

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang 10

Fach: Deutsch

Im 10. Jahrgang richtet sich ein Großteil der inhaltlichen Schwerpunkte im Deutschunterricht nach den Prüfungsthemen.

Kompetenzbereich: <u>Sprechen und Zuhören</u>			
Wichtige Inhalte	grundlegende Kompetenzen	1)Material/ 2)Medien/ 3)Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<i>Zu und vor anderen sprechen</i> <i>(Reden analysieren, Sprachliche Bilder erkennen, eine Rede verfassen)</i>	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz. • verwenden Fachbegriffe und Fremdwörter funktional (E- Niveau). • beschreiben differenziert komplexe Sachverhalte (E- Niveau). • referieren weitgehend frei komplexe Inhalte. 	1) P.A.U.L D 10 Arbeitsbuch und Arbeitsheft 2) Bild - und Tonaufnahmen 3) Sprachliche Bilder untersuchen, Reden analysieren, Abschlussrede verfassen (E- Niveau)	„Spuren hinterlassen“ in THEO
<i>Verstehend zuhören</i> <i>(Hörtex te bearbeiten)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • werten Hördokumentationen aus und notieren zentrale Inhalte des Gehörten. 	1) P.A.U.L D 10 Arbeitsbuch und Arbeitsheft 2) Bild - und Tonaufnahmen 3) Mitschrift, Protokoll	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Kompetenzbereich: <u>Schreiben</u>			
Wichtige Inhalte	grundlegende Kompetenzen	1)Material/ 2)Medien/ 3)Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<p><i>Richtig schreiben</i> (Informationstexte verfassen, Argumentationen verfassen, Tabellen, Grafiken, Schaubilder auswerten)</p> <p><i>Gestaltendes Schreiben</i> (Produktionsorientierte Schreibverfahren, z.B. Rollenbiografien, Tagebucheinträge o.ä.)</p> <p><i>Untersuchendes Schreiben</i> (Diagramme beschreiben und deuten, Statistik und Grafiken auswerten, Stoffsammlung anlegen, Schreibplan erstellen, E- Niveau: Kommentare, Web- Beiträge)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig. • gestalten analog und digital- lineare und nichtlineare Texte adressatengerecht. • verfügen über unterschiedliche Schreibstrategien. • veranschaulichen Informationen aus linearen und nicht-linearen Texten. • verfügen über erweiterte Möglichkeiten zur Gestaltung innerer Handlung. • gehen produktiv und experimentierend mit Texten um. • begründen gestalterische Entscheidungen. • verfassen anspruchsvolle informierende Texte, auch über komplexe Sachverhalte und Gespräche. • interpretieren literarische und analysieren pragmatische Texte. 	<p>1) P.A.U.L D 10 Arbeitsbuch und Arbeitsheft, Arbeitsheft zur Prüfungsvorbereitung, Lektüre</p> <p>2) –</p> <p>3) Fehlerschwerpunkte erkennen, Zitieren, Produktionsorientierte Schreibverfahren</p>	<p>GSL- Projekt Wahlen</p> <p>WPK „Jugend debattiert“</p>

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<p>Argumentierendes Schreiben Appellierendes Schreiben <i>(schriftliche Argumentation Artikel verfassen, Leserbrief schreiben, dialektische Erörterung)</i></p> <p>Interpretierendes und analysierendes Schreiben <i>(Schlüsselstellen in einer Lektüre untersuchen, Szenenanalyse, Textanalyse, satirische Texte untersuchen, Reden analysieren, eine Filmkritik verfassen, Gedichtanalyse)</i></p> <p>Textüberarbeitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • schreiben appellativ und argumentierend (auch materialgestützt). • interpretieren literarische Texte und analysieren pragmatische Texte. • 		
Kompetenzbereich: <u>Lesen</u>			
Wichtige Inhalte	grundlegende Kompetenzen	1)Material/ 2)Medien/ 3)Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<u>Sprechen und Zuhören</u>			

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<u>Lesen- Mit Texten und Medien umgehen</u>			
<p>Lesetechniken und Lesestrategien</p> <p>Umgang mit literarischen Texten</p> <p>Texterschließungsverfahren</p> <p>Umgang mit Sachtexten</p> <p>Umgang mit Medien</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>1) P.A.U.L.D</p>	
<u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>			
<p>Sprache reflektieren und gestalten</p> <p>Wortarten und Sätze nutzen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>1) P.A.U.L.D</p>	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<i>Silben-, Wort- und Satzebenen reflektieren und Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden</i>			