

gemeinsam.

erfolgreich.

vielfältig.



Unsere Angebote



gemeinsam.

„Wer“ ist die IGS Lilienthal? – Ein Überblick

vielfältig.

Was zeichnet die IGS Lilienthal aus? – Unsere „Besonderheiten“

erfolgreich.

Wie führen wir Ihre Kinder zum Erfolg? – Leistungen fördern

„Wer“ ist die IGS Lilienthal?



- Gründung 2012
- Schulhäuser in Grasberg (Klasse 5-7) und Lilienthal (Klasse 8-12)
- 38 Klassen (aktuell Klassenstufen 5-12)
- 903 Schüler*innen davon:
335 in Grasberg
568 in Lilienthal

Vielfältige Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Sekundarabschluss (Realschulabschluss)
- Erweiterter Sekundarabschluss I (Realschulabschluss)
- Fachhochschulreife (schulischer Teil)
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)



Ein vielfältiger Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Offener Anfang				
08:00-09:20	Mathematik	THEO	Deutsch	Spanisch / Französisch	Englisch
09:45-11:05	THEO	Englisch	Sport	Mathematik	THEO
11:30-12:50	Deutsch	Naturwissen- schaften	THEO	Musik	Klassenrat
12:50-13:50	Mittagspause/ Aktive Pausen				
13:50-15:10	Spanisch / Französisch	AG-Angebote	Lernplan		

Unsere Besonderheiten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Offener Anfang				
08:00-09:20	Mathematik	THEO	Deutsch	Spanisch / Französisch	Englisch
09:45-11:05	THEO	Englisch	Sport	Mathematik	THEO
11:30-12:50	Deutsch	Naturwissen- schaften	THEO	Musik	Klassenrat
12:50-13:50	Mittagspause/ Aktive Pausen				
13:50-15:10	Spanisch / Französisch	AG-Angebote	Lernplan		

THEO - Das Projektfach

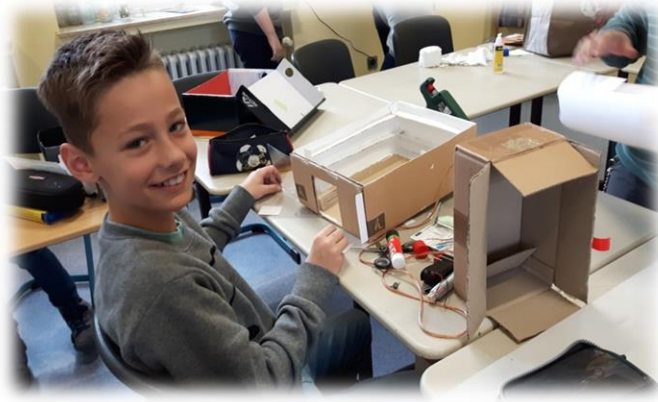
- Findet in Klasse 5-10 statt
- Einfließende Fächer: Gesellschaftslehre (Geschichte, Erdkunde, Politik, AWT), Naturwissenschaften und Kunst



Projektunterricht
mit
zunehmender
Verantwortung

- Vorstellung der Ergebnisse von Projektarbeiten bei Elternpräsentationen und Schulfesten
- Auch: außerschulische Lernorte

vielfältig.



Der Klassenrat

- Findet jeweils freitags statt
- **Zielsetzung:** Entwicklung einer Klassengemeinschaft, Förderung einer demokratischen Kultur und kommunikativer und sozialer Kompetenzen
- **Themen des Klassenrats:** Gestaltung und Organisation der Lernumgebung und des Zusammenlebens



des Zusammenlebens

Lernplan

- Lernen durch individuelle Arbeitspläne in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik

Eigenverantwortung

Teamarbeit

Selbstständigkeit

Individuelle Unterstützung

gegenseitige Unterstützung

- Möglichkeit des individuellen Förderns und Forderns
- Erlernen von Zeitmanagement und Arbeitsplatzorganisation

Lernplan – Beispiel

Ich lerne Längeneinheiten umzuwandeln.

Einstieg:  B: S. 69 blauen Kasten abschreiben

<i>Grundlagen</i>	<i>Vertiefung</i>	<i>Herausforderung</i>	erledigt	kontrolliert
 B: S. 70 Nr. 5,6	AB: Längeneinheiten umwandeln	AH: S.23 Nr.7, 11 B: S.70 Nr. 11		
AB: Längen messen und umrechnen Nr. 2-6				
AH: S.22 Nr.3 S.23 Nr. 5,6				

So bin ich mit den Aufgaben zurecht gekommen:

Leistungen fördern

Fächer	Klasse 5-6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Englisch	Klassenunterricht	Einteilung in Niveaustufen			
Mathematik					
Deutsch					
Naturwissen- schaften		Klassenunterricht			Einteilung in Niveaustufen
Alle anderen Fächer					

Multiprofessionelle
Teams

Lernpläne /
Differenzierung

Experten und
Beratung

Leistungen fördern

Talentförderung	Sport und Bewegung	Förderangebote
Kunstklasse	Akrobatik	Hausaufgabenbetreuung
Bläserklasse	Tanzen	Schreiberlinge
Chor	Turnen (Jugend trainiert)	Lernplanbegleitung (LPB) Deutsch
Rockband	Floorball	LPB Mathe
Computer AG	„Werder bewegt“ Fußball	LPB Englisch
		Arbeit mit dem PC
Roboter AG	Ballsportspiele	
Schulhund AG		
Harry Potter AG		
Kreatives Gestalten		

Begabtenförderung



Wettbewerbe

- Aus allen Fachdisziplinen
- Oft über regelmäßige AGs oder Workshops
- Für alle Klassenstufen
- Hervorragende Ergebnisse in den letzten Schuljahren



Jugend debattiert



**Känguru der
Mathematik**



XLAB

Göttinger Experimentallabor für junge Leute

Zentrale Einrichtung der Universität Göttingen



jugend  **forscht**
schüler experimentieren

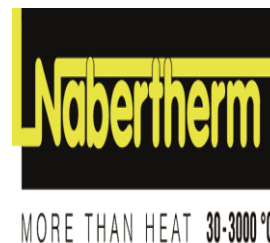
SCHÜLERWETTBEWERB
ZUR POLITISCHEN
BILDUNG >>



Berufliche Orientierung



- Zwei/drei Berufspraktika
- Trainings zur Berufsfindung
- Regelmäßige Berufsberatung
- Besuche von Job-Messen
- Eigene Job-Messe „JobBlick“
- Vernetzung des Unterrichts
/Projekte mit
Kooperationspartnern



Kooperationspartnern

Leistungsbewertung

Lernentwicklungsberichte und Noten

Klasse 5-7 – Lernentwicklungsberichte

Geben individuelle Rückmeldung zum Erreichen der Kompetenzen und zum Arbeits- und Sozialverhalten

erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
mindestens 75 %	weniger als 75% und mehr als 50%	weniger als 50%

Ab Klasse 8 – Schulnoten

Ergänzende Berichte aus den Fächern:

Deutsch

Du hast meist aktiv am Deutschunterricht teilgenommen und Unterrichtsgespräche durch gute Beiträge bereichert. Gerne schreibst du fantasievolle Geschichten. Deine Texte waren gut strukturiert und du hast wenig Grammatik- und Rechtschreibfehler gemacht. Deine Hefteinträge sind sehr übersichtlich und vollständig und deine Handschrift ist gut lesbar. Deine Lernbüropläne hast du immer vollständig bearbeitet.

Themen

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen- mit Texten und Medien umgehen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

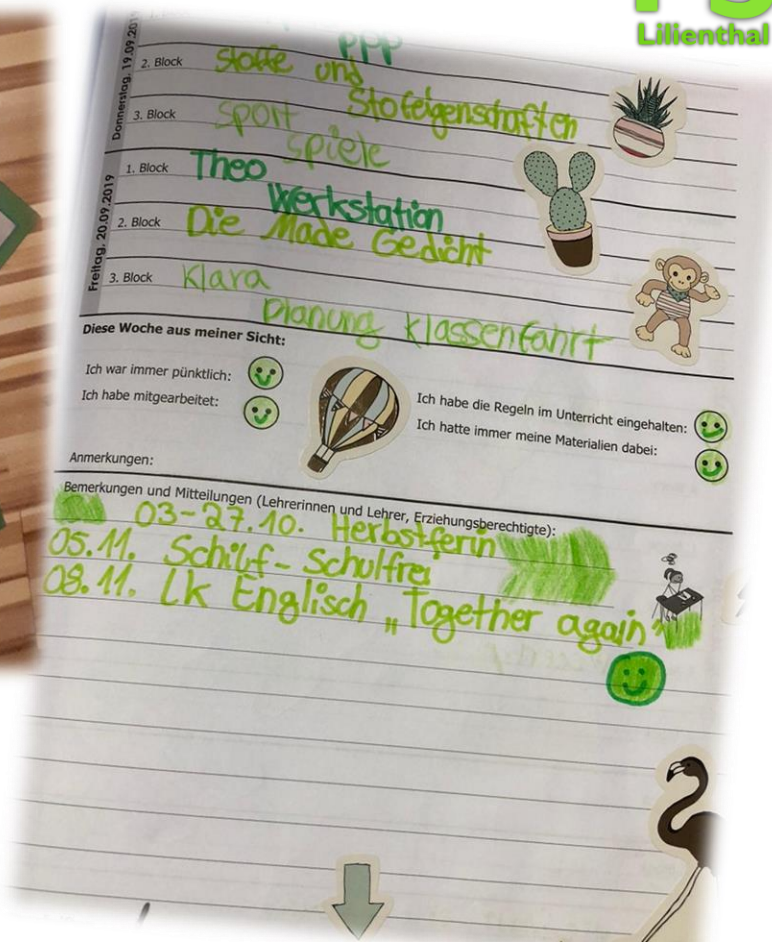
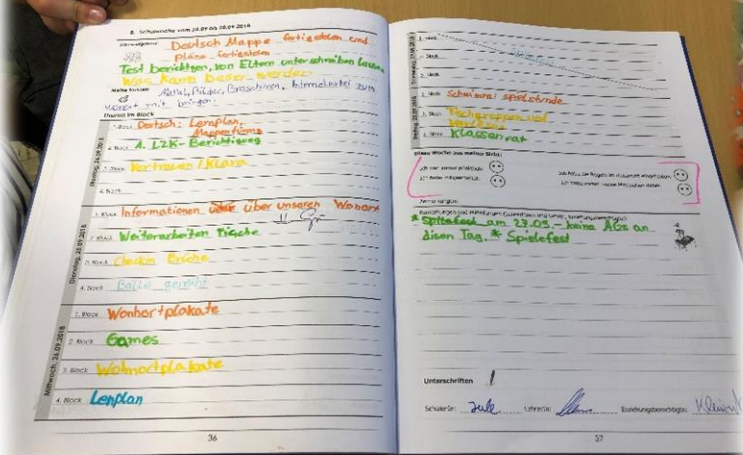
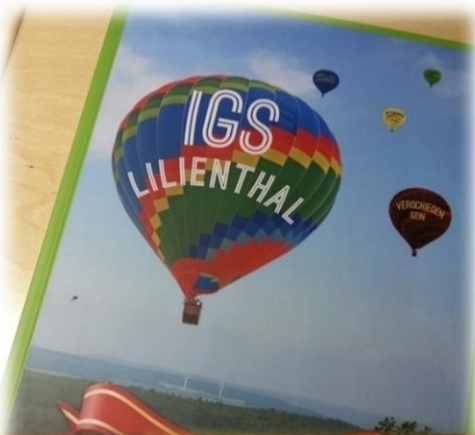
Du hast eine Geschichte zu Bildern mit sinnvoller Handlung und passender, anschaulicher Ausdrucksweise geschrieben.	erreicht
Du hast mit der Klasse Gesprächsregeln entwickelt und diese angewendet.	erreicht
Du hast Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung mit den Schwerpunkten : Zeichensetzung, Wörtliche Rede, Groß- und Kleinschreibung eingehalten.	erreicht

Miteinander



5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	Oberstufe
Kennen- lernfahrt	Klassen- fahrt I	Klassenfahrt II		Spanien- Austausch	Abschluss- fahrt England- Austausch Alpencross	Stufenfahrt Studienfahrt Skifahrt Alpencross
Herbst- Frühling- und Sportfeste						
„Smiley“- Medienkompetenz „Wir sind stark“		Lions-Quest „Be Smart, Don’t Start“ Schulsanitätsdienst		Lions-Quest Drogenpräventionstag Pro Familia „Genial sozial“		Management Information Game

Kommunikation



Erfolgreiche Kooperationen

Unsere IGS in der Region Grasberg-Lilienthal-Worpswede





Schnuppertag: 19.03.2021
Anmeldetermine: 27./28.05.2021

Nähere Informationen unter:
www.igs-lilienthal.de



gemeinsam.

erfolgreich.

vielfältig.

