

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 9

Fach: Spanisch

Schuljahr 16/17

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
El fin de semana pasado... (Indefinido)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Computer sprechen ▪ über Freizeitaktivitäten in der Vergangenheit sprechen ▪ etwas bewerten ▪ über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen ▪ eine E-Mail schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst vergangene Ereignisse darstellen und die Vergangenheitsform <i>Indefinido</i> verwenden. ▪ Du kannst das <i>Indefinido</i> der Verben auf <i>-ar</i> und von <i>ser/ir</i> bilden und verwenden. ▪ Du kannst zum Thema Freizeitaktivitäten Briefe, Postkarten, E-Mails und Dialoge verfassen. ▪ Du kannst den Imperativ der reflexiven Verben und den absoluten Superlativ (<i>-ísimo</i>) bilden. 	<p>¡Apúntate! 2, Unidad 6 (2B, Unidad 3) <i>El campamento de verano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hypothesen zu sprachlichen Phänomenen aufstellen, diese überprüfen und die Erkenntnisse für den eigenen Lernprozess nutzen. ▪ In Lese- und Hörtexten unter Anleitung Verbformen für das grammatische Verständnis finden und markieren bzw. notieren. • Stichwortlisten, Notizen, visuelle Hilfsmittel (z. B. Fotos, Zeichnungen, eigene Plakate) zur Präsentation kürzerer monologischer und dialogischer Vorträge nutzen. 	
Profesiones e ídolos			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Berufswünsche sprechen ▪ sagen, was man gesehen hat ▪ über soziales Engagement und Vorbilder sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Aussagen über deine eigene Person tätigen und Zukunftswünsche formulieren. ▪ Du kannst das <i>Indefinido</i> der Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> bilden und verwenden. ▪ Du kannst eine Geschichte zu Bildern verfassen. 	<p>¡Apúntate! 2, Unidad 7 (2B, Unidad 4) <i>¿Quieres ser como ellos?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortfamilien erkennen und bilden. ▪ Bilder beschreiben. ▪ Flexibel memorisierte Bausteine zur eigenen Texterstellung und zur szenischen Ausgestaltung von Kommunikationssituationen nutzen. • Rollenspiele durchführen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AWT/ Theo (Berufe, Berufswünsche, Praktika)

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Un viaje por España

<ul style="list-style-type: none"> ▪ über eine Reise sprechen ▪ Entfernungen benennen ▪ über verschiedene Regionen Spaniens sprechen ▪ sagen, was man gestern und heute gemacht hat ▪ über geografische Besonderheiten einer Stadt/ Region sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst über Tätigkeiten, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen in Vergangenheit und Präsens berichten. ▪ Du kennst und verwendest die Zahlen bis 1000. ▪ Du kannst unregelmäßige Formen des <i>Indefinido</i> verwenden. ▪ Du beherrschst die Kontrastierung von <i>Indefinido</i> und <i>Perfecto</i>. ▪ Du verfügst über einen Wortschatz zum Thema „Reisen“. 	<p>¡Apúntate! 2, Unidad 8 (2B, Unidad 5) <i>Un viaje por España</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammatische Phänomene kontrastiv betrachten. ▪ Zunehmend selbstständig mit dem Grammatikteil des Lehrwerks arbeiten. ▪ Recherchierte Informationen kritisch in Bezug auf thematische Relevanz, Richtigkeit, Vollständigkeit prüfen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt: eine Stadt/ Region vorstellen (Internet-recherche) ▪ Eine Klassen-fahrt planen
--	--	---	--

En el restaurante

<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Speisekarte verstehen ▪ ein Menü zusammenstellen ▪ im Restaurant etwas bestellen ▪ sagen, welche Gerichte man (nicht) mag ▪ ein spanisches Rezept auf Deutsch zusammenfassen ▪ Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Redewendungen, Füllwörter und Satzbausteine zum Themengebiet <i>En el restaurante</i> verwenden und verfügst über einen angemessenen Wortschatz. ▪ Du kannst eine Gesprächssituation im Restaurant bewältigen. 	<p>Zusatzmaterial, z.B. aus <i>¿Qué pasa? 2, Unidad 8</i> <i>La cena con los abuelos</i> (Rezepte, <i>frases útiles</i>, spanische Gerichte, Speisekarten, Rollenkarten, Dialog-Bausteine)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spielerisch reale Begegnungssituationen bewältigen. ▪ Hilfsmittel im Gespräch nutzen. ▪ Einander konstruktives, kriteriengestütztes Feedback geben. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkursion: Tapas-Bar ▪ Kochen: Originalrezepte
---	---	---	---

Cosas de la vida (En el colegio)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Schule, Schulfächer und Noten sprechen ▪ Mengen angeben ▪ über Konfliktsituationen auf dem Schulhof und solidarisches Verhalten sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst eine Szene über einen Konflikt verfassen und darstellen. ▪ Du kannst thematische Ereignisse, Erfahrungen und Handlungen in der Zielsprache schildern. 	<p>¡Apúntate! 2, Unidad 9 (2B, Unidad 6) <i>Cosas de la vida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Für mündliche und schriftliche Produktionen Gedanken und Ideen sammeln, diese sinnvoll strukturieren und auf dieser Grundlage Texte/ Dialoge erstellen. ▪ Rollenspiele durchführen. 	
---	--	--	--

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



América Latina			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ verschiedene Regionen Lateinamerikas beschreiben ▪ Zeitraum und Zeitpunkt von Aktivitäten benennen ▪ über Eindrücke einer Stadt sprechen ▪ Städte/ Regionen miteinander vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst Städte/ Regionen Lateinamerikas miteinander vergleichen. ▪ Du kannst einen Reisebericht verfassen. ▪ Du verwendest Präpositionen (<i>desde, desde hace, hace</i>) und Adverbien (<i>-mente</i>) korrekt. ▪ Du verfügst über landeskundliche Kenntnisse und kulturspezifische Informationen aus der spanischsprachigen Welt. 	<p>¡Apúntate! 2, Unidad10 (2B, Unidad 7) <i>América Latina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unbekanntes Vokabular mit Hilfsmitteln selbstständig erschließen. ▪ Zu einem Thema selbstständig recherchieren. ▪ Eine aufgabengerechte Informationsauswahl treffen. ▪ In Lese-und Hörtexten unter Anleitung Schlüsselwörter für das inhaltliche Verständnis finden und markieren bzw. notieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt: Länder Lateinamerikas vorstellen
Vivir en el pueblo/ en la ciudad			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ über die Ferien sprechen ▪ Erlebnisse bewerten ▪ sich über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens austauschen ▪ Bilder beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Du kannst mithilfe von Redemitteln Bilder im Detail beschreiben. ▪ Du kannst zum Thema „Urlaub / Ferien“ Dialoge und Monologe verfassen und vortragen. ▪ Du kannst dein eigenes Lebensumfeld darstellen und elementare Meinungsäußerungen vornehmen. 	<p>¡Apúntate! 3, Unidad 1 <i>De regreso en Madrid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verfahren zur Vernetzung, Strukturierung und Speicherung von sprachlichen Mitteln anwenden. ▪ Sinnvoll Redemittel zur Umschreibung von fehlenden Ausdrücken verwenden und Kompensationsstrategien bei Ausdrucksschwierigkeiten anwenden. 	