

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang 7/8

Fach: Musik

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>Musikinstrumente der Rock- und Popmusik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentale Besetzung einer Band</li> <li>Funktion und Spielweisen der Instrumente</li> <li>Klassenmusizieren</li> <li>Pattern</li> <li>Wiederholung: Notation und Dreiklänge</li> </ul>	<p>Die SchülerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>unterscheiden instrumentale und vokale Ensembles</li> <li>entwickeln metrische und rhythmische Sicherheit</li> <li>erwerben grundlegende Spieltechniken und spielen und singen Arrangements im Klassenverband</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumente/Equipment einer Rockband</li> <li>Klassenmusizieren</li> <li>Instrumentalspiel, Singen</li> </ul>	
<b>Musikrichtungen der Rock- und Popmusik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>z.B. Rock´n´Roll, Beat, Soul, Hip Hop</li> <li>Musikalische Merkmale</li> <li>Historische und gesellschaftliche Hintergründe</li> <li>Jugendkulturen</li> <li>einen Song aus dem entsprechenden Musikstil einüben</li> </ul>	<p>Die SchülerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>untersuchen Entwicklungen in der Musikgeschichte</li> <li>beschreiben zeittypische Aspekte von Musik</li> <li>singen und spielen Lieder verschiedener Stilarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumente/Equipment einer Rockband</li> <li>Smartboard</li> <li>Gruppenarbeit</li> <li>Kurzvortrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>historische und gesellschaftliche Hintergründe (Geselle)</li> <li>Jugendkulturen (Geselle)</li> </ul>
<b>Umgang mit Musik</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Musikgeschmack</li> </ul>	<p>Die SchülerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reflektieren Aspekte ihres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musiktagebuch</li> <li>Castingshows</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>historische und gesellschaftliche Bezüge</li> </ul>

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



- |   |  |           |
|---|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musiktagebuch</li> <li>• Musik hören früher und heute</li> <li>• Castingshows</li> </ul> | <p>eigenen Musikerlebens und setzen sie in Beziehung zu Musikerfahrungen anderer Personen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen den unterschiedlichen Gebrauch von Musik</li> </ul> | (Geselle) |
|---|--|-----------|

## Darstellende Musik (Programmmusik, Musical, Oper)

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmmusik</li> <li>• Musical</li> <li>• Oper</li> <li>• Projekt: ein Jukebox-Musical planen und aufführen</li> </ul> | <p>Die SchülerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern die Verbindung von Musik und Szene bzw. Text</li> <li>• untersuchen Beziehungen zwischen Musik und deren außermusikalische Vorlage</li> <li>• planen eine Aufführung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente</li> <li>• Smartboard</li> <li>• ein Jukebox-Musical planen und aufführen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch eines Musicals, einer Oper, etc.</li> </ul> |
|---|---|---|---|

## Epochen (Barock, Klassik, Romantik, etc.)

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barock, Klassik, Romantik etc.</li> <li>• Komponisten: zB. Bach, Mozart, Beethoven, Chopin</li> <li>• Instrumente</li> <li>• Sinfonieorchester</li> <li>• Rondo, Variation</li> <li>• Nationalhymne</li> </ul> | <p>Die SchülerInnen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben zeittypische Aspekte von Musik</li> <li>• beschreiben formbildende Aspekte</li> <li>• spielen Arrangements im Klassenverband</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentalspiel</li> <li>• Tanz</li> <li>• Musikalische Gestaltungsmittel: Klang, Form und Struktur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch eines klassischen Konzerts mit Einführung</li> </ul> |
|---|---|---|--|