

**gemeinsam.**

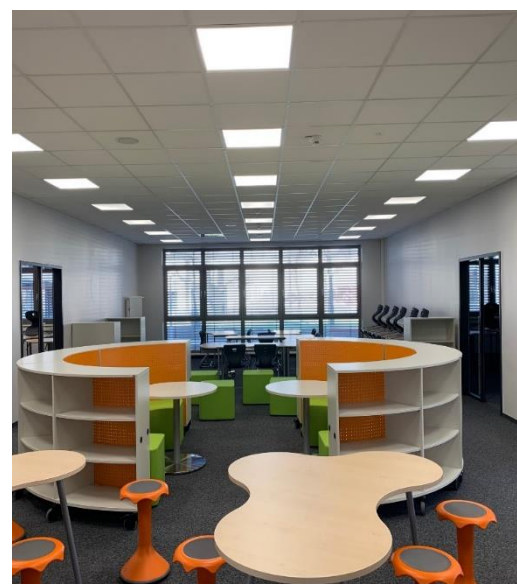


**erfolgreich.**

**vielfältig.**



**Mit einem starken Team zum  
Abitur**





## IGS Lilienthal

Werte

Fähigkeiten

Persönlichkeit

Wissen

...

Übersichtlichkeit

Begabtenförderung

Berufliche Orientierung

Offene Lernumgebung

Offenes Ohr

Technische Ausstattung

Eigene Räumlichkeiten

„Wir kümmern uns“-Mentalität



# Einführungs- und Qualifikationsphase

Schuljahr	Name	Rahmen
11. Schuljahr	Einführungsphase (E)	Schuljahr 2021 / 2022
12. Schuljahr	Qualifikationsphase 1 (Q1)	Schuljahr 2022 / 2023
13. Schuljahr	Qualifikationsphase 2 (Q2)	Abitur 2024



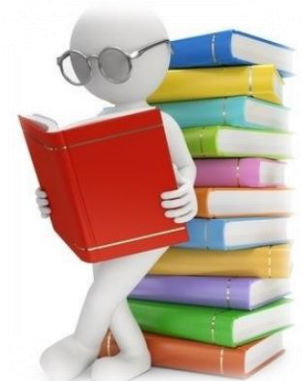
# Tutorium – Forder- und Förderangebote

**Methoden  
-lernen**

**Wettbewerbe/  
Herausforderungen /  
Frühstudium**

**Fachliche Vertiefungen**

**Tutorien – Selbstlernzeit mit Begleitung durch  
Fachlehrkraft**





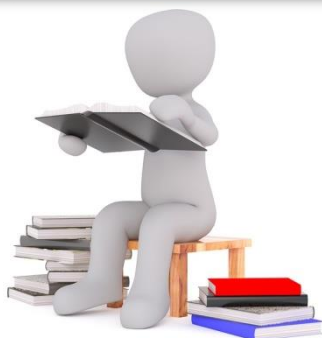
# Tutorium – Übersicht

Fach	Thema	Material	Aufgabe
Mathematik	Terme und lineare Gleichungen	DuF 56,57 62-65 70-73	s. AB
Politik-Wirtschaft	Textzusammenfassung	<i>Buch: Politik-Wirtschaft</i>	S. 31 Texte strukturiert zusammenfassen S. 28 „Welche Folgen hat die industrielle Revolution?“ (M10) zusammenfassen. S. 32 Vergleich und Korrektur mit Vorschlag (Vertiefung: S. 29 M11)
Biologie	Operatorentraining	Bioskop S. 6/7 zusätzlich S. 8/9	s. Material
Chemie	Definitionen, Dissoziation, Neutralisation,	Crashkurs „Säuren und Basen“, S. 1 -7	s. Material
Physik	Formelsteckbrief	ABs	s. Material
Deutsch	Zitation und Quellenangaben korrekt verwenden	P.A.U.L. D. AH S. 101-103	s. Material
	rhetorische Mittel	P.A.U.L. D. S. 586 ff	P.A.U.L. D. S. 586 ff. lesen, P.A.U.L. D. S. 589 Nr. 1, P.A.U.L. D. AH S. 99-100
	Evaluation der Szenenanalyse	AB <i>Schreibkonferenz</i> , eigene Szenenanalyse zu Emilia Galotti 3. Aufzug. 1. Szene	Führen Sie in Gruppen zu vier Personen eine Schreibkonferenz durch.



# Tutorium – begleitete Selbstlernzeit

**Schüler\*innen führen Dokumentationsbogen**



**Transparenz über Anwesenheit und Bearbeitung verbindlicher Inhalte**

**Selbststeuerung durch Schüler\*innen**

Unterrichtsfach	Methode / Gegenstand	Bearbeitet am	Unterschrift FLK
Deutsch	Sachtextanalyse	15.04.2020	Herr X
Chemie	Versuchsprotokoll	17.04.2020	Frau Y
....	Jugend debattiert Training	....	...





# Talentförderung / Wettbewerbe





# Peer Mentoring – Gemeinsam zum Ziel

**Kooperatives  
Mentoring-  
programm**

**Betreuung und Beratung  
durch Lehrkraft**

**Austausch zwischen  
Schüler\*innen**

**5-6 Schüler\*innen und  
ein/e Mentor\*in**

**Einführung in  
Beratungsmethoden**

**Feste Termine /  
Selbstständige Treffen**

**Ziel: Ausbau der Selbstständigkeit, Entwicklung von  
Problemlösestrategien**





# Berufs- und Studienorientierung

Besuche von  
Berufsmessen / JobBlick

Projekte mit regionalen  
Partnern im  
Regelunterricht

Problem- und  
praxisorientierter  
Regelunterricht

Fortführung von JUMP-  
Trainings

Berufsberatung

Fahrten in  
Universitätsstadt/  
Einführung Bibliothek

Studienwahltests

Seminarfach in  
Kooperation mit  
Unternehmen

**Ziel:** Vertiefte Einblicke, die die Berufswahl ermöglichen





# Erwerb des erweiterten Sek I-Abschlusses als Voraussetzung

## § 15 Erweiterter Sekundarabschluss

(1) **Den Erweiterten Sekundarabschluss I erwirbt**, wer am Ende des 10. Schuljahrgangs über die Voraussetzungen des § 13 Satz 1 hinaus

bei einer Fachleistungsdifferenzierung auf zwei Anspruchsebenen (E-Kurs, G-Kurs)

a) **befriedigende Leistungen in drei E-Kursen** und

b) **ausreichende Leistungen** in einem **vierten E-Kurs** oder **gute Leistungen** in einem **G-Kurs**,

und **im Durchschnitt befriedigende Leistungen** in den übrigen **ohne Fachleistungsdifferenzierung** unterrichteten Pflichtfächern und in den Wahlpflichtkursen erbracht hat.

Oder: **Versetzung nach Klasse 11** am Gymnasium oder der Kooperativen Gesamtschule (KGS)



# Stundentafel Klasse 11

<u>Bereich</u>	<u>Aufgabenfelder</u>	<u>Fächer</u>	<u>Wochenstunden</u>
Pflichtbereich	<b>A</b>	Deutsch	3
		Englisch	3
		Zweite Fremdsprache (Französisch, Latein oder Spanisch) oder Wahlpflichtkurs	3
		Darstellendes Spiel, Kunst oder Musik	2
	<b>B</b>	Erdkunde	1
		Geschichte	2
		Politik-Wirtschaft	3
		Religion oder Werte und Normen	2
	<b>C</b>	Mathematik	3
		Biologie	2
		Chemie	2
		Physik	2
		Sport	2
			Tutorium
Wahlbereich		Informatik / Sport-Theorie	2



# Zweite Fremdsprache

Spanisch / Französisch

Fortführung oder  
Neubeginn

Neu beginnender  
Fremdsprachenunterricht  
vermittelt die  
Sprachkompetenzen in  
komprimierter Form  
(eigene Aufgabenstellung  
im Abitur)

Latein

Neubeginn möglich

## Abschlüsse:

- kleines Latinum (erfolgreiche Belegung)
- Latinum (Prüfungsfach)
- Großes Latinum (nur mit Ergänzungsprüfung)

## Kompetenzen:

- Nachdenken über Sprache
- Textinterpretation
- Kulturkompetenz
- keine Sprachkompetenz angestrebt

Auch die Anwahl einer dritten Fremdsprache ist möglich. Diese kann auch wieder abgewählt werden.



# WPK statt der 2. Fremdsprache

**Fremdsprache wurde mind.  
5 Jahre belegt und  
erfolgreich abgeschlossen**

**3-stündiger WPK wird  
belegt**

**Kein sprachliches Profil**

**Abwahl der zweiten Fremdsprache  
ab Klasse 11**

**Ersatzkurse in der  
Qualifikationsphase**

**Ergänzungsfach  
(Naturwissenschaft) im  
gesellschaftlichen Profil**



# Darstellendes Spiel

**Musik**

**Kunst**

**Darstellendes Spiel**

**Erarbeitung von theatralen  
Gestaltungsmitteln, Dramaturgie  
und Inszenierung**

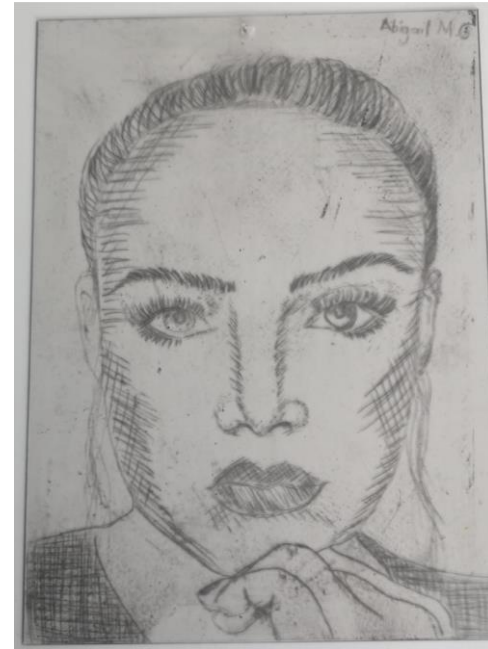


**Erlernen von Auftreten und  
Präsentation**

Musik, Kunst und Theater stellen die schönen Künste dar.



# Radierungen als praktische Arbeit zum Thema Porträt (Jg.11)





# Informatik

## Inhaltliche Orientierung:

- Algorithmen und Datenstrukturen
- Informationen und Daten
- (Automaten und Sprachen; erst in Q-Phase)

## Projektunterricht:

- Selbstorganisation der Lerngruppe
- Planung der gemeinsamen Arbeit
- Erstellen eines fertigen Produktes
- Präsentation und Evaluation

Wählbar als zweistündiger Zusatzkurs



# Sport als Prüfungsfach

## Voraussetzungen

- Ärztliche Unbedenklichkeitsbescheinigung
- Teilnahme am Theoriekurs (benoteter Vorbereitungskurs) im 2. Halbjahr der E-Phase

Wählbar als  
zweistündiger  
Zusatzkurs im 2.  
Halbjahr

## Sport-Praxis

Auswahl exemplarischer Sportarten aus den zwei Bewegungsfeldern

### Individualsportarten:

Fitness, Turnen, Tanz, Kämpfen etc.

### Mannschaftssportarten:

Fußball,, Basketball, Volleyball, Badminton, Tischtennis etc.

## Sport-Theorie

### Inhalte der Einführungsphase

- Grundlagen der Trainings- und Bewegungswissenschaft
- Sportbiologische und sportsoziologische Grundlagen
- eine Klausur

Verbund von Theorie und Praxis

## Ausblick Q-Phase

- P5-Kurs (4-stg.)
- Praxis, Sporttheorie & Theorie-Praxis-Verbund
- Gewichtung von Theorie und Praxis: 1:1



<b>Vergleich</b>	<b>Religion</b>	<b>WuN</b>
<u>Grundlagen</u>	Grundgesetz  Gesellschaftliche Konventionen  Beschäftigung mit Fragen der Sinn- und Wertorientierung auf der <u>Basis christlicher Tradition</u>	Grundgesetz  Gesellschaftliche Konventionen  <u>Problemstellungen und Methoden der Philosophie</u>  Bezugswissenschaften: auch Religion
<u>Themenbeispiele</u>	Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes – Wer bin ich?  Der Mensch als Sünder und Gerechtfertigter  Freiheit und Verantwortung – Was macht mich frei?	Fragen nach dem Wesen des Menschen  Recht und Gerechtigkeit  Fragen nach dem guten Handeln



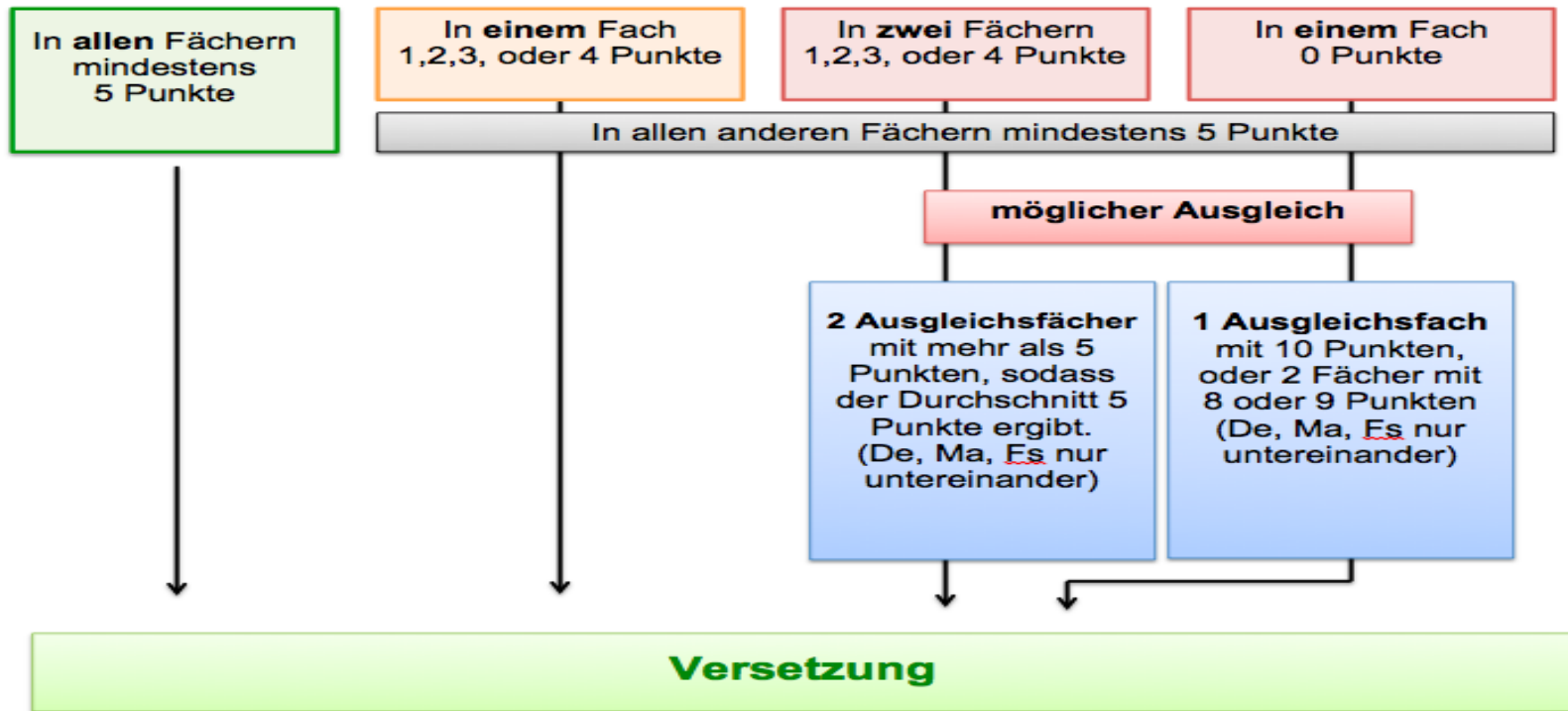


# Mögliche Stundenverteilung

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1.Stunde</b>	08:00- 08:40h	Deutsch	Chemie	Po-Wi	Englisch	2. FS
<b>2.Stunde</b>	08:40- 09:20h	Deutsch	Chemie	Tutorium	Englisch	2. FS
<b>3.Stunde</b>	09:45- 10:25h	Mathe		Deutsch	Physik	WuN/Reli
<b>4.Stunde</b>	10:25- 11:05h	Mathe		Englisch	Physik	WuN/Reli
<b>5.Stunde</b>	11:30- 12:10h	Tutorium	Po-Wi	Biologie	Mathe	DsMuKu
<b>6.Stunde</b>	12:10- 12:50h	Tutorium	Po-Wi	Biologie	Erdkunde	DsMuKu
<b>7.Stunde</b>	13:45- 14:25h	Geschichte	2. FS	Sport	(Informatik)	
<b>8.Stunde</b>	14:25- 15:10h	Geschichte	2. FS	Sport	(Informatik)	



# Versetzung in Qualifikationsphase



	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0



## Prüfungsfächer in der Q-Phase (P1-P5)

**Prüfungsfach 1 (P1)**  
fünfstündig  
schriftliche Prüfung

**Prüfungsfach 2 (P2)**  
fünfstündig  
schriftliche Prüfung

**Prüfungsfach 3 (P3)**  
fünfstündig  
schriftliche Prüfung

**Prüfungsfach 4 (P4)**  
dreistündig  
schriftliche Prüfung

**Prüfungsfach 5 (P5)**  
dreistündig  
mündliche Prüfung

### Anforderungen an die Prüfungskurse:

- Die Prüfungskurse (insbesondere P1-P3) werden nach dem Angebot der Schule gewählt.
- Zwei der drei folgenden Fächer/Disziplinen müssen gewählt werden: Deutsch, Fremdsprache, Mathematik.
- Aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Prüfungsfach gewählt werden.
- Prüfungsfächer müssen durchgehend belegt worden sein.





# Qualifikationsphase: Profilwahl

## Sprachliches Profil

Deutsch  
Englisch

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Geschichte  
Politik-Wirtschaft

## Mathematisch-naturwissenschaftliches Profil

Biologie  
Chemie  
Physik  
Mathematik

P3-P5 werden aus dem Angebot der Schule (z. B. Deutsch, Mathematik oder Englisch) gewählt. Die Wahl entscheidet über die Durchführung. Ein Anspruch auf ein bestimmtes Angebot an Fächern und Schwerpunkten besteht nicht.



# Abschlüsse

Schuljahr	Name	Möglicher Abschluss
11. Schuljahr	Einführungsphase (E)	
12. Schuljahr	Qualifikationsphase 1 (Q1)	Fachabitur (Schulischer Teil)
13. Schuljahr	Qualifikationsphase 2 (Q2)	Abitur



Für Beratung und Fragen:

Ansprechpartner: Herr Niemann

[David.niemann@igslilienthal.de](mailto:David.niemann@igslilienthal.de)

Sprechstunde: Di 10:30-11:30 Uhr,

Verwaltung Lilienthal, Anmeldung erbeten



**Anmeldeschluss: 20.02.2021**



## Informationen zum schulischen Teil der Fachhochschulreife

In der gymnasialen Oberstufe[...] müssen in zwei aufeinanderfolgenden Schulhalbjahren:

- in den Schulhalbjahresergebnissen im **ersten und im zweiten Prüfungsfach** insgesamt mindestens **40 Punkte in zweifacher Wertung** und
- in den Schulhalbjahresergebnissen im **dritten Prüfungsfach sowie in weiteren neun Schulhalbjahresergebnissen** insgesamt mindestens **55 Punkte** in einfacher Wertung erreicht worden sein.
- In mindestens **11 dieser 15 Schulhalbjahresergebnisse** müssen jeweils **mindestens 5 Punkte** in einfacher Wertung erreicht worden sein, darunter mindestens zwei der Schulhalbjahresergebnisse im ersten und im zweiten Prüfungsfach.



## Aufgabenfelder

<b>A</b> <b>Sprachlich-literarisch- künstlerisch</b>	<b>B</b> <b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>C</b> <b>Mathematisch - naturwissenschaftlich</b>
Deutsch Englisch Französisch Spanisch Latein Kunst Musik Darstellendes Spiel	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Religion Werte und Normen	Mathematik Physik Chemie Biologie Informatik



# Fahrten

Fahrten und soziales Miteinander		
<u>Klasse 11</u>	<u>Klasse 12</u>	<u>Klasse 13</u>
Kennenlertage	Kursexpeditionen	Kursexpeditionen
Klassenausflüge (Skifahrt)	(Skifahrt)	Kursfahrten
(Alpencross)	(Alpencross)	(Alpencross)