

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 10

Fach: Gesellschaftslehre

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern/ Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Herausforderung Umweltprobleme			
	•		
Politik in der Demokratie			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS stellen am Beispiel des Grundgesetzes die Prinzipien einer demokratisch strukturierten Gesellschaft dar</li> <li>• Die SuS bewerten die im Grundgesetz formulierten Grundrechte in ihrer Bedeutung für ihr eigenes Leben</li> <li>• Die SuS erörtern die politische Rolle und die Verantwortung der Massenmedien in der Demokratie und die Auswirkungen der Mediatisierung auf die eigene Person, die Gesellschaft und die politischen Institutionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massenmedien zur Informationsbeschaffung nutzen</li> <li>• Audio-Podcast erstellen</li> </ul>	Juniorwahl
Geteilte Welt und Kalter Krieg			
Die Spaltung der Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Grundideen von Kapitalismus und des Kommunismus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karikaturen, Kartenmaterial und Fotos deuten</li> </ul>	

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<p>Konflikte im Kalten Krieg</p> <p>Deutschland zur <i>Stunde Null</i></p> <p>Deutschland wird geteilt</p> <p><i>Entspannungspolitik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben Kriegsverläufe der <i>Stellvertreterkriege</i></li> <li>• beschreiben Auswirkungen des Krieges</li> <li>• beschreiben Ursachen und Folgen</li> <li>• beschreiben Stationen der Entspannungspolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitzeugenbefragung</li> </ul>	
Der Weg zur deutschen Einheit			
	•		
Globalisierung			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS benennen Möglichkeiten der Einflussnahme des Einzelnen sowie politischer und gesellschaftlicher Institutionen auf das nationale und globale Wirtschaftsgeschehen</li> <li>• Die SuS erörtern Auswirkungen der Globalisierung auf den Einzelnen und diskutieren alternative Handlungsmöglichkeiten.</li> <li>• Die SuS beschreiben Aktionen für einen gerechten internationalen Handel (<i>Fair Trade</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Massenmedien zur Informationsbeschaffung nutzen</li> <li>• Nutzen den Atlas als Informationsquelle</li> <li>• Informationen und Daten aus thematischen Karten entnehmen</li> <li>• Eine Fallanalyse durchführen</li> </ul>	