

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 9

Fach: Naturwissenschaften/Biologie

Schuljahr 17/18

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<p>Basiskonzept: System Teilkonzept: Struktur und Funktion</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Gesundheit-Krankheit) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst den Aufbau von Bakterien und Viren im Unterschied zu eukaryotischen Zellen. ▪ Du beschreibst Aufbau und Funktionsweise des Immunsystems. ▪ Du beschreibst das Schlüssel-Schloß-Prinzip am Beispiel der Antigen Antikörper - Reaktion. ▪ Du erläuterst an Beispielen, dass naturwissenschaftliche Erkenntnis auf empirischen Methoden beruht ▪ Du beschreibst naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung als historischen Prozess. ▪ Du beschreibst den Verlauf von Infektionskrankheiten anhand der Wechselwirkungen zwischen Immunsystem und Krankheitserregern. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Methode: Modell ▪ Methode: Sichtbarmachung Bakterien 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ E 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du erläuterst das Schlüssel-Schloß-Prinzip am Beispiel der Antigen-Antikörper- Reaktion. ▪ Du argumentierst fachlich korrekt und folgerichtig. 		

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<p>Basiskonzept: Entwicklung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du erklärst den Verlauf von Infektionskrankheiten mit der Vermehrung von Krankheitserregern im Körper. ▪ Du erklärst Resistenz und Immunität am Beispiel von Krankheiten. ▪ Du beurteilst persönliches Verhalten zur Gesundheitsvorsorge und im Krankheitsfall. 		
<p>Basiskonzept: System Teilkonzept: Leben als vernetztes System ▪ (Großräume der Erde)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst großräumige Ökosysteme an einem ausgewählten Beispiel. ▪ Du stellst einen ausgewählten Stoffkreislauf sowie den Energiefluss in einem Ökosystem dar. ▪ Du beschreibst ein Ökosystem in zeitlicher Veränderung (Sukzession und Klimax-Stadium). ▪ Du erläuterst die Veränderung von Ökosystemen durch natürliche und anthropogene Einflüsse. ▪ Du erläuterst das Prinzip der Nachhaltigkeit. ▪ Du beschreibst, wie die Lebensgrundlagen und Gesundheit des Einzelnen von seiner Umwelt beeinflusst werden an je einem Beispiel. ▪ Du bewertest die Beeinflussung globaler Ökosysteme unter dem Aspekt der nachhaltigen Entwicklung. ▪ Du wendest Beziehungsschemata an. ▪ Du erörterst Möglichkeiten, die Dynamik des Klimawandels durch Beeinflussung des Kohlenstoffkreislaufs zu begrenzen. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planspiel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bios

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<ul style="list-style-type: none"> ▪ E 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du beschreibst großräumige Ökosysteme an ausgewählten Beispielen. ▪ Du erläuterst die Veränderung von Ökosystemen insbesondere durch anthropogene Einflüsse. ▪ Du argumentierst fachlich korrekt und folgerichtig. 		
<p>Basiskonzept: Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Großräume der Erde) </p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du benennst Gemeinsamkeiten und Unterschiede (klassifizieren) einer ausgewählten Pflanzenfamilie oder Tierklasse. (EG) ▪ 		