

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang 7<sup>1</sup>

Fach: Deutsch

Wichtige Inhalte	Kompetenzbereich/ grundlegende Kompetenzen	1)Material/ 2)Medien/ 3)Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b><u>Sprechen und Zuhören</u></b>			
<p><b><i>Zu und vor anderen sprechen</i></b> <i>(Diskutieren, Erzählen, Vortragen, Beschreiben)</i></p> <p><b><i>Szenisch spielen</i></b> <i>(Kurze Szenen entwickeln und spielen, Literarische Texte untersuchen)</i></p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...verfügen über ein erweitertes Repertoire von Fachbegriffen und gebräuchlichen Fremdwörtern.</li> <li>• ... beschreiben gegliedert und differenziert (z.B. Bilder, Gegenstände, Diagramme).</li> <li>• ... tragen Balladen und kurze Dialoge sinngestaltend auswendig vor.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) P.A.U.L D 7 Arbeitsbuch und Arbeitsheft</li> <li>2) Klassenbücherei, Schulbücherei</li> <li>3) einen (Gedicht)- Vortrag halten, eine Ballade vorstellen, ein Rollenspiel durchführen, ein Plakat/ Schaubild gestalten und erläutern, die Lesezeit nutzen, Inhalte aus einem Jugendbuch vorstellen</li> </ol>	

<sup>1</sup> Jahrgänge, in denen noch *deutsch.kombi.plus* verwendet wird, lesen die Kapitel im entsprechenden Curriculum nach.

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<u>Schreiben</u>			
<p style="text-align: center;"><b>Richtig schreiben</b> (Rechtschreibregeln üben und festigen, Fremdwörter richtig schreiben, eigene Texte selbst überprüfen, Wörterbücher und Regelhefte eigenständig benutzen )</p> <p style="text-align: center;"><b>Gestaltendes Schreiben</b> (Balladen, zu Szenen oder Figuren schreiben, Aus der Sicht einer literarischen Figur schreiben, Tagebucheinträge, Texte nach Kriterien verfassen)</p> <p style="text-align: center;"><b>Untersuchendes Schreiben</b> (Leitfragen untersuchen, Textgliederung, Textinhalte veranschaulichen)</p>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... beherrschen die eingeführten Rechtschreibregeln und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter und Fachbegriffe richtig.</li> <li>• ... schreiben und gestalten Texte übersichtlich und ansprechend mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms.</li> <li>• ... ordnen Aspekte und fertigen einen Schreibplan an.</li> <li>• ... fassen den Inhalt von Texten zusammen.</li> <li>• ... füllen analoge und digitale Formulare aus.</li> <li>• ... verfassen Ergebnis- und Verlaufsprotokolle.</li> <li>• ... können Leitfragen deuten.</li> <li>• ... einen Textinhalt mithilfe von Arbeitsanweisungen bearbeiten.</li> </ul>	<p>1) P.A.U.L D 7 Arbeitsbuch und Arbeitsheft, 2) Wörterbücher, Jugendliteratur, Beispiele aus der Literaturgeschichte 3) Rechtschreibkartei, Regelheft, unterschiedliche Diktat- und Übungsformen</p>	

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



## Lesen- Mit Texten und Medien umgehen

<p><b>Lesetechniken und Lesestrategien</b> (Lautleseverfahren nutzen, strukturierende Lesetechniken kennen, Leseerwartungen formulieren, in Lesegruppen arbeiten)</p> <p><b>Umgang mit literarischen Texten</b> (Jugendbücher, Balladen, Erzählungen, Gedichte, dialog-szenische Texte)</p> <p><b>Texterschließungsverfahren</b> (Schlüsselwörter, Stichworte, Leitfragen formulieren, Überschriften zu Textabschnitten)</p> <p><b>Umgang mit Sachtexten</b> (Markieren, Schaubilder, Diagramme, einen Sachtext gliedern, Informationen aus einem Text entnehmen, Reportagen erschließen)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen Lesestrategien:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stellen Verbindungen zwischen Textteilen her,</li> <li>○ gliedern den Text in Sinnabschnitte,</li> <li>○ formulieren Leitfragen (für Sinnabschnitte),</li> <li>○ fassen Textabschnitte in eigenen Worten zusammen,</li> </ul> </li> <li>• nutzen grafische Verfahren zum Textverstehen.</li> <li>• ... kennen ein Spektrum exemplarischer Werke der Gegenwartsliteratur sowie der literarischen Tradition.</li> <li>• ... stellen Bezüge zur eigenen Lebenswelt her und setzen sich dabei insbesondere mit literarischen Figuren auseinander.</li> <li>• ... unterscheiden Merkmale von Literaturgattungen.</li> <li>• ... verfügen über ein Repertoire von Fachbegriffen zur Untersuchung von Texten.</li> </ul>	<p>1) P.A.U.L D 7 Arbeitsbuch und Arbeitsheft, 2) Jugendliteratur, Sachtexte 3) Lesetagebuch, Lesezeit, Textknacker oder 5- Schritt- Leseverfahren, Texterschließungsverfahren</p>	<p><b>Lesezeit zu Beginn des Schultages in allen Unterrichtsfächern</b></p> <p><b>Kooperation mit der Bücherei/ Mediothek</b></p>
---	---	--	---

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

### **Sprache reflektieren und gestalten**

#### **Wortarten und Sätze nutzen**

(Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive, Personal- und Possessivpronomen, Relativpronomen, Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Akkusativ- und Dativobjekt Präpositionalobjekte, neben- und unterordnende Konjunktionen, Aktiv/ Passiv)

#### **Silben-, Wort- und Satzebenen reflektieren und Regeln der**

#### **Rechtschreibung und**

#### **Zeichensetzung anwenden**

(Rechtschreibung anhand von grammatischen Zusammenhängen und Strategien sichern)

### Die Schülerinnen und Schüler...

- ... unterscheiden Standard-, Umgangs-, Gruppen-, Fachsprache, Regionalsprachen und Dialekte.
- ... unterscheiden in digitalen Medien formelle und informelle Kommunikationssituationen.
- ... erkennen und nutzen verschiedene Möglichkeiten der Textstrukturierung.
- ... erkennen Textstrukturen in literarischen und pragmatischen Texten.
- ... erkennen Überschriften und Zwischenüberschriften von Texten als sinnstiftende und gliedernde Textelemente.
- ... nutzen grammatisches Wissen zur Ermittlung der richtigen Schreibung.
- ... überprüfen die eigene Rechtschreibung.
- ... entwickeln ein Bewusstsein für Zweifelsfälle der Rechtschreibung.

- 1) P.A.U.L D 7 Arbeitsbuch und Arbeitsheft,
- 2) Wörterbücher
- 3) Grammatik- und Rechtschreibproben, Rechtschreibkartei, Regelheft, Diktatformen, Rechtschreibgespräch, Rechtschreibprogramme

# **Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal**

