

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 9

Fach: Französisch

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>Eine europäische Hauptstadt kennenlernen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sehenswürdigkeiten von Paris</li> <li>▪ In Paris leben und essen</li> <li>▪ sich in Paris orientieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst über eine europäische Hauptstadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen und dabei die Superlative der Adjektive sowie das Ortspronomen <i>y</i> anwenden</li> <li>▪ Du kannst ein eigenes Reiseprogramm erstellen.</li> <li>▪ Du kannst einen eigenen Tagesablauf mit Vor- und Nachteilen vorstellen.</li> <li>▪ Du kannst eine Wegbeschreibung verstehen und selber einen Weg beschreiben.</li> <li>▪ Du kannst in einem französischen Lokal bestellen und in Sprachmittlungssituationen die indirekte Rede anwenden.</li> </ul>	<p><b>À toi! 3</b> <b>Paris: on met le cap sur la capitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hör- und Lesetexte mithilfe von Bildern erschließen und nacherzählen.</li> <li>▪ Stadt- und Metroplan lesen</li> <li>▪ Gespräche mithilfe von Dialogbausteinen führen</li> </ul>	<p>Einen Programm-vorschlag für eine Klassenfahrt nach Paris ausarbeiten.</p>
<b>Über Freundschaft, Partnerschaft und Familie sprechen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Text-/Fotocollage und Internetforum zum Thema Freundschaft/Liebe</li> <li>▪ Fragebogen/Selbsttest</li> <li>▪ Musik als Ausdrucksmedium für Gefühlszustände</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst über Freundschaft und Liebe sprechen.</li> <li>▪ Du kannst Personen mit ihren Charaktereigenschaften näher beschreiben und dabei Relativpronomen benutzen.</li> <li>▪ Du kannst andere Personen zum Thema Liebe, Freundschaft, Lebensgewohnheiten befragen, indem du die entsprechenden Fragewörter verwendest.</li> </ul>	<p><b>À toi! 3</b> <b>A comme amour...ou comme amitié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Wortfeld und eine Situation mithilfe von Fotos und unterschiedlichen Textsorten erschließen</li> <li>▪ persönliche Stellungnahmen und Fragebögen für ein persönliches Argumentationsmuster nutzen</li> <li>▪ Interviews und Meinungsumfragen mithilfe von Textbausteinen erstellen</li> </ul>	

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Schule heute und damals			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das französische und deutsche Schulsystem im Vergleich</li> <li>▪ Kritik und Änderungsvorschläge</li> <li>▪ Eine Schulaktion organisieren</li> <li>▪ Schule damals (1963)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du lernst das französische Schulsystem kennen und kannst es mit dem deutschen vergleichen, indem du den Komparativ der Adjektive benutzt.</li> <li>▪ Du kannst Änderungsvorschläge formulieren.</li> <li>▪ Du kannst eine Schulaktion vorstellen und dabei das Verben auf <i>-ir</i> verwenden.</li> <li>▪ Du kannst über das Schulleben in der Vergangenheit (Imperfekt) berichten.</li> </ul>	<p><b>À toi! 3</b> <b>La vie au collège</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ einem Strukturbild und Erfahrungsberichten Sachinformationen entnehmen</li> <li>▪ Hörverstehen mithilfe einer Radiosendung trainieren</li> <li>▪ Plakate einer Schulaktion als Modell nutzen</li> <li>▪ Aktions-Slogans mithilfe von Textbausteinen verfassen</li> </ul>	
Die Berufswelt			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ferienjobs</li> <li>▪ Betriebspraktikum</li> <li>▪ Bewerbungsschreiben</li> <li>▪ ein Katastrophenbericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst Annoncen von Ferienjobs verstehen und über deren Vor- und Nachteile diskutieren.</li> <li>▪ Du kannst über dein Praktikum berichten und dabei reflexive Verben benutzen.</li> <li>▪ Du kannst eine Bewerbung für ein Praktikum oder einen Ferienjob schreiben.</li> <li>▪ Du kannst eine Geschichte in den Vergangenheitsformen Imperfekt und Passé composé erzählen.</li> </ul>	<p><b>À toi! 3</b> <b>Découvrir le monde professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinnentnehmendes Lesen mithilfe von Verständnistrastern trainieren.</li> <li>▪ Textbausteine und Briefvorlagen als Modell für einen eigenen Praktikumsbericht nutzen</li> <li>▪ Bildimpulse und Zeitangaben für die richtige Anwendung der Vergangenheitsformen nutzen.</li> </ul>	<p>THEO/AWT: Betriebspraktikum E</p>
Französisch als Weltsprache			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jugendliche aus Belgien, Canada/Québec, Senegal und Tunesien stellen sich vor.</li> <li>▪ Französischsprachige Städte und Regionen im Spiegel von: Leserbrief, Film, Buch, Werbung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du kannst Informationen zu Ländern der Frankophonie verstehen und vorstellen.</li> <li>▪ Du kannst ausdrücken, aus welchem Land jemand kommt oder wohin er geht, indem du die Verben <i>venir</i> und <i>aller</i> mit den entsprechenden Präpositionen anwendest.</li> <li>▪ Du kannst Werbeslogans für ein/e Stadt/Region/Land schreiben und dabei auch den verneinten Imperativ anwenden.</li> </ul>	<p><b>A Toi 3</b> <b>La France et la francophonie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sich in einem Rollenspiel vorstellen</li> <li>▪ Kenntnisse über ein/e Stadt/Region/Land über unterschiedliche Textsorten/Medien vertiefen</li> <li>▪ Redemittel der persönlichen Meinungsäußerung mithilfe von Satzbausteinen erweitern</li> </ul>	<p>Referate/PPP über frankophone Länder/Regionen E: <i>Diversity</i></p>