

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 9

Fach: Gesellschaftslehre

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern/ Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
Weimarer Republik			
Novemberrevolution 1918 Die Weimarer Verfassung Inflation 1923 Hitlers Putschversuch Weltwirtschaftskrise 1929	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS legen am Beispiel der Weimarer Demokratie dar, wie demokratische Strukturen aufgebaut, ausgehöhlt und schließlich durch eine Diktatur ersetzt werden können • Die SuS überprüfen historische Legenden und Mythen • Die SuS beurteilen Formen der Demokratie hinsichtlich der Möglichkeiten der Einflussnahme der Bürgerinnen und Bürger und der Umsetzung der Gewaltenteilung 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Bildquellen wie Fotografien, Werbe- oder Wahlplakaten sowie von Schaubildern und Grafiken 	
Sozialstaat BRD			
Soziale Marktwirtschaft Gewerkschaften Soziale Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS beschreiben Grundzüge der Sozialen Marktwirtschaft, insbesondere die Rolle des Staates, indem sie den Kreislauf der sozialen Marktwirtschaft erläutern • Die SuS nehmen Stellung zu der Frage, wie sozial die Bundesrepublik Deutschland (im Vergleich zu den USA) ist 	<ul style="list-style-type: none"> • Massenmedien werden zur Informationsbeschaffung genutzt • Expertenbefragung 	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Die nationalsozialistische Diktatur			
NS-Ideologie Alltag in der Diktatur Propaganda Judenverfolgung Vernichtungskrieg	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Aspekte einer kollektiven Identität (Weltanschauung, Religion) • benennen Grundzüge der Ideologie des NS und beschreiben Formen und Folgen ihrer Durchsetzung • beschreiben den Zusammenhang zwischen ökonomischen Interessen und Krieg • erörtern Charakter, Ursachen und Folgen des Ersten und Zweiten Weltkrieges 	<ul style="list-style-type: none"> • Propagandatexte untersuchen • Zusatzmaterial: Autobiografien • Projekttag oder aktuelle Stunde zum Jahrestag der Judenpogrome • Zeitzeugeninterview; 	Besuch der Gedenkstätte Sandbostel oder des Bunker Valentin in Bremen-Farge
Indien – Land der Gegensätze			
	<ul style="list-style-type: none"> • 		