

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 8

Fach: Englisch

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
USA			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten der USA kennenlernen ▪ sagen, welche Orte man gerne besuchen würde 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst einer Filmsequenz berühmte Orte und Sehenswürdigkeiten in den USA entnehmen. ▪ Du kannst über Orte und Sehenswürdigkeiten in den USA sprechen ▪ Du beherrschst die neu eingeführten Wörter sicher, kannst sie richtig aussprechen und aufschreiben. 	<p>English G Lighthouse 4 Lead-in: USA – Here we come</p>	
New York City			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Filmsequenz über das Leben in New York sehen und darüber sprechen ▪ Fakten und Anekdoten zu New Yorker Sehenswürdigkeiten erfahren ▪ einen <i>blog</i> verstehen und selbst <i>posts</i> verfassen ▪ sich als Tourist in der Stadt zurechtfinden ▪ sagen, was wäre, wenn... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst aus Hörtexten und Filmausschnitten wesentliche Aussagen und Fakten entnehmen. ▪ Du kannst Lesetexten (z.B. Sachtexten und Blogbeiträgen) gezielt Informationen entnehmen. ▪ Du kannst einen eigenen Blogbeitrag verfassen. ▪ Du kannst in einem Restaurant in deutscher und englischer Sprache vermitteln. ▪ Du kannst Bedingungssätze (Typ 2) aktiv in verschiedenen Kontexten anwenden. ▪ Du beherrschst die neu eingeführten Wörter sicher, kannst sie richtig aussprechen und aufschreiben. 	<p>English G Lighthouse 4 Unit 1: In New York City</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anwenden von Erschließungsstrategien für unbekannte Wörter ▪ <i>Note-taking</i> ▪ Lesetechnik: Scanning 	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



High school life			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ den Alltag einer amerikanischen <i>high school</i> erleben ▪ über die Höhepunkte des Schuljahres sprechen ▪ über Interessen, Vorlieben, Abneigungen sprechen ▪ Durchsagen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Hörtexte (z.B. Durchsagen) global und im Detail verstehen. ▪ Du kannst über das Leben an deutschen Schulen sprechen. ▪ Du kannst Lesetexten (z.B. Zeitungsartikeln) gezielt Informationen entnehmen. ▪ Du kannst über Vorlieben und Abneigungen unter Verwendung des <i>Gerund</i> schreiben. ▪ Du beherrschst die neu eingeführten Wörter sicher, kannst sie richtig aussprechen und aufschreiben. 	<p>English G Lighthouse 4 Unit 2: The best days of your life?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentieren von Informationen ▪ Lesetechnik: Skimming 	
California			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Besonderheiten Kaliforniens entdecken ▪ Einen Urlaubstag in San Francisco planen ▪ Die USA als Einwanderungsland kennenlernen ▪ Ausdrücken, was mit Personen/Dingen getan wird bzw. geschieht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Filmsequenzen und Hörtexten Informationen über Sehenswürdigkeiten in Kalifornien entnehmen. ▪ Du kannst Lesetexten (z.B. Reisetagebüchern) gezielt Informationen über das Leben in Kalifornien entnehmen. ▪ Du kannst ein eigenes Reisetagebuch verfassen. ▪ Du kannst über Orte und Sehenswürdigkeiten in Kalifornien sprechen. ▪ Du beherrschst die neu eingeführten Wörter sicher, kannst sie richtig aussprechen und aufschreiben. 	<p>English G Lighthouse 4 Unit 3: On the road in California</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Note-taking</i> ▪ Lesetechnik: reading for details ▪ Statistiken auswerten ▪ Informationen recherchieren ▪ Eine Umfrage durchführen und auswerten 	
The Deep South			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ die amerikanischen Südstaaten kennenlernen ▪ über den Alltag in einer Kleinstadt sprechen ▪ sich mit Leben und Geschichte der <i>Native Americans</i> befassen ▪ etwas über Rosa Parks und den Beginn des <i>Civil Rights Movement</i> erfahren ▪ ausdrücken, was früher geschehen war 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Hörtexten gezielt Informationen entnehmen (z.B. über die <i>Native Americans</i>). ▪ Du kannst Lesetexten (z.B. Zeitungsartikeln) gezielt Informationen über das Leben in den Südstaaten in der Gegenwart und Vergangenheit entnehmen. ▪ Du kannst einen Text über deine Heimat strukturiert verfassen. ▪ Du kannst das <i>past perfect</i> richtig verwenden um über die Vorvergangenheit zu sprechen. ▪ Du beherrschst die neu eingeführten Wörter sicher, kannst sie richtig aussprechen und aufschreiben. 	<p>English G Lighthouse 4 Unit 4: Stories from the Deep South</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilder strukturiert beschreiben ▪ Eine Timeline erstellen ▪ Texte zusammenfassen ▪ Wortbildungsregeln ▪ Lesetechnik: schlussfolgerndes Lesen 	