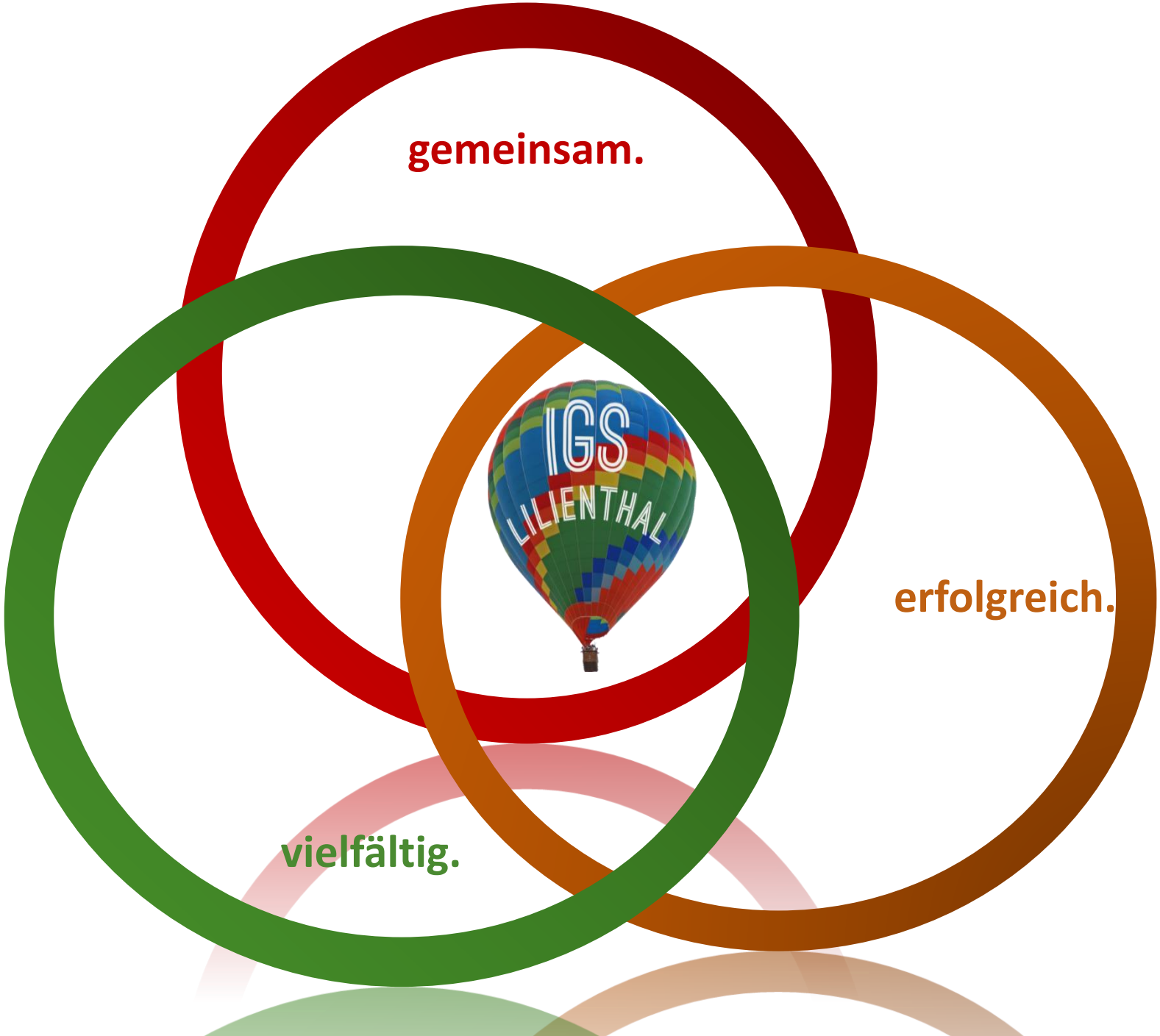
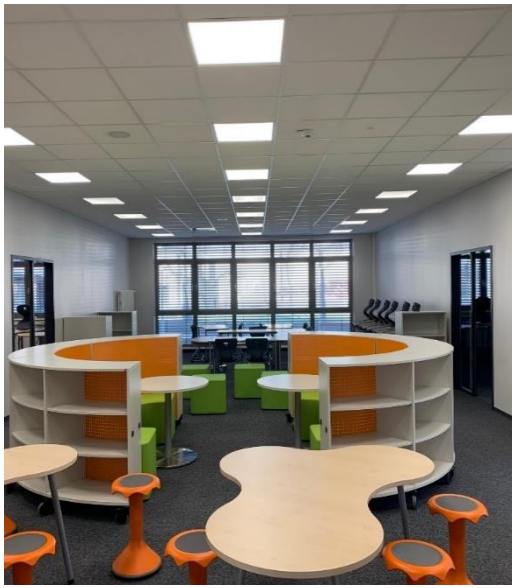

gemeinsam.
IGS
LILIENTHAL
erfolgreich.
vielfältig.

Mit einem starken Team zum Abitur



IGS Lilienthal

Werte

Fähigkeiten

Persönlichkeit

Wissen

...

Übersichtlichkeit

Begabtenförderung

Berufliche Orientierung

Offene Lernumgebung

Offenes Ohr

Technische Ausstattung

Eigene Räumlichkeiten

„Wir kümmern uns“-Mentalität

Einführungs- und Qualifikationsphase

Schuljahr	Name	Rahmen
11. Schuljahr	Einführungs-phase (E)	Schuljahr 2022/ 2023
12. Schuljahr	Qualifikations-phase 1 (Q1)	Schuljahr 2023/ 2024
13. Schuljahr	Qualifikations-phase 2 (Q2)	Abitur 2025

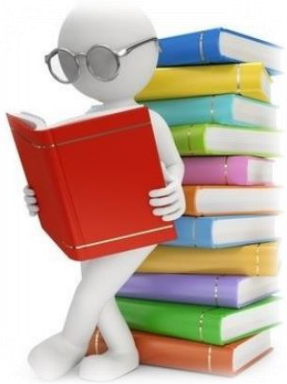
Tutorium – Forder- und Förderangebote

Methoden -lernen

Wettbewerbe/ Herausforderungen / Frühstudium

Fachliche Vertiefungen

Tutorien – Selbstlernzeit mit Begleitung durch Fachlehrkraft

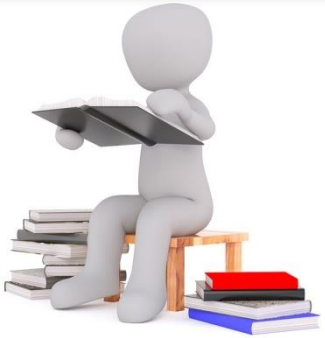


Tutorium – Übersicht

Fach	Thema	Material	Aufgabe
Mathematik	Terme und lineare Gleichungen	DuF 56,57 62-65 70-73	s. AB
Politik-Wirtschaft	Textzusammenfassung	*Buch: Politik-Wirtschaft*	S. 31 Texte strukturiert zusammenfassen S. 28 „Welche Folgen hat die industrielle Revolution?“ (M10) zusammenfassen. S. 32 Vergleich und Korrektur mit Vorschlag (Vertiefung: S. 29 M11)
Biologie	Operatorentraining	Bioskop S. 6/7 zusätzlich S. 8/9	s. Material
Chemie	Definitionen, Dissoziation, Neutralisation,	Crashkurs „Säuren und Basen“, S. 1 -7	s. Material
Physik	Formelsteckbrief	ABs	s. Material
Deutsch	Zitation und Quellenangaben korrekt verwenden	P.A.U.L. D. AH S. 101-103	s. Material
	rhetorische Mittel	P.A.U.L. D. S. 586 ff	P.A.U.L. D. S. 586 ff. lesen, P.A.U.L. D. S. 589 Nr. 1, P.A.U.L. D. AH S. 99-100
	Evaluation der Szenenanalyse	AB *Schreibkonferenz*, eigene Szenenanalyse zu Emilia Galotti 3. Aufzug. 1. Szene	Führen Sie in Gruppen zu vier Personen eine Schreibkonferenz durch.

Tutorium – begleitete Selbstlernzeit

Schüler*innen führen Dokumentationsbogen



Transparenz über Anwesenheit und Bearbeitung verbindlicher Inhalte

Selbststeuerung durch Schüler*innen

Unterrichtsfach	Methode / Gegenstand	Bearbeitet am	Unterschrift FLK
Deutsch	Sachtextanalyse	15.04.2022	Herr X
Chemie	Versuchsprotokoll	17.04.2022	Frau Y
….	Jugend debattiert Training	….	…

Talentförderung / Wettbewerbe

Peer Mentoring – Gemeinsam zum Ziel

Kooperatives Mentoring-programm

Betreuung und Beratung durch Lehrkraft

Austausch zwischen Schüler*innen

5-6 Schüler*innen und ein/e Mentor*in

Einführung in Beratungsmethoden

Feste Termine / Selbstständige Treffen

Ziel: Ausbau der Selbstständigkeit, Entwicklung von Problemlösestrategien

Berufs- und Studienorientierung

- Besuche von Berufsmessen / JobBlick
- Projekte mit regionalen Partnern im Regelunterricht
- Problem- und praxisorientierter Regelunterricht
- Fortführung von JUMP-Trainings
- Berufsberatung
- Fahrten in Universitätsstadt/ Einführung Bibliothek
- Studienwahltests
- Seminarfach in Kooperation mit Unternehmen

Ziel: Vertiefte Einblicke, die die Berufswahl ermöglichen

Erwerb des erweiterten Sek I-Abschlusses als Voraussetzung

§ 15 Erweiterter Sekundarabschluss

(1) ***Den Erweiterten Sekundarabschluss I erwirbt***, wer am Ende des 10. Schuljahrgangs über die Voraussetzungen des § 13 Satz 1 hinaus

bei einer Fachleistungsdifferenzierung auf zwei Anspruchsebenen (E-Kurs, G-Kurs)

a) ***befriedigende Leistungen in drei E-Kursen*** und

b) **ausreichende Leistungen** in einem **vierten E-Kurs** oder

gute Leistungen in einem **G-Kurs**,

und **im Durchschnitt befriedigende Leistungen** in den übrigen **ohne Fachleistungsdifferenzierung** unterrichteten Pflichtfächern und in den Wahlpflichtkursen erbracht hat.

<u>Oder:</u> **Versetzung nach Klasse 11** am Gymnasium oder der Kooperativen Gesamtschule (KGS)

Quelle: http://www.voris.niedersachsen.de/jportal/?quelle=jlink&psml=bsvorisprod.psml&feed=bsvoris-lr&docid=jlr-SekBIAbschlVNDV11P15

Stundentafel Klasse 11

Bereich	Aufgabenfelder	Fächer	Wochenstunden
Pflichtbereich	A	Deutsch	3
		Englisch	3
		Zweite Fremdsprache (Französisch, Latein oder Spanisch) oder Wahlpflichtkurs	3
		Darstellendes Spiel, Kunst oder Musik	2
	B	Erdkunde	1
		Geschichte	2
		Politik-Wirtschaft	3
		Religion oder Werte und Normen	2
	C	Mathematik	3
		Biologie	2
		Chemie	2
		Physik	2
		Sport	2
		Tutorium	4
Wahlbereich		Informatik / Sport-Theorie	2

Zweite Fremdsprache

Spanisch / Französisch

Fortführung oder Neubeginn

Latein

Neubeginn möglich

Neu beginnender Fremdsprachenunterricht vermittelt die Sprachkompetenzen in komprimierter Form (eigene Aufgabenstellung im Abitur)

<u>Abschlüsse:</u>
- kleines Latinum (erfolgreiche Belegung)
- Latinum (Prüfungsfach)
- Großes Latinum (nur mit Ergänzungsprüfung)

<u>Kompetenzen:</u>
- Nachdenken über Sprache
- Textinterpretation
- Kulturkompetenz
- keine Sprachkompetenz angestrebt

Auch die Anwahl einer <u>dritten Fremdsprache</u> ist möglich. Diese kann auch wieder abgewählt werden.

WPK statt der 2. Fremdsprache

Fremdsprache wurde mind. 5 Jahre belegt und erfolgreich abgeschlossen

3-stündiger WPK wird belegt

Kein sprachliches Profil

Abwahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 11

Ersatzkurse in der Qualifikationsphase

Ergänzungsfach (Naturwissenschaft) im gesellschaftlichen Profil

Darstellendes Spiel

Musik

Kunst

Darstellendes Spiel

Erarbeitung von theatralen Gestaltungsmitteln, Dramaturgie und Inszenierung

Erlernen von Auftreten und Präsentation

Musik, Kunst und Theater stellen die schönen Künste dar.

Radierungen als praktische Arbeit zum Thema Porträt (Jg.11)

Informatik

Inhaltliche Orientierung:

- Algorithmen und Datenstrukturen
- Informationen und Daten
- (Automaten und Sprachen; erst in Q-Phase)

Projektunterricht:

- Selbstorganisation der Lerngruppe
- Planung der gemeinsamen Arbeit
- Erstellen eines fertigen Produktes
- Präsentation und Evaluation

Wählbar als zweistündiger Zusatzkurs

Sport als Prüfungsfach

Voraussetzungen

- Ärztliche Unbedenklichkeitsbescheinigung
- Teilnahme am Theoriekurs (benoteter Vorbereitungskurs) im 2. Halbjahr der E-Phase

Wählbar als zweistündiger Zusatzkurs im 2. Halbjahr

Sport-Praxis

Auswahl exemplarischer Sportarten aus den zwei Bewegungsfeldern

<u>Individualsportarten</u>:
Fitness, Turnen, Tanz, Kämpfen etc.

<u>Mannschaftssportarten</u>:
Fußball,, Basketball, Volleyball, Badminton, Tischtennis etc.

Sport-Theorie

<u>Inhalte der Einführungsphase</u>

- Grundlagen der Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Sportbiologische und sportsoziologische Grundlagen
- eine Klausur

Verbund von Theorie und Praxis

Ausblick Q-Phase

- P5-Kurs (4-stg.)
- Praxis, Sporttheorie & Theorie-Praxis-Verbund
- Gewichtung von Theorie und Praxis: 1:1

Vergleich	Religion	WuN
Grundlagen	Grundgesetz Gesellschaftliche Konventionen Beschäftigung mit Fragen der Sinn- und Wertorientierung auf der Basis christlicher Tradition	Grundgesetz Gesellschaftliche Konventionen Problemstellungen und Methoden der Philosophie Bezugswissenschaften: auch Religion
Themenbeispiele	Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes – Wer bin ich? Der Mensch als Sünder und Gerechtfertigter Freiheit und Verantwortung – Was macht mich frei?	Fragen nach dem Wesen des Menschen Recht und Gerechtigkeit Fragen nach dem guten Handeln

Überblick über die Einführungsphase

Winterferien

Sprechtage: Beratung bei Profilwahl / Info zur Qualifikationsphase

Praktikum: : 13.03.-24.03.2023

Osterferien

Einwahlen Qualifikationsphase

Fahrten in Universitätsstädte

Sommerferien

Einführungstage: Infoveranstaltung, Kennenlernen und Methodentraining

Herbstferien

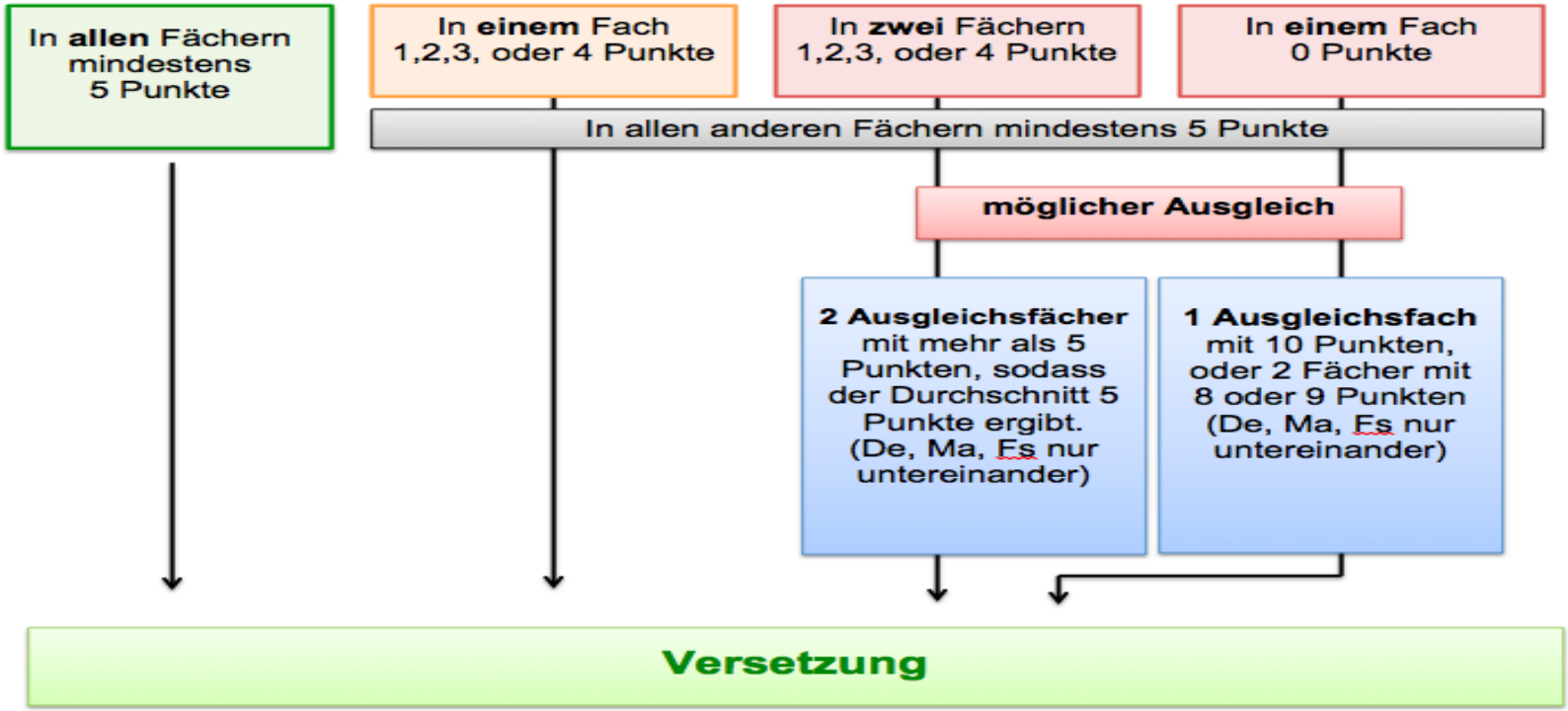
Elternabende

SELG: Erste Rückmeldungen

Mögliche Stundenverteilung

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.Stunde	08:00-08:40h	Deutsch	Chemie	Po-Wi	Englisch	2. FS
2.Stunde	08:40-09:20h	Deutsch	Chemie	Tutorium	Englisch	2. FS
3.Stunde	09:45-10:25h	Mathe		Deutsch	Physik	WuN/Reli
4.Stunde	10:25-11:05h	Mathe		Englisch	Physik	WuN/Reli
5.Stunde	11:30-12:10h	Tutorium	Po-Wi	Biologie	Mathe	DsMuKu
6.Stunde	12:10-12:50h	Tutorium	Po-Wi	Biologie	Erdkunde	DsMuKu
7.Stunde	13:45-14:25h	Geschichte	2. FS	Sport	(Informatik)	
8.Stunde	14:25-15:10h	Geschichte	2. FS	Sport	(Informatik)	

Versetzung in Qualifikationsphase



+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0

Prüfungsfächer in der Q-Phase (P1-P5)

Prüfungsfach 1 (P1)
fünfstündig
schriftliche Prüfung

Prüfungsfach 2 (P2)
fünfstündig
schriftliche Prüfung

Prüfungsfach 3 (P3)
fünfstündig
schriftliche Prüfung

Prüfungsfach 4 (P4)
dreistündig
schriftliche Prüfung

Prüfungsfach 5 (P5)
dreistündig
mündliche Prüfung

Anforderungen an die Prüfungskurse:

- Die Prüfungskurse (insbesondere P1-P3) werden nach dem Angebot der Schule gewählt.
- Zwei der drei folgenden Fächer/Disziplinen müssen gewählt werden: Deutsch, Fremdsprache, Mathematik.
- Aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Prüfungsfach gewählt werden.
- Prüfungsfächer müssen durchgehend belegt worden sein.

Qualifikationsphase: Profilwahl

Sprachliches Profil	Gesellschafts-wissenschaftliches Profil	Mathematisch-naturwissenschaft-liches Profil
Deutsch	Geschichte	Biologie
Englisch	Politik-Wirtschaft	Chemie
		Physik
		Mathematik

P3-P5 werden aus dem Angebot der Schule (z. B. Deutsch, Mathematik oder Englisch) gewählt.
Die Wahl entscheidet über die Durchführung. Ein Anspruch auf ein bestimmtes Angebot an Fächern und Schwerpunkten besteht nicht.

Abschlüsse

Schuljahr	Name	Möglicher Abschluss
11. Schuljahr	Einführungs-phase (E)	
12. Schuljahr	Qualifikations-phase 1 (Q1)	Fachabitur (Schulischer Teil)
13. Schuljahr	Qualifikations-phase 2 (Q2)	Abitur

Für Beratung und Fragen:

Ansprechpartner: Herr Niemann

David.niemann@igslilienthal.de

Sprechstunde: Di 10:00-11:30 Uhr,

Verwaltung Lilienthal, Anmeldung erbeten

Anmeldeschluss: 21.02.2022

Informationen zum schulischen Teil der Fachhochschulreife

In der gymnasialen Oberstufe[…] müssen in zwei aufeinanderfolgenden Schulhalbjahren:

- in den Schulhalbjahresergebnissen im **ersten und im zweiten Prüfungsfach** insgesamt mindestens **40 Punkte in zweifacher Wertung** und
- in den Schulhalbjahresergebnissen im **dritten Prüfungsfach sowie in weiteren neun Schulhalbjahresergebnissen** insgesamt mindestens **55 Punkte** in einfacher Wertung erreicht worden sein.
- In mindestens **11 dieser 15 Schulhalbjahresergebnisse** müssen jeweils **mindestens 5 Punkte** in einfacher Wertung erreicht worden sein, darunter mindestens zwei der Schulhalbjahresergebnisse im ersten und im zweiten Prüfungsfach.

(AVO-GOBAK) § 17 Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife)

Aufgabenfelder

A Sprachlich-literarisch-künstlerisch	B gesellschaftswissenschaftlich	C Mathematisch - naturwissenschaftlich
Deutsch Englisch Französisch Spanisch Latein Kunst Musik Darstellendes Spiel	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Religion Werte und Normen	Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik

Fahrten

Fahrten und soziales Miteinander		
Klasse 11	Klasse 12	Klasse 13
Kennenlerntage	Kursexpeditionen	Kursexpeditionen
Klassenausflüge		Kursfahrten
(Skifahrt)	(Skifahrt)	
(Alpencross)	(Alpencross)	(Alpencross)