

gemeinsam.

erfolgreich.

vielfältig.



# Unsere Angebote



gemeinsam.

„Wer“ ist die IGS Lilienthal? – Ein Überblick

vielfältig.

Was zeichnet die IGS Lilienthal aus? – Unsere „Besonderheiten“

erfolgreich.

Wie führen wir Ihre Kinder zum Erfolg? – Leistungen fördern

# „Wer“ ist die IGS Lilienthal?



- Gründung 2012
- Schulhäuser in Grasberg (Klasse 5-7) und Lilienthal (Klasse 8-13)
- 38 Klassen (aktuell Klassenstufen 5-13)
- 903 Schüler\*innen davon:  
335 in Grasberg  
568 in Lilienthal

# Vielfältige Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Sekundarabschluss (Realschulabschluss)
- Erweiterter Sekundarabschluss I (Realschulabschluss)
- Fachhochschulreife (schulischer Teil)
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)



# Ein vielfältiger Stundenplan

|             | Montag                      | Dienstag                 | Mittwoch | Donnerstag                | Freitag    |
|-------------|-----------------------------|--------------------------|----------|---------------------------|------------|
|             | Offener Anfang              |                          |          |                           |            |
| 08:00-09:20 | Mathematik                  | THEO                     | Deutsch  | Spanisch /<br>Französisch | Englisch   |
| 09:45-11:05 | THEO                        | Englisch                 | Sport    | Mathematik                | THEO       |
| 11:30-12:50 | Deutsch                     | Naturwissen-<br>schaften | THEO     | Musik                     | Klassenrat |
| 12:50-13:50 | Mittagspause/ Aktive Pausen |                          |          |                           |            |
| 13:50-15:10 | Spanisch /<br>Französisch   | AG-Angebote              | Lernplan |                           |            |

# Unsere Besonderheiten

|             | Montag                      | Dienstag                 | Mittwoch | Donnerstag                | Freitag    |
|-------------|-----------------------------|--------------------------|----------|---------------------------|------------|
|             | Offener Anfang              |                          |          |                           |            |
| 08:00-09:20 | Mathematik                  | THEO                     | Deutsch  | Spanisch /<br>Französisch | Englisch   |
| 09:45-11:05 | THEO                        | Englisch                 | Sport    | Mathematik                | THEO       |
| 11:30-12:50 | Deutsch                     | Naturwissen-<br>schaften | THEO     | Musik                     | Klassenrat |
| 12:50-13:50 | Mittagspause/ Aktive Pausen |                          |          |                           |            |
| 13:50-15:10 | Spanisch /<br>Französisch   | AG-Angebote              | Lernplan |                           |            |

# THEO - Das Projektfach

- Findet in Klasse 5-10 statt
- Einfließende Fächer: Gesellschaftslehre (Geschichte, Erdkunde, Politik, AWT), Naturwissenschaften und Kunst

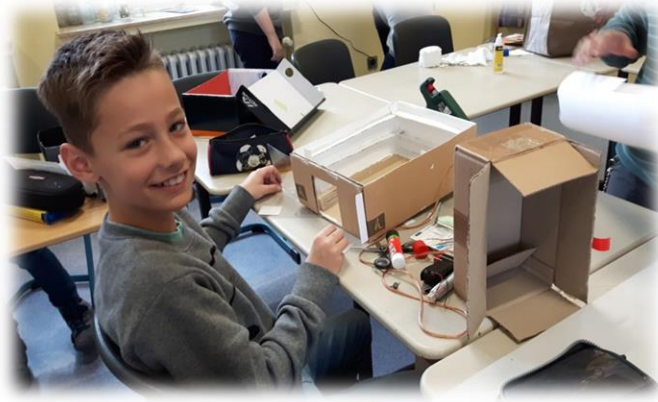


Projektunterricht  
mit  
zunehmender  
Verantwortung

- Vorstellung der Ergebnisse von Projektarbeiten bei Elternpräsentationen und Schulfesten
- Auch: außerschulische Lernorte



# vielfältig.





# Der Klassenrat

- Findet jeweils freitags statt
- **Zielsetzung:** Entwicklung einer Klassengemeinschaft, Förderung einer demokratischen Kultur und kommunikativer und sozialer Kompetenzen
- **Themen des Klassenrats:** Gestaltung und Organisation der Lernumgebung und des Zusammenlebens



# Lernplan

- Lernen durch individuelle Arbeitspläne in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik

Eigenverantwortung

Teamarbeit

Selbstständigkeit

Individuelle Unterstützung

gegenseitige Unterstützung

- Möglichkeit des individuellen Förderns und Forderns
- Erlernen von Zeitmanagement und Arbeitsplatzorganisation

# Lernplan – Beispiel

**Ich lerne Längeneinheiten umzuwandeln.**

**Einstieg:**  B: S. 69 blauen Kasten abschreiben

| <i>Grundlagen</i>                                                                                  | <i>Vertiefung</i>             | <i>Herausforderung</i>              | erledigt | kontrolliert |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|
|  B: S. 70 Nr. 5,6 | AB: Längeneinheiten umwandeln | AH: S.23 Nr.7, 11<br>B: S.70 Nr. 11 |          |              |
| <b>AB:</b> Längen messen und umrechnen Nr. 2-6                                                     |                               |                                     |          |              |
| <b>AH:</b> S.22 Nr.3<br>S.23 Nr. 5,6                                                               |                               |                                     |          |              |

**So bin ich mit den Aufgaben zurecht gekommen:**

# Leistungen fördern

| Fächer                   | Klasse 5-6               | Klasse 7                          | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|
| Englisch                 | <b>Klassenunterricht</b> | <b>Einteilung in Niveaustufen</b> |          |          |           |
| Mathematik               |                          |                                   |          |          |           |
| Deutsch                  |                          |                                   |          |          |           |
| Naturwissen-<br>schaften |                          |                                   |          |          |           |
| Alle anderen<br>Fächer   |                          |                                   |          |          |           |

**Multiprofessionelle  
Teams**

**Lernpläne /  
Differenzierung**

**Experten und  
Beratung**

# Leistungen fördern

| Talentförderung     | Sport und Bewegung        | Förderangebote                   |
|---------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Kunstklasse         | Akrobatik                 | Hausaufgabenbetreuung            |
| Bläserklasse        | Tanzen                    | Schreiberlinge                   |
| Chor                | Turnen (Jugend trainiert) | Lernplanbegleitung (LPB) Deutsch |
| Rockband            | Floorball                 | LPB Mathe                        |
| Computer AG         | „Werder bewegt“ Fußball   | LPB Englisch                     |
|                     |                           | Arbeit mit dem PC                |
| Roboter AG          | Ballsportspiele           |                                  |
| Schulhund AG        |                           |                                  |
|                     |                           |                                  |
| Harry Potter AG     |                           |                                  |
| Kreatives Gestalten |                           |                                  |

# Begabtenförderung





# Wettbewerbe

- Aus allen Fachdisziplinen
- Oft über regelmäßige AGs oder Workshops
- Für alle Klassenstufen
- Hervorragende Ergebnisse in den letzten Schuljahren



Jugend debattiert



**jugend**  **forscht**  
schüler experimentieren

SCHÜLERWETTBEWERB  
ZUR POLITISCHEN  
BILDUNG >>



Känguru der  
Mathematik



XLAB

Göttinger Experimentallabor für junge Leute

Zentrale Einrichtung der Universität Göttingen

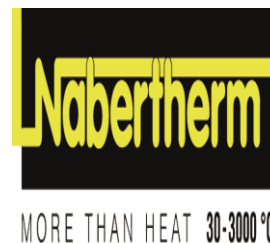




# Berufliche Orientierung



- Zwei/drei Berufspraktika
- Trainings zur Berufsfindung
- Regelmäßige Berufsberatung
- Besuche von Job-Messen
- Eigene Job-Messe „JobBlick“
- Vernetzung des Unterrichts  
/Projekte mit  
Kooperationspartnern



Kooperationspartnern

# Leistungsbewertung

## Lernentwicklungsberichte und Noten

### Klasse 5-7 – Lernentwicklungsberichte

Geben individuelle Rückmeldung zum Erreichen der Kompetenzen und zum Arbeits- und Sozialverhalten

| erreicht        | teilweise erreicht               | nicht erreicht  |
|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| mindestens 75 % | weniger als 75% und mehr als 50% | weniger als 50% |

### Ab Klasse 8 – Schulnoten

Ergänzende Berichte aus den Fächern:

#### Deutsch

Du hast meist aktiv am Deutschunterricht teilgenommen und Unterrichtsgespräche durch gute Beiträge bereichert. Gerne schreibst du fantasievolle Geschichten. Deine Texte waren gut strukturiert und du hast wenig Grammatik- und Rechtschreibfehler gemacht. Deine Hefteinträge sind sehr übersichtlich und vollständig und deine Handschrift ist gut lesbar. Deine Lernbüropläne hast du immer vollständig bearbeitet.

#### Themen

- Sprechen und Zuhören
- Schreiben
- Lesen- mit Texten und Medien umgehen
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

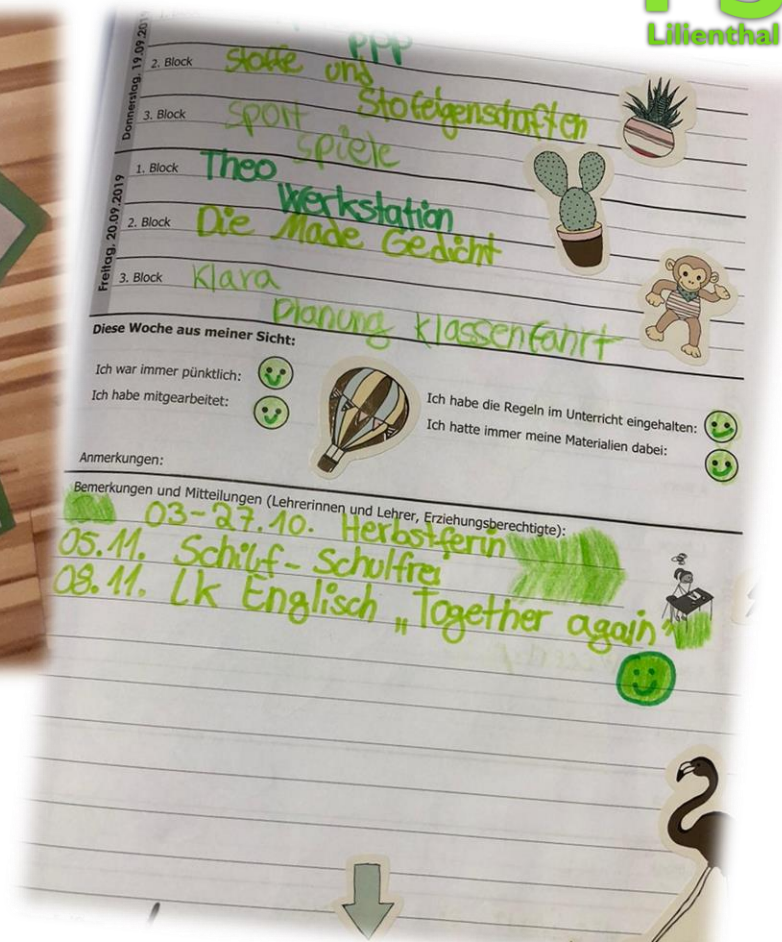
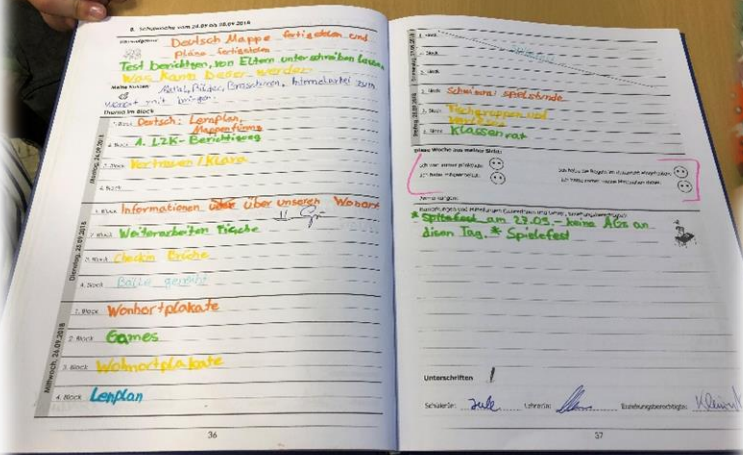
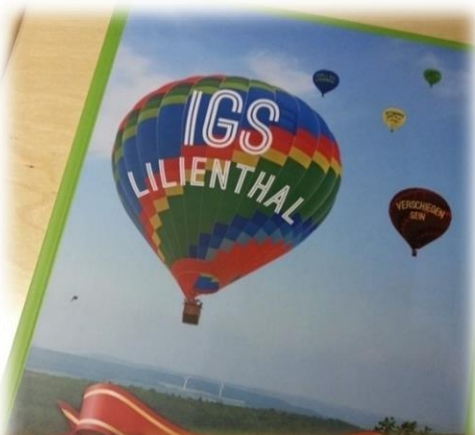
|                                                                                                                                                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Du hast eine Geschichte zu Bildern mit sinnvoller Handlung und passender, anschaulicher Ausdrucksweise geschrieben.                                  | erreicht |
| Du hast mit der Klasse Gesprächsregeln entwickelt und diese angewendet.                                                                              | erreicht |
| Du hast Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung mit den Schwerpunkten : Zeichensetzung, Wörtliche Rede, Groß- und Kleinschreibung eingehalten. | erreicht |

# Miteinander



| 5. Klasse                                        | 6. Klasse           | 7. Klasse                                                        | 8. Klasse | 9. Klasse                                                             | 10. Klasse                                                 | Oberstufe                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Kennen-<br>lernfahrt                             | Klassen-<br>fahrt I | Klassenfahrt II                                                  |           | Spanien-<br>Austausch                                                 | Abschluss-<br>fahrt<br>England-<br>Austausch<br>Alpencross | Stufenfahrt<br>Studienfahrt<br>Skifahrt<br>Alpencross |
| Herbst- Frühling- und Sportfeste                 |                     |                                                                  |           |                                                                       |                                                            |                                                       |
| „Smiley“-<br>Medienkompetenz<br>„Wir sind stark“ |                     | Lions-Quest<br>„Be Smart, Don’t<br>Start“<br>Schulsanitätsdienst |           | Lions-Quest<br>Drogenpräventionstag<br>Pro Familia<br>„Genial sozial“ |                                                            | Management<br>Information<br>Game                     |

# Kommunikation





# Erfolgreiche Kooperationen

Unsere IGS in der Region Grasberg-Lilienthal-Worpswede





**Schnuppertag: 19.03.2021**  
**Anmeldetermine: 27./28.05.2021**

**Nähere Informationen unter:**  
**[www.igs-lilienthal.de](http://www.igs-lilienthal.de)**





gemeinsam.

erfolgreich.

vielfältig.

