

# Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



Jahrgang: 5

Fach: Themenorientierter Unterricht

Schuljahr 15/16

Inhalte	Kompetenzen	Material/ Medien/ Methoden	Bezüge zu anderen Fächern Außerschulische Lernorte/ Experten/ Projekte
<b>„Vom Absolutismus zur Demokratie“</b>			
Die SuS setzen sich mit vergangenen und aktuellen Demokratieprozessen auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen Organe und Formen politischer Beteiligung in ihrer Gemeinde oder ihrer Stadt (Wahl, Bürgerfragestunde, Leserbrief)</li> <li>• Erläutern die Bedeutung der Französischen Revolution für Menschenrechte und eine auf Gewaltenteilung beruhende Verfassung.</li> <li>• Nehmen Stellung zur Bedeutung der Französischen Revolution für die Gegenwart.</li> </ul>	Smartboard	
<b>Von der Idee zum Produkt – damals und heute</b>			
Die SuS entwickeln in Kleingruppen eine Produktidee und erstellen hierzu eine Projektmappe in der sie die verschiedenen Schritte der Produktentwicklung darstellen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Entstehungsgeschichte von Unternehmen.</li> <li>• entwickeln ein einfaches Unternehmenskonzept.</li> <li>• beschreiben und untersuchen einfache branchentypische Geschäftsabläufe.</li> </ul>	nutzen Massenmedien u. A. zur Informationsbeschaffung.	Besuche bei regionalen Betrieben wie „snutenlekker“, „Poliboy“
<b>Verantwortung in der Welt und Gesellschaft</b>			
Die SuS setzen sich mit Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens auseinander, die eine besondere Hilfe für andere sind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen an einem Lebenslauf dar, dass (christliche) Werte Konsequenzen für die Lebensgestaltung hat.</li> </ul>	Einführung in die Powerpoint Präsentation	Projekttag mit Allgemeinnützigen Institutionen wie SeaShepard, Die Tafeln, DieJohaniter etc.

## Kurzfassung zum schuleigenen Curriculum der IGS Lilienthal



<b>Betriebspraktikum</b>			
Die SuS werden unter Anleitung der Klassenlehrer auf das Betriebspraktikum vorbereitet, während des Praktikums von Ihnen betreut und werden das Praktikum anschließend mit Ihnen aus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewerben sich um einen Betriebspraktikumsplatz</li> <li>• stellen im Rahmen der Berufsfindung Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zusammen</li> <li>• vergleichen Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern</li> </ul>	Berufsberatung Teil I nutzen Massenmedien zur Informationsbeschaffung, u.a. zur Information über lokale Ereignisse	2 wöchiges Betriebspraktikum
<b>Menschen wandern - Migration</b>			
Die SuS setzen sich mit vergangenen und aktuellen Fluchtgründen und Routen auseinander und besprechen Integrationsmöglichkeiten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreiben den Grad der Verwirklichung von Menschenrechten in nationalem wie internationalem Kontext und stellen dabei die Rolle von Gesetzen, Organisationen und Gemeinschaften dar.</li> <li>• Beschreiben Ursachen und Auswirkungen von Migration</li> <li>• Prüfen die Verwirklichung von Menschenrechten im eigenen Land sowie weltweit</li> <li>• Beurteilen Strategie zur Bewältigung von Migration (Inklusion und Exklusion)</li> </ul>	nutzen Massenmedien u. A. zur Informationsbeschaffung. Nutzen den Atlas als Informationsquelle Du entnimmst sachgerecht Informationen und Daten aus thematischen Karten.	
<b>Suchtprävention</b>			
Die SuS setzen sich mit verschiedenen Süchten und Ihren Gefahren auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreiben Nutzen und Gefahren des Medienkonsums und der Telekommunikation (z.B. soziale Netzwerke) für den Einzelnen und die Gesellschaft</li> <li>• Erörtern die persönliche Mediennutzung hinsichtlich Dauer, Auswahl sowie Wirklichkeitswahrnehmung</li> </ul>		Projekttag, Infoveranstaltungen durch Polizei, Suchtpräventionsstelle OHZ