

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 7

Fach: Französisch

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>Geburtstag</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fragen, wann jmd. Geburtstag hat</li> <li>▪ jmd. gratulieren</li> <li>▪ sagen, was man gerne tun würde</li> <li>▪ sagen, dass man etw. nicht macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst erfragen, wann eine Person Geburtstag hat, ihm/ihr zum Geburtstag gratulieren.</li> <li>▪ Du kannst unter Verwendung der Infinitivkonstruktion <i>je voudrais</i> sagen, was du gern tun würdest.</li> <li>▪ Du kannst die Verneinung korrekt anwenden.</li> </ul>	<p><b>À toi! 1B</b> <b>C'est la fête!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesetexte mithilfe von Bildern nacherzählen.</li> <li>▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen.</li> </ul>	
<b>Meine Hobbys</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sagen, welche Hobbys man gerne macht</li> <li>▪ nach Hobbys fragen</li> <li>▪ sich verabreden</li> <li>▪ ein Telefongespräch führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst unter Verwendung der Verben <i>aimer/adorer</i> deine Hobbys vorstellen.</li> <li>▪ Du kannst die Konstruktion <i>faire de</i> korrekt anwenden, um deine Hobbys zu präsentieren.</li> <li>▪ Du kannst das Verb <i>aller</i> konjugieren und korrekt anwenden sowie unter Verwendung der Präposition <i>à</i> sagen, wo man hingehet und Verabredungen mit Freunden treffen.</li> <li>▪ Du kannst didaktisierten Hörtexten detailliert Informationen entnehmen.</li> </ul>	<p><b>À toi! 1B</b> <b>Mes hobbies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Techniken/Strategien zur Erleichterung des Hörverstehens erlernen.</li> <li>▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen.</li> </ul>	

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Schule			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fragen/sagen, wie spät es ist</li> <li>▪ über den Stundenplan sprechen</li> <li>▪ sich für Verspätungen entschuldigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst auf Fragen antworten, dich sich auf Alltägliches beziehen. (z.B. Uhrzeit, Schule).</li> <li>▪ Du kannst das Verb <i>pouvoir</i> konjugieren und korrekt anwenden.</li> <li>▪ Du kannst unter Verwendung des Fragewortes <i>pourquoi</i> nach Gründen fragen.</li> <li>▪ Du kannst didaktisierten Lesetexte nach bestimmten Vorgaben (z.B. <i>vrai/faux/pas dans le texte</i>) gezielt Informationen entnehmen.</li> </ul>	<p><b>À toi! 1B</b> <b>Planète collègue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leseverstehen vertiefen.</li> <li>▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikations-situationen nutzen.</li> <li>▪ Strategien erlernen, um einen französischen Text auf Deutsch wiederzugeben.</li> </ul>	
Einkaufen/Essen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sagen, dass man Hunger oder Durst hat</li> <li>▪ ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>▪ sagen, dass etw. (nicht) teuer ist</li> <li>▪ sagen, dass man etw. (nicht) will</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst unter Verwendung von Mengenangaben mit <i>de</i> ein Einkaufsgespräch führen.</li> <li>▪ Du kannst auf Fragen antworten, die sich auf Alltägliches beziehen. (z.B. essen, trinken).</li> <li>▪ Du kannst Wünschen und Abneigungen ausdrücken.</li> <li>▪ Du kannst die Verben <i>acheter, vouloir</i> konjugieren und korrekt anwenden.</li> <li>▪ Du kannst didaktisierten Lese- und Hörtexten gezielt Informationen entnehmen.</li> </ul>	<p><b>À toi! 1B</b> <b>Qu'est-ce qu'on mange ce soir?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lese- und Hörverstehen trainieren.</li> <li>▪ flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikations-situationen nutzen.</li> </ul>	