

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 5

Fach: Naturwissenschaften

Schuljahr 17/18

| Inhalte   | Kompetenzen   | Material/<br>Medien/ Methoden  | Bezüge zu anderen<br>Fächern<br>Außerschulische<br>Lernorte/<br>Experten/ Projekte  |
|---|---|--|---|
|   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bau und Leistung des menschlichen Körpers</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du benennst die Bestandteile und Aufgaben eines menschlichen Skeletts und erklärst den Aufbau und die Funktionsweise der vier Gelenktypen sowie die Arbeitsweise von Muskeln.</li> <li>▪ Du beschreibst und bewertest Gesundheitsgefahren durch Fehlbelastung des Skeletts.</li> <li>▪ Du setzt Arbeitsanweisungen kleinschrittig um.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skelett, Skelettbau - Papier</li> <li>▪ Wirbelsäulenmodell</li> <li>▪ Trageübung</li> <li>▪ SB</li> <li>▪ Lernkontrolle</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theo: Ich-Du-Wir</li> </ul>  |
|   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anpassung an die Kälte</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du wendest einfache Ordnungsmuster an, um Lebewesen nach morphologischen und anatomischen Merkmalen einzuteilen und erläuterst die Angepasstheit der Lebewesen an ihren Standort.</li> <li>▪ Du entnimmst wesentliche Informationen von Lebewesen aus Tabelle, Grafiken und Diagrammen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kälteversuche, (Versuche zur Luftoptional)</li> <li>▪ einfache Diagramme</li> <li>▪ Methode: 5 Gang Lese Technik</li> <li>▪ Methode: Steckbriefe</li> <li>▪ Gruppenarbeit</li> <li>▪ SB</li> <li>▪ Lernkontrolle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Theo: Menschen und Tiere</li> <li>▪ Mathematik: Diagramme</li> <li>▪ Deutsch: Texte lesen</li> <li>▪ Bios: Wolf, Hühnerfrau</li> </ul> |
|   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stoffe im Haushalt</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du nennst charakteristische Eigenschaften von Stoffen, fertigen Steckbriefe von Stoffen an, die du sie sachgerecht anwendest.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brennerführerschein,</li> <li>▪ Stoffsteckbriefe,</li> <li>▪ Methode: Einfache Protokolle</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>   |

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du nennst die Bestandteile des Brenners und kannst diesen sachgerecht bedienen.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinnesproben,</li> <li>▪ Lernkontrolle</li> </ul>  |  |
| ▪  |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pflanzen</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du beschreibst die Grundorgane einer höheren Pflanze und ihrer Funktion und nennst die Notwendigkeit der Aufnahme von Licht, Mineralstoffen und Wasser für das Leben von Pflanzen.</li> <li>▪ Du beschreibst verschiedene Merkmale heimischer Baumarten/Pflanzenarten und ordnest diese Artbeispielen zu.</li> <li>▪ Du beschreibst die Individualentwicklung von Blütenpflanzen an ausgewählten Beispielen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baumtagebuch oder Herbarium</li> <li>▪ Methode: einfache Zeichnungen</li> <li>▪ Lernkontrolle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bios: Lehrpfad</li> <li>▪ Bremen: Botanika</li> </ul> |
| ▪  |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusatz Wirbeltiere</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Du wendest einfache Ordnungsmuster an, um Lebewesen nach morphologischen und anatomischen Merkmalen einzuteilen.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modelle</li> <li>▪ Methode: Gruppenarbeit</li> </ul>   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |