

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 6

Fach: Themenorientierter Unterricht

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
antikes Griechenland			
Die SuS setzen sich mit vergangenen Entwicklungen und Demokratieprozessen auseinander und beziehen sie auf die heutige Zeit.	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben den Gesellschaftsaufbau des griechischen Staates und nennen wichtige Aufgaben des Staates. • Erklären die athenische Demokratie als neue Form des Zusammenlebens. • Erörtern die Vorzüge einer demokratischen Wahl. 	Smartboard Verkörpern Rollen in Rollenspielen.	
Kindheit in vergangenen Zeiten			
Die SuS beschäftigen sich mit dem Leben von Kindern in unterschiedlichen Epochen und Ländern.	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen auf Kindheit bezogene Aspekte der Lebensbedingungen in der Antike, dem Mittelalter und der Neuzeit. • Nennen die Rechte von Kindern gemäß der Kinderrechtserklärung der Vereinigten Staaten. 	Führen ein Interview zielgerichtet durch und werten es kriteriengeleitet aus	
Verschiedene Kulturen			
Die SuS setzen sich mit Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens auseinander, die eine besondere Hilfe für andere sind	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen Lebensformen und Lebenssituationen von unterschiedlichen Sozialgruppen und Kulturen. • Erörtern Möglichkeiten eines friedlichen Zusammenlebens von Völkern. 	nutzen Massenmedien u. A. zur Informationsbeschaffung.	

Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jungen und Mädchen

<p>Die SuS setzen sich ausführlich mit dem Rollenbegriff und seiner Veränderung auseinander.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stellen Gleichberechtigung von Mädchen und Junge, Frau und Mann dar. • Diskutieren Zukunftsszenarien im Hinblick auf ihre wünschenswerte Realisierbarkeit. 	<ul style="list-style-type: none"> • gestalten Situationen zur Erstellung einer Fotografie. 	
--	---	--	--

Die römische Antike

<p>Die SuS beschäftigen sich ausführlich mit der Ausbreitung des römischen Reichs und der Familie im antiken Rom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • benennen und erläutern die wichtigsten Phasen der Ausbreitung Roms vom Stadtstaat zum Weltreich. • setzen sich mit der römischen Familie in ihrer Struktur und der in ihr gepflegten Wertewelt auseinander. • erläutern wesentliche ökonomische Dimensionen (Sklaverei, Eroberung, Steuern) des antiken Imperialismus und ihre Folgen für das imperiale Reich und die eroberten Gebiete. 	<ul style="list-style-type: none"> • entnehmen sachgerecht Daten und Informationen aus thematischen Karten • entwickeln Vermutungen und einfache Fragen zu leicht verständlichen Quellen. 	
---	--	---	--

Mensch und Umwelt

<p>Die SuS lernen verantwortungsbewusst mit ihrer Umwelt umzugehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • benennen Ursachen von Umweltbelastungen und deren Verursacher • nennen produktbezogen umweltschonende Maßnahmen im Umgang mit Wasser, Energie, Chemie und Müll. • Beurteilen eigene Verhaltensweisen im Umgang mit den Ressourcen Luft/Wasser 	<ul style="list-style-type: none"> • nutzen Massenmedien zur Informationsbeschaffung, u.a. zur Information über lokale Ereignisse 	<p>Projekttag</p>
---	---	--	-------------------