

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 8

Fach: Naturwissenschaften

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<p>Sinne, Reiz und Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst den Aufbau und die Funktion ausgewählter Sinnesorgane. ▪ Du erstellst naturwissenschaftliche Zeichnungen sinngemäß. ▪ Du vergleichst die eigenen Sinnesleistungen mit denen anderer Lebewesen. ▪ Du erläuterst die Bedeutung von Sinnesorganen für Kommunikation und Orientierung. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologische Versuche ▪ Methode: naturwissenschaftliche Zeichnungen ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Universum Bremen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleiden, Schmücken, Reinigen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst und bewertest Naturerfahrungen unter ethischen und ästhetischen Gesichtspunkten. ▪ Du stellst Zusammenhänge zwischen chemischen Sachverhalten und Alltagserscheinungen her. ▪ Du führst qualitative und einfache quantitative experimentelle und andere Untersuchungen durch und protokollierst diese. ▪ Du beschreibst und erklärst Struktur und Funktion von Organen und Organsystemen. ▪ Du wendest den pH Wert zur Messung wässriger Lösungen an. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chemische Versuche ▪ Protokolle ▪ Präsentationen multimedial ▪ Lernkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uni Bremen: Kurs Seifenherstellung ▪ Theo: MA Kleiden historisch

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geräte im Alltag II 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du erläuterst die Funktionsweise ausgewählter technischer Geräte mit Hilfe der magnetischen Wirkung des elektrischen Stroms und erklärst die Kraftwirkungen mit speziellen Eigenschaften (Ladung, Masse, Magnetismus) der Körper. ▪ Du gibst deine Kenntnisse über physikalische Grundprinzipien, Größenordnungen, Messvorschriften, Naturkonstanten sowie einfache physikalische Gesetze wieder. ▪ Du nennst den Energieerhaltungssatz und erklärst mit seiner Hilfe einfache natürliche und technische Energieumwandlungsprozesse. ▪ Du beschreibst, dass Lebewesen Energie und Baustoffe benötigen, um sich selbst zu erhalten. ▪ Du beschreibst, dass technische Nutzung von Energie Auswirkungen auf die Umwelt hat und beschreibst Möglichkeiten für einen sparsamen Umgang mit Energie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physikalische Versuche ▪ selbstständiges Arbeiten ▪ Fachsprache/Alltagssprache ▪ Lernkontrolle/Protokolle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nachhaltiges Ewe Projekt ▪ Universum Bremen ▪ Theo: Bauen und Wohnen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt: Kosmetika oder Färben mit Indigo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du stellst Zusammenhänge zwischen chemischen Sachverhalten und Alltagserscheinungen her. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusatz: Projekt: Mensch und Umwelt (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst, dass Lebewesen Energie und Baustoffe benötigen, um sich selbst zu erhalten. ▪ Du beschreibst, dass technische Nutzung von Energie Auswirkungen auf die Umwelt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstrukturierte Recherche/Präsentation Multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bionik ▪ Tierbauten/Nisthilfen ▪ Klima

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



	<ul style="list-style-type: none"> hat. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beurteilst eigenes Verhalten in Bezug auf Maßnahmen zur Abfallvermeidung, zum Emissionsschutz und zum Recycling. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusatz: Projekt Mensch und Natur (optional) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst und bewertest Naturerfahrungen unter ethischen und ästhetischen Gesichtspunkten. ▪ Du beurteilst die individuellen und die sozialen Folgen des Ausfalls von Sinnesleistungen bei Menschen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstrukturierte Recherche/Präsentation Multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theo: Verantwortung in der Gesellschaft