Innenstadt
<b>Entdecker, Eroberer und Glaubenskriege</b>			
Die SuS setzen sich intensiv mit konfessionellen und machtpolitischen Faktoren und ihrem Konfliktpotential in vergangenen Zeiten auseinander und wenden das neu erworbene Wissen auf aktuelle Konflikte an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Du benennst die Ursachen und Folgen der Entdeckungsreisen.</li> <li>Du nimmst, am Beispiel der Entdecker und Eroberer, Stellung zu Auswirkungen von kriegerischen Konflikten.</li> </ul>	nutzen Massenmedien u. A. zur Informationsbeschaffung.  Du entnimmst sachgerecht Informationen und Daten aus thematischen Karten.	
<b>Ernährung und Gesundheit</b>			
Die SuS setzen sich theoretisch und praktisch mit neueren Ernährungslehren auseinander. Sie lernen Verhaltensregeln rund um das Thema Ernährung und führen diese bei einem gemeinsamen Essen durch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Du erklärst die Bedeutung von Ernährung auf die Lebensweise der Menschen.</li> <li>analysieren den Gesundheitswert der eigenen Tageskost</li> <li>entwickeln Vorschläge zur Optimierung der Zusammenstellung der Tageskost.</li> </ul>	Nutzen verschiedene Küchengeräte sachgemäß	Klassenaktion „Essen gehen“ Gesundes Frühstück

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



### Ökosystem Regenwald

<p>Die SuS erforschen das Ökosystem Regenwald und haben einen genauen Blick auf die verschiedenen Interessensgruppen in diesem sensiblen Gefüge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Lage von bedeutenden Städte, Gebirge und Gewässern auf den Kontinenten.</li> <li>• Beschreiben Vegetationszonen und Landschaftsgürtel mit bestimmten natürlichen Merkmale</li> <li>• Du erläuterst die Einflüsse des wirtschaftenden Menschens auf Natur- und Kulturräume.</li> <li>• Beurteilen Realisierungschancen nachhaltiger Entwicklung.</li> </ul>	<p>Nutzen den Atlas als Informationsquelle Smarboard nutzen Massenmedienzur Informationsbeschaffung, u.a. zur Information über lokale Ereignisse</p>	
--	---	--	--

### Wohnen

<p>Die SuS entwickeln ein eigenes Wohnraummodell ihres „Lieblingszimmers“ und bauen dies Maßstabsgetreu nach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen Innenräume maßstabsgetreu dar.</li> <li>• verwenden technische Zeichnungen als Planungsmittel.</li> <li>• verwenden Werkstoffe sicher und sachgerecht.</li> </ul>	<p>verwenden Werkzeuge und Maschinen zur Werkstoffbearbeitung sicher und sachgerecht.</p>	<p>Projektarbeit</p>
---	--	---	----------------------