

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 7

Fach: Naturwissenschaften

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<p>Fortbewegung Natur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du wendest Gesetzmäßigkeiten für den Zusammenhang zwischen der Verformung eines Körpers und beschreibst den sie verursachenden Kräften. ▪ Du wendest Zeit-Weg-Diagramme an, um in einfachen quantitative Aussagen über die Geschwindigkeit und qualitative über die Beschleunigung zu entwickeln. ▪ Du beschreibst und bewertest typische Verhaltensweisen im Straßenverkehr unter dem Sicherheitsaspekt und beurteilst Verkehrsmittel unter dem Gesundheits- und Umweltaspekt. ▪ Du veranschaulichst komplexe Zusammenhänge durch geeignete Diagramme. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Versuche Bewegung, Diagrammerstellung-Computer ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilität ▪ Mathematik
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bodenschätze, Metalle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du nennst Kriterien für eine Chemische Reaktion und eine Redoxreaktion. ▪ Du wählst geeignete Untersuchungsmethoden aus und wendest sie an oder ziehst die Beobachtungen in die Auswertung mit ein. ▪ Du setzt Arbeitsanleitungen und Lernplanarbeit selbstständig um und erklärst 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chemische Versuche in Gruppenarbeit (strukturierte Protokolle) ▪ Filme (Fettbrand Eisen/Kupferherstellung) ▪ Atlas – Erzlagerstätten ▪ optional Arbeitsplan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theo: Entdeckungen und Erfindungen

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



	<p>fachliche Sachverhalte.(optional)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst und beurteilst Maßnahmen zur Abfallvermeidung, zum Emissionsschutz und zum Recycling. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernkontrolle/Protokolle 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stoffwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du erklärst exemplarisch den Aufbau und die Funktionsweise des Verdauungssystems. ▪ Du nennst die Notwendigkeit der Aufnahme von Energie zur Aufrechterhaltung von Lebensvorgängen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologische Nachweismethoden ▪ Torso – Modell ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theo: Die Ernährung ▪ Mobilität: Die Schokolade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ökosystem der Region 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst an ausgewählten Beispielen Kreisläufe und Stoffströme in Ökosystemen. ▪ Du beschreibst den Aufbau und die Funktionsweise eines Ökosystems in der Region (Wald/Moor). ▪ Du beurteilst die Bedeutung des Naturschutzes im Hinblick auf den Erhalt von Ökosystemen. ▪ Du erläuterst, wie Menschen in Ökosysteme eingebunden sind, wie sie diese nutzen und dadurch verändern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterrichtsgang ▪ Methode: Lerntempoduett - Waldsterben ▪ Methode: Mikroskopier - Führerschein 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bios: Moorversuche ▪ Theo: Der Regenwald
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt: Mensch und Nahrungsmittelproduktion (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst anhand ausgewählter Beispiele die landwirtschaftliche und industrielle Produktion von Nahrungsmitteln. ▪ Du erörterst gesundheitliche, ethische und ökologische Probleme bei der Nahrungsmittelproduktion. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstrukturierte Recherche/Präsentation Multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Landwirtschaft Umgebung

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



▪	▪	▪	
---	---	---	--