



## IGS Lilienthal – Leitbild und Schulprogramm – Aktualisierung 2019

# 1. Leitbild

### Lebensraum Schule bedeutet für uns:

- Wir gestalten die Schule aktiv mit.
- Wir schaffen eine positive Lernatmosphäre.
- Wir leben in einer freundlichen Gemeinschaft.



### Leistung zeigen bedeutet für uns:

- Wir streben bestmögliche Ergebnisse an.
- Wir zeigen Leistungsbereitschaft.
- Wir unterstützen das Erkennen eigener Stärken.

### Miteinander lernen bedeutet für uns:

- Wir lernen in der Gemeinschaft.
- Wir entwickeln Vertrauen und Geborgenheit in der Lerngruppe.
- Wir geben Raum zur Entfaltung.



### Schule öffnen bedeutet für uns:

- Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern.
- Wir holen uns Expert\*innen in die Schule.
- Wir lernen an außerschulischen Orten.



### Verschieden sein bedeutet für uns:

- Wir sind eine Schule für alle.
- Wir achten einander.
- Wir fördern Talente, Begabungen und Interessen.

### Zeit nehmen bedeutet für uns:

- Wir hören einander zu.
- Wir nehmen uns Zeit für Gespräche und Beratung.
- Wir ermöglichen zur Berufsfindung zahlreiche Einblicke.



# 2. Unser Schulprogramm

## Lebensraum Schule

Wir verstehen Schule als Lebensraum. Eine zeitgemäße technische Ausstattung - verbunden mit ansprechend gestalteten Klassenräumen und dem bewährten Tischgruppen-Prinzip - führt zu einer guten Lernatmosphäre. Transparente Klassen- und Schulregeln bieten zusammen mit dem ritualisierten Klassenrat einen Erfahrungsraum zum Aufbau eines demokratischen Grundverständnisses. Durch kooperative Arbeitsformen übernehmen die Schüler\*innen Verantwortung für ihr Lernen und erhalten Raum zur Persönlichkeitsentwicklung. Unsere Schüler\*innen- und Elternvertretungen gestalten unsere Schulkonzepte sowie deren Umsetzungen aktiv mit. Im Rahmen von gemeinsamen Schulfesten und Sportturnieren haben alle Beteiligten die Gelegenheit Zusammenhalt zu erleben. Die Arbeit im Klassenlehrertandem und das breit aufgestellte pädagogische Unterstützungsteam helfen durch Beratung die unterschiedlichen Interessenlagen von Schüler\*innen, Schule und Elternhaus zu verbinden. Der ständige Austausch zwischen allen Beteiligten ermöglicht Transparenz und führt zu einem gemeinsamen Grundverständnis.



**Entwicklungsziel für die Schule:**

**Ausbau der demokratischen Struktur in der Schülervertretung**

## Leistung zeigen

Jede\*r Schüler\*in soll bei uns die eigenen Stärken erkennen und nach den individuellen Möglichkeiten entfalten. Bei den jungen Menschen soll erreicht werden, dass sie sich Herausforderungen stellen und ihre Lernfortschritte planen, steuern und kontrollieren können. Das Präsentieren ihrer Arbeitsergebnisse führt die Schüler\*innen zu einem selbstsicheren Auftreten und beeinflusst die Persönlichkeitsentwicklung positiv. Wichtig ist sowohl das Aufbringen eigener Motivation als auch die Anerkennung der Beiträge der Mitschüler\*innen, um den Leistungsgedanken annehmen zu können. Positive Ergebnisse sind keine isolierte Größe, sondern sie erzeugen Erfolgserlebnisse und tragen somit zum Wohlbefinden bei. Dabei soll individuell festgelegt werden, was für die verschiedenen Schüler\*innen einen Lernfortschritt darstellt. Dies kann variabel sein und hängt von den Lernvoraussetzungen der einzelnen Menschen ab.



### Entwicklungsziel für die Schule:

**Weiterentwicklung des Förderns und Forderns (ausgewählte Arbeitspläne in vier Stufen in Deutsch/Mathe/Englisch in den Stufen 5-8 in allen Klassen)**

## Miteinander lernen

Eine zentrale Rolle im erfolgreichen Lernen an unserer Schule spielt das Tischgruppen-Prinzip. In dieser Sozialform lernen unsere Schüler\*innen gemeinsam unter Berücksichtigung ihrer individuellen Fähigkeiten an einem Thema. Die Ergebnisse werden in der Klasse, aber natürlich auch im Jahrgang oder der Elternschaft präsentiert, sodass der/die einzelne Schüler\*in immer wieder eigene Potentiale erkennt und eine Würdigung der eigenen Leistung erhält. Darüber hinaus bieten die an unserer Schule vorrangig genutzten kooperativen Lernformen sowohl leistungsschwächeren als auch -stärkeren Schüler\*innen ein angemessenes Lernniveau. Des Weiteren ermöglicht es das Erleben von wichtigen Erfahrungen und das Herausbilden von zentralen Kompetenzen in Bereichen der Teamarbeit, dem sozialen Lernen, aber auch im Bereich der Selbstkompetenz.

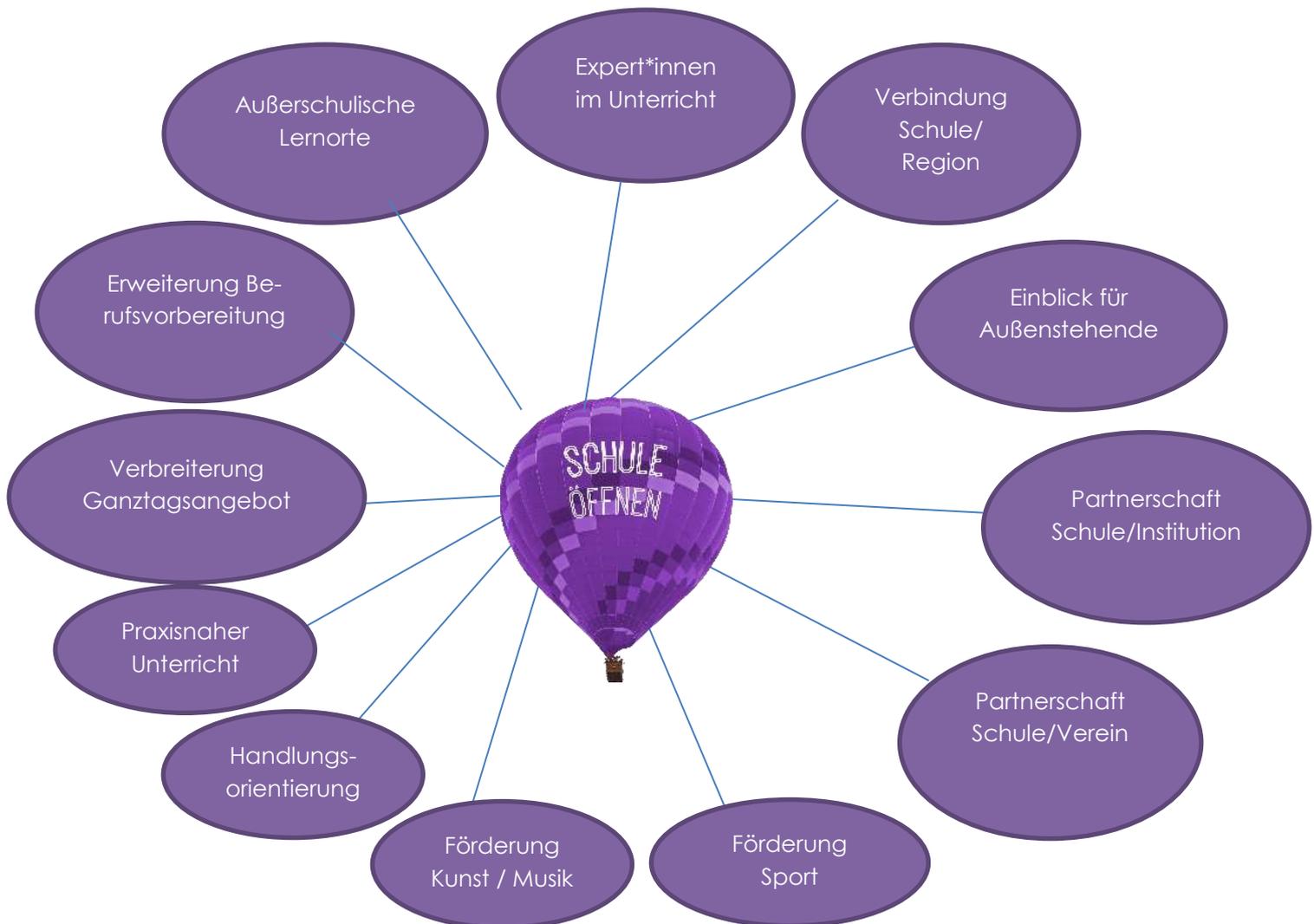


**Entwicklungsziel für die Schule:**

**Weiterentwicklung des Tischgruppen-Prinzips mit Hilfe kooperativer Lernformen**

## Schule öffnen

Schule ist ein wichtiger Teil der Gesellschaft, deshalb stellen wir Verbindungen zwischen der Schule und der Region her. Dazu gehört auch, dass sich die Schule für Kooperationen offen zeigt und den Mitbürger\*innen Möglichkeiten zum Einblick gibt. Dies führt zu verlässlichen Partnerschaften mit Institutionen und Vereinen, die uns in verschiedenen Sparten bereichern. In den Bereichen Berufsbildung, Nachhaltigkeit, Ganzttag, Sport und Kunst profitiert die Schule ganz besonders von der Vernetzung und dem Austausch. Darüber hinaus besuchen wir außerschulische Lernorte und begrüßen (häufiger) Expert\*innen im Unterricht. Eine offene Schule ist eine lebensnahe Lernumgebung, die die Lebenswirklichkeit widerspiegelt und Handlungsorientierung und praktische Ausrichtung ermöglicht.



### Entwicklungsziel für die Schule:

**Einrichtung eines regelmäßigen Treffens Vertreter\*innen aller Kooperationspartner zum Zwecke des Austauschs und der Verbundenheit**

## Verschieden sein

Wir sind eine Schule, die in der Region verankert ist. Unsere Klassen sind durch die unterschiedlichen Begabungen und Herkunft der Schüler\*innen genauso bunt zusammengesetzt wie unsere Gesellschaft. Die Inklusion von Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf wird durch Doppelbesetzungen im Unterricht oder durch Förderung in den „Oasen“ umgesetzt. Damit bei unterschiedlichem Lerntempo niemand über- oder unterfordert wird, achten wir auf die Differenzierung von Aufgaben und angestrebten Kompetenzen. Ab der neunten Klasse fördern und fordern wir die Schüler\*innen in einigen Fächern in getrennten Kursen, um sie auf die Abschlüsse angemessen vorzubereiten. Die Berufsorientierung in Form von Praktika, Jobmessen und Bewerbungstraining genießt bei uns einen hohen Stellenwert.

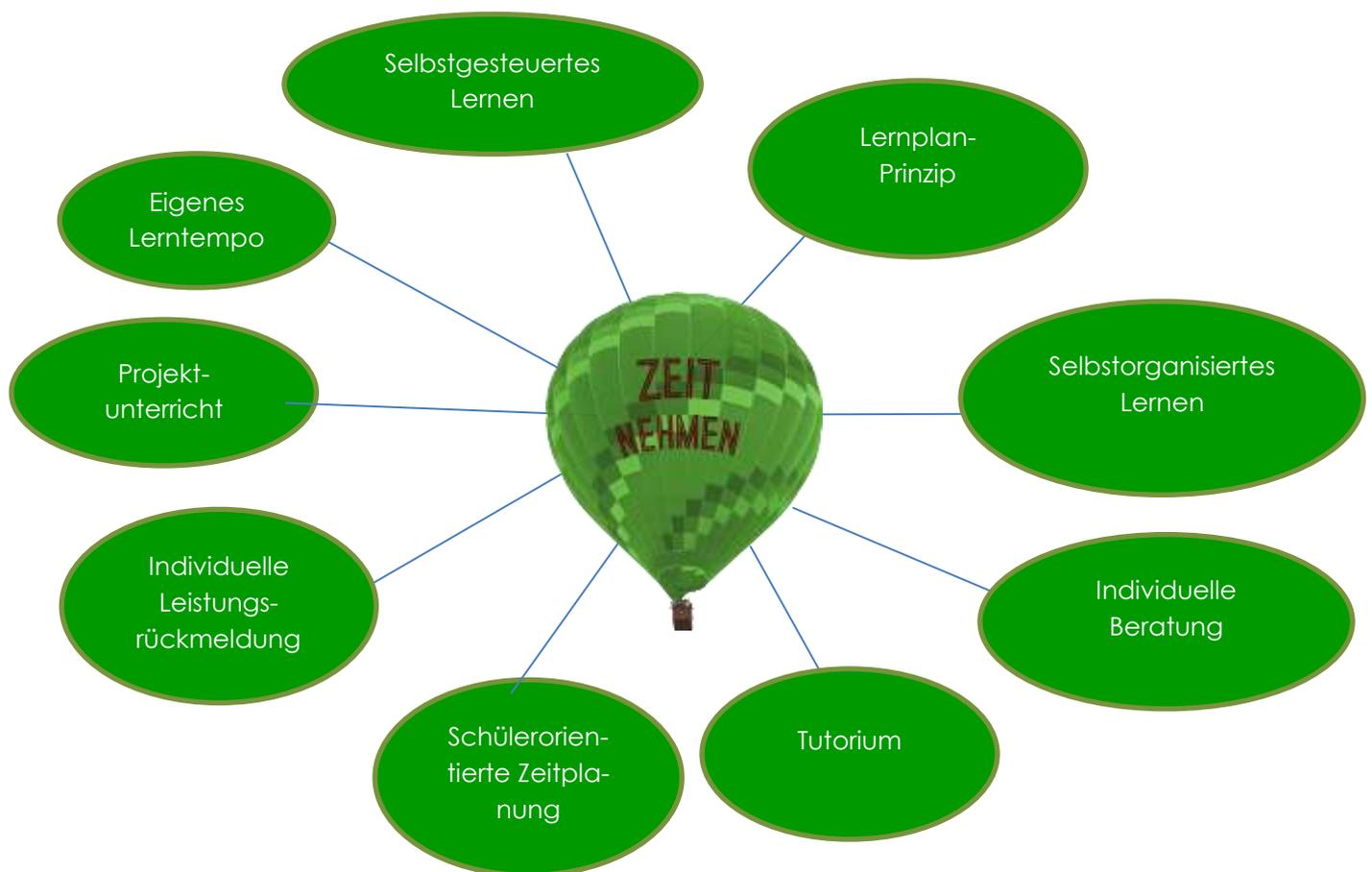


### Entwicklungsziel für die Schule:

**Entwicklung eines gemeinsamen Projekts, in dem alle Nationalitäten, Religionen, Begabungen etc. zusammenfinden**

## Zeit nehmen

Allen Schüler\*innen wird in unserer Schule ausreichend Zeit für selbstgesteuertes und selbstorganisiertes Lernen eingeräumt. Wir organisieren dies mit Hilfe einer schüler\*innengerechten Rhythmisierung des Unterrichts in 80 Minuten-Blöcken. Unterstützt wird dies durch das Lernplan-Prinzip, aber insbesondere durch unsere binnendifferenzierte, themen- und projektorientierte sowie fächerübergreifende Unterrichtsgestaltung. Wir nehmen uns viel Zeit für Beratung und unterstützen unsere Schüler\*innen in ihrem individuellen Lerntempo.



### Entwicklungsziel für die Schule:

**Weiterentwicklung der individuellen Lernberatung für die Klassen 5 - 8, einer kombinierten Lern-Berufsberatung für die Klassen 9 -10 und einer Laufbahn- und Studienberatung für die Jahrgänge 11 - 13**