

Zweite Fremdsprache ab Klasse 6



Französisch / Spanisch / Latein

Ablauf



- I. Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenwahl
- II. Einblicke in den Spanisch- und Französischunterricht
- III. Informationen zum Lateinunterricht
- IV. Fragen und Antworten

Warum Fremdsprachen lernen?

Fremdsprachenlernen ...

... ermöglicht den Zugang zu fremden Ländern,

... öffnet somit den Blick auf die Kulturen,

... schärft langfristig das Bewusstsein für kulturelle Vielfalt

und fördert somit das vertiefte Verständnis für andere

Verhaltensweisen/ Gewohnheiten.

Warum Fremdsprachen lernen?

Fremdsprachenlernen ...

... schult interkulturelle Sensibilität

als Voraussetzung für

interkulturelle Kommunikationsfähigkeit

Warum Französisch/Spanisch lernen?

- Französisch und Spanisch sind lebendige Sprachen und können in persönlichen Begegnungen verwendet werden.

Französisch: ca. 270 Mio. Sprecher / ca. 80 Mio. Muttersprachler

Spanisch: ca. 500 Mio. Sprecher / ca. 400 Mio. Muttersprachler

- Im Zuge der Globalisierung und in Zeiten beruflicher Mobilität werden Spanisch und Französisch neben Englisch immer wichtiger.
- In vielen Branchen werden Kenntnisse in mehr als einer modernen Fremdsprache vorausgesetzt.

Warum Latein lernen?

- Latein hilft die Konzentrationsfähigkeit zu entwickeln.
- Latein trainiert das logische und wissenschaftliche Denken.
- Latein bietet eine ausgezeichnete Grundlage für das Erlernen weiterer Fremdsprachen.
- Der Lateinunterricht vermittelt die Grundlagen von Kultur, Philosophie und Politik.

Wie wird die zweite Fremdsprache gelernt?

- Ziel des Fremdsprachenunterrichts in der Sek I ist die **Kommunikationsfähigkeit**:
 - Die Schüler lernen, typische Alltagssituationen in der Fremdsprache zu verstehen und sich in ihnen auszudrücken.
- Darüber hinaus werden die **methodischen Fähigkeiten** geschult, um die SuS auf ein lebenslanges/ selbstständiges Lernen vorzubereiten.

Wie wird die zweite Fremdsprache gelernt?

- Die kommunikativen Teilfertigkeiten **Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung** werden kontinuierlich geschult.
- **Grammatische Strukturen** werden vor allem vermittelt, um den Lernenden in ihrer Kommunikationsfähigkeit zu helfen, nicht um ihrer selbst willen.
- Die SuS erledigen regelmäßig **Hausaufgaben** in Form von Übungen des Erlernten und Wortschatzarbeit (Vokabeln lernen).

Rahmenbedingungen

- Der Unterricht findet in Kursen statt.
 - jeweils zwei Unterrichtsblöcke à 80 Min. pro Woche
- Fremdsprachenkurs statt Wahlpflichtkurs ab Jahrgangsstufe 6
- Fremdsprache wird durchgehend vom 6. bis 10. Jahrgang belegt.
- 1. Halbjahr in Jahrgangsstufe 6 als Orientierungsphase,
Abwahl nur zum Ende des 1. Halbjahres nach Absprache und Beratung der SuS/ Eltern/ Fachlehrer möglich
- zweite Fremdsprache ist Voraussetzung für das Abitur

Rahmenbedingungen

In der Oberstufe

kann die Fremdsprache fortgeführt werden.

oder

nach Klasse 11 abgewählt werden.

(Rahmenbedingungen erfüllt)

oder

es kann eine andere Fremdsprache gewählt werden. (11-13)

Rahmenbedingungen

Oberstufe

- SuS, die in der Sek I keine 2. Fremdsprache gewählt haben, beginnen mit Französisch oder Spanisch oder Latein als neu beginnende FS bis zum Abitur
(Rahmenbedingungen erfüllt)

Rahmenbedingungen

- keine Aufteilung in E-Kurs/G-Kurs ab Kl. 9
- Innere Differenzierung auch in der zweiten Fremdsprache vorhanden (z.B.: Berücksichtigung der verschiedenen Lerntypen)

ABER: Unterricht erfolgt grundsätzlich auf „hohem“ bis „mittlerem“ Leistungsniveau.

Anmeldeverfahren 2020

- ★ **Schnupperstunden** in Französisch, Spanisch und Latein für alle 5. Klassen

(Zeitraum: März 2020)

- **Anmeldeformular** mit 1.Wahl/2.Wahl
(Frist: 20.03.2020)

Es wird empfohlen, dass Sie sich von den Klassenlehrern beraten lassen. Beziehen Sie bitte zudem die Leistungsrückmeldung zu Deutsch und Englisch (Zeugnis) in Ihre Überlegungen mit ein.

Anmeldeverfahren 2020

- Rückmeldung durch Klassen- und Fachlehrer (Deutsch/ Englisch)
- Kurszuteilung durch Fachbereichsleitung und Jahrgangsleitung (ggf. Losverfahren)
- Elternbrief zur Sprachenzuteilung (nach den Osterferien)

Entscheidungshilfen

Ihr Kind ...

- ... leistet im Sprachunterricht (Englisch) regelmäßig bis häufig mündliche Beiträge und stellt sich sprachlichen Herausforderungen.
- ...hat Freude an Rollenspielen/ Dialogen und traut sich das (freie) Sprechen vor einer Gruppe zu.
- ...kann kontinuierlich und weitgehend selbstständig grammatische Inhalte (Deutsch/Englisch) und Vokabeln (Englisch) erlernen, wiedergeben und anwenden.
- ... versteht Lesetexte (Deutsch/Englisch) überwiegend sicher und ist bemüht, sich Inhalte selbst zu erschließen (Lesekompetenz).
- ... tut sich nicht schwer, länger an einem schriftlichen Text zu arbeiten (Latein).
- ... erledigt Hausaufgaben zuverlässig, selbstständig und zügig.